

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Красноярская СОШ
(протокол от 30 марта 2023 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Л.А.Квасникова
30 марта 2023 г.
Приказ №54

ОТЧЕТ **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноярская средняя общеобразовательная школа

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноярская средняя
общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области

2023год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Красноярская средняя общеобразовательная школа за 2022 год**

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: бюджетное.
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель: Муниципальное образование Илекский район Оренбургской области.
Функции и полномочия учредителя осуществляются Муниципальным казенным учреждением Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.
- 1.5. Место нахождения: 461365, Оренбургская область, Илекский район, с. Красный Яр, ул. Ленина, 57.
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: 461365, Оренбургская область, Илекский район, с. Красный Яр, ул. Ленина, 57. Банковские реквизиты: р/с 03234643536190005300 Отделение Оренбург Банка России // УФК по Оренбургской области г. Оренбург
- 1.7. Телефон: 8(3533)725718
- 1.8. Факс: 8(3533)725718
- 1.9. e-mail: 56230006@rambler.ru
- 1.10. Сайт: <http://krasnoyarskaia.ukoz.ru>
- 1.11. ФИО руководителя: Квасникова Лилия Алексеевна
- 1.12. ФИО заместителей директора: Щапова Галина Николаевна
Гумирова Альфия Талгатовна.
- 1.14. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Уварова Ирина Николаевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1035617870034

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 56 № 003363395 от 09.04.2012 за ГРН 1035617870034 в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области.

ИНН: 5629003816

Реквизиты свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: 333 дата выдачи 24.08.2001 серия 56 № 0075955 дата выдачи 30.08.2001 в Инспекции МНС России по Илекскому району

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации) 19.04.2019г

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 56ЛЮ1 № 1575-4, дата выдачи 30.12.2014 г., срок действия лицензии - бессрочная.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 2083, дата выдачи 27.10.2016 г., свидетельство действует до 30.11.2024 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56-АВ 348913 от 13.02.2014 г.
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 9534,6 м².
- 3.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (санэпидзаключение): санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство:

Образовательная деятельность в МБОУ Красноярская средняя общеобразовательная школа. Оренбургская область, Илекский район, с. Красный Яр, ул. Ленина, 57. СООТВЕТСТВУЕТ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

3.4. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Оренбургской области на используемые здания и помещения:

Раздел 4. Структура и система управления

4.1. Структура управления

Наименования структурных подразделений:

- структурное подразделение по информатизации образовательного процесса⁴
- структурное подразделение «Начальная школа»;
- БИЦ (Библиотечно-информационный центр).

Структурные подразделения по информатизации образовательного процесса и «Начальная школа» начали свою работу с января 2017 года. Работа всех структурных подразделений подкреплена положениями, в которых прописаны функции элементов системы управления.

Активными участниками в управлении школой являются учащиеся. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники учебной жизни получают возможность влиять на политику образовательного учреждения – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Направления деятельности органов ученического самоуправления:

- **представительское направление** – участие ребят в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления,
- **разрешение конфликтов** происходит через Службу примирения,
- **информационное направление** – информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета;
- **шефское направление** – организация шефства старших над младшими;
- **организаторское направление** – поддержка досуговых, социально значимых и иных инициатив школьников;

Штаб воспитательной работы. 31.08.2022г Приказ 212.2

Центр детских инициатив – многофункциональное пространство являющееся местом самореализации школьников. 16.09.2022г. Приказ 216.1

Эффективной формой расширения участия общественности в жизнедеятельности и управлении школой являются **инициативные объединения** (штаб воспитательной работы, центр детских инициатив) которые создаются для подготовки социально значимых дел (акций, проектов). Временное объединение создается из числа заинтересованных, творческих и активных педагогов, родителей, старшеклассников, представителей социума. Объединение действует на добровольной основе на момент подготовки и проведения того или иного дела и самораспускается по его завершению.

Полноценные рабочие места учителя, учебно-лабораторное оборудование, интерактивные доски, наборы электронных образовательных ресурсов (три набора по 33 диска), комплекты робототехники «LEGO», электронные и цифровые микроскопы, цифровые лаборатории, полученные школой в рамках программы модернизации, позволяют учителям организовать работу более качественно и продуктивно.

Учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и сети Интернет, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. 37,8 % учителей разрабатывают с учащимися совместные проекты.

В школе обеспечен доступ всех учащихся к пользованию Интернет, 97 % учащихся 1 - 11 классов имеют в домашнем пользовании компьютеры, ноутбуки и 100 % учащихся у

которых подключен Интернет. 97% учащихся пользуется Интернетом для получения информации для уроков и 100 % для общения.

В целях выполнения закона «Об Образовании в Российской Федерации» в нашей школе функционирует сервис «Электронный журнал» и «Электронный дневник».

Учителя стали участниками электронных сообществ, все обучающиеся и родители имеют доступ к электронным дневникам. На конец декабря 2022 года 82 учащихся зарегистрированы на портале. 100 % учащихся, у которых родители введены в систему. Количество внешних обращений к системе родителей -336 , учеников -75, сотрудников-959 Педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации, способствующие повышению их компетенции в области ИКТ. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах) регионального и районного уровней.

Школа является участником районного межшкольного конкурса для педагогических работников на лучшую методическую разработку онлайн-урока. В 2021-2022 учебном году в конкурсе приняли участие Тюрина Н.В., Шаталова О.М., Уварова И.Н., Ткачук Д.В.

Постоянно обновляется сайт школы <http://krasnoyarskaia.ucoz.ru/>. В настоящее время с сайтом работает администратор - учитель начальных классов Тюрина Н.В. У шести учителей созданы собственные сайты (Шаталова О.М., Квасникова Л.А., Гумирова А.Т., Кузнецова И.В., Тюрина Н.В., Уварова И.Н.)

Оценка качества образования в школе осуществляется на основе Положения о ВСОКО.

4.2. Система управления

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа в МБОУ Красноярская СОШ выстраивалась в 2022 году на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования.

Воспитательная работа в классах планировалась на основе программы воспитания и общешкольного плана работы, результатах изучения уровня воспитанности учащихся.

В течение года школа успешно реализовала все рекомендованные направления работы, особое внимание было уделено Году культурного наследия народов России. Проведены многочисленные акции культурной направленности, торжественное открытие Года культурного наследия народов России в школе, проведена научно-практическая конференция экологической направленности среди учащихся школы. Большое значение уделялось патриотическому воспитанию школьников. С целью оценки текущего состояния управленческой деятельности школы проведено анкетирование среди работников.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год. В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- интеллектуальный марафон №Государственные символы России»,

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Общее кол-во участников в (в % к общему числу)	Результат	Общее кол-во участников в (в % к общему числу)	Результат	Общее кол-во участников ов (в % к общему числу)	Результат
Спортивное направление						
Муниципальный легкоатлетический кросс			3%	Призеры Почетная грамота		
Муниципальный Военно-спортивные соревнования "Метание гранаты".			1%			
Муниципальный "Фигурное вождение велосипеда"						
Муниципальный конкурс "А ну-ка, парни!"			6%	Грамота		
Муниципальный конкурс "Армрестлинг"			1%	Призер Почетная грамота		
Районный конкурс ЮИД	4 %	1 место	4%	3 место		
Областной конкурс «Быть здоровым здорово»			1%	2 место	1%	2 место
Районный конкурс слет «Вектор успеха					5%	3 место
Муниципальная олимпиада по физической культуре	2%	2 место	2%			
Муниципальный чемпионат по шашкам			4%	Призер Почетная грамота	2%	1 место 2 место
Муниципальные соревнования «Легкая атлетика»	4%	Почетная грамота	4%	Почетная грамота		

Художественно-эстетическое направление						
Муниципальный конкурс «Вокруг зима»			2%	2 место 3 место	4%	2 место 3 место
Муниципальный фестиваль «Талант. Музыка. Дети»	2%	Почетная грамота	5%	1 место	2%	3 место
Муниципальный конкурс «Лидер 21 века»	4%	Почетная грамота	1%	Почетная грамота		
Районный конкурс «Живая классика»	1%	Почетная грамота				
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»			5%	Почетная грамота	3%	Грамота
Муниципальный конкурс «Мастера и подмастерья»	4%	Почетная грамота	4%	Почетная грамота		
Районный слет «Вектор успеха»					4%	3 место
Муниципальный конкурс «Авангард»	2%		6%	2 место		
Муниципальный конкурс выставка детских творческих работ «Новогодние мечты»	10%	2 место 3 место	6%	Грамота	5%	2 место 1 место
Муниципальный конкурс «Коррупция»			1%	Сертификат	1%	Сертификат
Всероссийский конкурс Космическое путешествие			2%	Грамота 3 место		
Весенний бал имени Чайковской, муниципальный конкурс	4%	Грамота за участие				
Муниципальный фестиваль художественного и прикладного творчества детей-инвалидов «Мы все можем»	4%	4 грамоты	6%	6 грамот	3%	2 место

Муниципальный конкурс «Я выбираю жизнь»	1%	1 место Почетная грамота	2%	1 место	2%	1 место
Муниципальный конкурс «Открытая страна детства»	4%	2 место	5%	3 место		
Районный конкурс «Муза Отечества»	2%	1 место	2 %	2 место	2 %	3 место
Муниципальный конкурс «Мозаика»	1%	3 место	1%	Почетная грамота		
Районный конкурс «Юность .Наука. Третье тысячелетие»	3%	1 место	3%	1 место 2 место	1%	1 место
Всероссийский конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»			1%	Почетная грамота	1%	Сертификат
Всероссийский конкурс Мой край – моя Родина			2%	1 место 2 место		
Всероссийский конкурс Млечный путь			2%	1 место 3 место		
Всероссийский конкурс Берег мечты			2%	3 место		
Всероссийский конкурс Авангард проект			2%	1 место		
Международный конкурс «Эмпилс»			2%	1 место	2%	Сертификат
Всероссийский конкурс «Время талантливых»			1%	2 место		
Международный конкурс «Волшебство Акварели»			4%	1 место		
Всероссийский конкурс «Умнотворец»			1%	2 место		
Всероссийский конкурс «Самый полосатый»			2%	1 место		
Всероссийский конкурс			1%	3 место		

«В мире цветов»						
Всероссийский конкурс Мосгаз			2 %	Участие	5%	4 грамоты
Всероссийский конкурс «Хоровых и вокальных коллективов»					10%	
Экологическое направление						
Всероссийский конкурс #Яберегу					5%	Сертификат
Всероссийский фестиваль «Праздник защитников природы»					4%	Грамота
Региональный. Акция «Час Земли»	5%	участник				
Региональный. Научно – исследовательская конференция «Научный олимп»						
Региональный. Межпредметная олимпиада «Поколение 21 века»						
Областной конкурс «Лучшие из лучших»					7%	
Областной конкурс «Мое многонациональное Оренбуржье»					2 %	Диплом
Областной конкурс «Зима»					1%	Сертификат
Областной конкурс «Герои России- герои нашего двора					1%	Грамота

Областной конкурс «Заметным быть модно»					10%	3 место
Экологическая олимпиада			3%	1 место 2 место		
Всероссийский конкурс Лучше родины нашей нет на свете друзья!			2%	Участие	1%	1 место
Всероссийский конкурс « Экологический рисунок »			9%	Участие		
Всероссийский конкурс « Экокнига »			1%	1 место		
Всероссийский конкурс Горизонты педагогики- « Они наши братья »			1%	1 место		
Всероссийский конкурс « Моя малая родина, природа, культура, этнос »			3%	2 место	1%	Сертификат
Международный конкурс «Творческий поиск»			1%	Участие		
Международный конкурс «Золотая черепаха»			2%	2 место		
Международный конкурс Творческий конкурс на экологическую тему			1%	Участник	5%	
Всероссийский конкурс «Осторожно, Тонкий лед»			4%	2 место	5%	2 место
Нравственное и патриотическое направление						
Муниципальный фестиваль «Долг. Честь. Родина»			4%	Почетная грамота		
Муниципальный фестиваль «Муза Отечества»	4%	2 место	4%	Почетная грамота	1%	3 место

Районный конкурс исследовательских работ «Юность России»	5%	2 место				
Муниципальный пионерский слет посвященный «Маршрут добрых дел»			5%	Почетная грамота		
Муниципальный пионерский слет посвященный «Дню пионерии»			5%	2 место		
Всероссийский конкурс «Моя малая родина природа, культура, этнос»					1%	Сертификат
Муниципальный конкурс творческих отчетов волонтерского направления «Добрые дела»	4%	2 место	4%		5%	Грамота
Муниципальный конкурс Военно-патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся»	2 %	2 место	4%			
Муниципальный конкурс Военно-патриотическая акция «Дети войны»			5%	Почетная грамота		
Районный конкурс «Я выбираю жизнь» (конкурс плакатов)	1%	Почетная грамота	1%	2 место	2%	1 место
Муниципальный «Мы против терроризма»	1%	2 место	4%	Участие		
Муниципальный «Школа безопасности»	6%	2 место	4%	Участие		
Муниципальный «Я и мои родители грамотные пешеходы и водители»	1%	2 место	1%	3 место		

Муниципальный конкурс «Я не мыслю себя без России»	1%	Почетная грамота				
Муниципальный конкурс «Волонтерское движение»	1%	Почетная грамота			1%	Грамота
Муниципальный конкурс «Герои отечества-наши земляки»			1%	3 место	1%	Призер
Областной конкурс «И гордо реет флаг державный!»			4%	2 место		
Областной конкурс «Юнармия в лицах»			1%	Публикация в СМИ		
Всероссийский конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»			1%	Участник		
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – дети!»			4%	Участие		
Всероссийский конкурс «Лучше родины нашей нет на свете друзья!»			3%	2 место		
Всероссийский конкурс «Слава России»			6 %	1 место		
Международный конкурс-«Нарисуй елку победы»			4%	4 сертификата		
Международный конкурс «Моя Россия»			5%	5 сертификатов		
Международный конкурс «Защитники отечества»			2%	2 сертификата		

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- мультимедийное
- театральное
- краеведческое.

Охват учащихся дополнительным образованием в ОУ в текущем учебном году по ступеням обучения (в %):

Всего по ОУ	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
100%	43%	47%	7%

10.2 Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях в своем ОУ в текущем учебном году (в %):

Всего по ОУ	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
67%	45	64	25

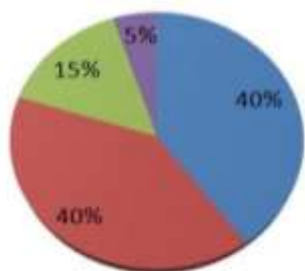
10.3 Количество направлений дополнительного образования, по которым ОУ обеспечивает дополнительное образование в текущем учебном году по ступеням образования:

№	Название направлений дополнительного образования	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	Наличие программ и УМК по данному направлению (+/-)
1	Эколого-биологическое	0	15	5	+
2	ЮИД	10	15	0	+
3	Патриот	0	15	0	+
4	Мир географии	0	15	0	+
	Итого (кол-во)	10	60	5	

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 72 обучающихся и 57 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году.

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



4.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система внутриучрежденческого контроля (ВУК) является подсистемой общей системы управления школой. Существующая структура ВУК представляет собой целостную систему, носит целенаправленный характер.

С целью оценки эффективности внутриучрежденческого контроля был задан вопрос: «Доводит ли администрация школы до членов коллектива результаты ВУКа?». Большинство респондентов - 87% ответили «да», 13% ответили «редко», 0% - «никогда».

Состав педагогического совета школы формируется ежегодно с учетом ротации кадров. В составе педагогического совета 14 человек:

Таблица 2 **Состав педагогического совета**

Учителя	8
Воспитатель ГДО	2
Советник	1
Заместители директора школы	2
Руководитель	1

Председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета носит плановый характер, план утверждается ежегодно, книга протоколов оформляется в надлежащем порядке. Координатором организации учебно-методической работы является методический совет школы. В состав методического совета входят председатели предметных МО. Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом на год, протоколируются. На основании решений методического совета издаются соответствующие приказы.

В компетенции методического совета находятся:

- определение и конкретизация задач по управлению, модернизации учебно-методического процесса, рекомендации по аттестации педагогов, отчеты председателей МО.

Наряду с перечисленными, в МБОУ Красноярская СОШ созданы, функционально оправданы и эффективны следующие управленческие объединения:

1. Административные планерки при директоре, где обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, коллегиально принимаются оперативные решения. Такие планерки обеспечивают взаимосвязь всех уровней управления для решения единых задач.

2. Экспертно-методическая комиссия. Возглавляет данную комиссию заместитель директора по УВР. В компетенции этой комиссии распределение стимулирующего фонда оплаты труда. Проведено 10 заседаний. Все заседания запротоколированы.

3. Аттестационная комиссия создана для оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. В состав включен председатель профсоюзного комитета. Аттестационная комиссия в 2021 учебном году заседала 1 раз. На соответствие занимаемой должности аттестован учитель физической культуры Ткачук Д.В.

4. Совет Школы. В его составе представители родительской общественности, член администрации школы, педагогические работники, учащиеся. Возглавляет Совет мама учащегося 9 класса. За 2022 год проведено 10 заседаний. Решались вопросы: согласование новых локальных актов, выдвижение на награждение и на премии, согласование стимулирующих выплат и оценочных листов, средств инновационной деятельности, УП и УМК.

5. Собрание трудового коллектива. Общая численность работников школы 23 человек. Проведено одно собрание.

6. Родительский комитет школы, в состав которого входят представители родительских комитетов классов, осуществлял свою деятельность сразу в нескольких направлениях: профилактическая работа (работа в Совете профилактики, организация профилактических рейдов в вечернее время), контроль за организацией горячего питания, участие в организации и проведении детских праздников. В течение года проведено 5

заседания общешкольного родительского комитета. Решались такие вопросы как формирование жизнестойкости учащихся, качество питания в школе, роль медосмотров и профилактика заболеваний. Обсуждались итоги контроля за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, организацией досуговой деятельности обучающихся и занятости учащихся во внеурочное время.

7. Большое внимание в 2022 году уделялось развитию ученического самоуправления. Проведено 9 заседаний по четырём направлениям развития «Российского движения школьников». Активно работают центр гражданской активности, медиацентр, центр личностного развития, центр военно-патриотической работы, волонтеры.

8. Совет профилактики в 2022 году провёл порядка 7 заседаний, рассмотрены 4 учащихся по вопросам успеваемости и дисциплины. Кроме того, на Совете профилактики рассматривались вопросы формирования у учащихся законопослушного поведения, здорового образа жизни, занятость детей, состоящих на учёте в каникулярное время.

Назначение инноваций в управлении школой заключается в создании условий для целостного развития образовательного учреждения как сложной педагогической системы.

Под инновациями в управлении понимаются привнесённые изменения в цели, методы и средства управленческой деятельности, обеспечивающие позитивный результат.

В область инноваций в МБОУ Красноярская СОШ входят:

- управление качеством образования (комплексный анализ ситуации, стратегическое планирование, целенаправленная деятельность),
- организация внутриучрежденческого контроля (контроль должен быть многоцелевой, многосторонний, многоступенчатый),

Определенную значимость приобретает информация о степени удовлетворенности учебно-воспитательным процессом всех его участников (учащихся, педагогов, родителей учащихся).

Например, анкетирование учащихся 9 класса по теме «Изучение удовлетворенности учащихся организацией подготовки к итоговой аттестации» проводилось в марте 2022 года. Результаты анкетирования показали, что 95% выпускников ознакомлены с нормативно-правой базой и методическими рекомендациями сопровождения итоговой аттестации, 100% учащихся охвачены дополнительными занятиями, консультациями по общеобразовательным предметам в рамках подготовки к итоговой аттестации, 92% учащихся получают психологическую помощь для снятия напряжения в период подготовки к ГИА.

Изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы в условиях ФГОС ОВЗ проходило в марте 2022 года. Изучение проходило методом анкетирования. Проведен качественный и количественный анализы. В анкетировании приняли участие родители 1 класса в количестве 5 человек. Высокую оценку получили характеристики деятельности школы, связанные с качеством педагогической и административной деятельности: квалификация педагогов и администраторов, качество обучения на всех уровнях, режим обучения, организация учебно-воспитательного процесса, социально-психологический климат, информирование о работе школе.

Результаты анкетирования также показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:

1. Отношением педагогов к родителям - 93%.
2. Отношением педагогов к ребенку – 90%.
3. Уровнем преподавания - 96,8%.

4. Отношением ребенка к школе в целом – 89,5%.

5. Информированием об успехах и неудачах ребенка в школе – 100%.

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что учителя справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными.

Каждый год в школе проводится оценка эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования по предметам химии, географии, биологии, физики. Проверка осуществляется согласно положению «Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для кабинетов биологии, химии, физики, географии, начальных классов». В 2022 году проверка проводилась с целью: оперативное и своевременное выявление эффективности использования поставленного оборудования для учебных кабинетов физики, химии, биологии, географии. Были проверены паспорта кабинетов физики, химии, географии и биологии.

В паспортах кабинетов включено все учебно-лабораторное оборудование поступившее ранее. Проверка рабочих программ учебных предметов, классных журналов показала, что всеми учителями-предметниками соблюдается выполнение практических и лабораторных работ с использованием учебно-лабораторного оборудования. Проверка показывает, что комплекты цифрового и учебно-лабораторного оборудования используется практически на каждом уроке. Во время проверки было проведено анкетирование среди учащихся 7 и 8 классов.

Таблица 3 **Использование учебно-лабораторного оборудования**

Предмет	Интер. доска	Циф. микроскоп	Документ-камера	Учебные диски	Другое
Физика	85%			5%	44%
Химия	82%	26%	21%	26 %	37%
Биология	85%	12%	3%	50 %	46%
География				26 %	85%

Учебно-лабораторное оборудование, полученное в рамках введения ФГОС часто используемое педагогами в своей работе: 33% учителей школы применяют на уроках учебно-лабораторное оборудование, 23% учителей часто используют ноутбук либо ПК учительский, 8% интерактивную доску, 32% проектор, 6% цифровой микроскоп.

Педагоги школы часто используют ИКТ в повседневной практике: текстовый редактор-67%, электронные базы данных-48%, электронные таблицы-45%, программы для создания презентаций-58%, распечатка дополнительных материалов и упражнений-64%, поиск информации в Интернет -70%, электронная почта-48%.

.Чтобы получить максимально объективные сведения о качестве знаний учащихся, помимо посещений и анализа уроков, проведения контрольных работ для текущего и итогового контроля, школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР). Тестирование по различным предметам относится к области педагогических измерений и используется как наиболее объективная и независимая форма оценки качества знаний.

Весной 2022 года были проведены следующие всероссийские проверочные работы:

Проведены ВПР в 4 классе: по учебным предметам «Русский язык»; «Математика»; «Окружающий мир»;

- в 5,6,7,8-х классах по русскому языку, по математике, по истории, обществознанию, по биологии, по английскому языку, по географии; по химии за учебный год.

С 2022 года в школе разработана и успешно внедряется программа «Одарённые дети». Согласно программе инновация в работе с одарёнными и высокомотивированными детьми заключается в следующем:

- организация занятий с использованием ИКТ (педагоги школы часто используют ИКТ в повседневной практике: текстовый редактор-67%, электронные базы данных-48%, электронные таблицы-45%, программы для создания презентаций-58%, распечатка дополнительных материалов и упражнений-64%, поиск информации в Интернет -70%, электронная почта-48%.
- применение игровых методик (55% учителей используют ИКТ для подготовки внеклассных мероприятий, классных часов, внеурочной деятельности),
- внедрение в учебно-воспитательный процесс метода проектов и организация исследовательской деятельности с получением новых для учащихся знаний (ежегодно в школе проходит конкурс «Юность. Наука. 3 Тысячелетие»), где учащиеся представляют свои проекты, 2 учащихся приняли участие в данном мероприятии, Стали победителями.).
- на уровне среднего общего образования эффективно внедряется проблемное обучение.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

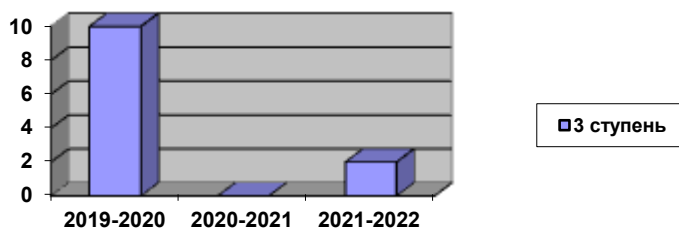
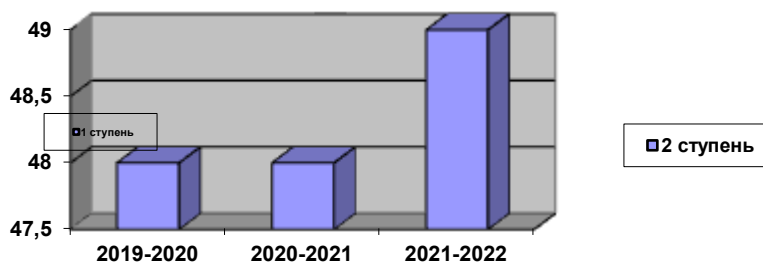
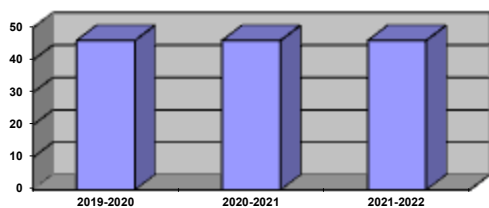
Раздел 5. Информация о контингенте и педагогическом составе образовательной организации, управлении и финансировании ОО.

5.1. Информация о контингенте учащихся:

– общее количество учащихся, количество по ступеням образования в динамике за 3 года, краткая характеристика учащихся по социально-демографическим параметрам, краткая характеристика состояния здоровья учащихся по классам.

5.1.1. Контингент обучающихся по ступеням образования

Учебный год		2019/2020				2020/2021				2021/2022			
Ступени		ГДО	I	II	III	ГДО	I	II	III	ГДО	I	II	III
Количество	В учреждении ВСЕГО	23	46	48	10	23	46	48	0	18	33	49	2
	Из них всего в выпускных классах	11	8	7	6	8	8	7	0	5	10	10	0



5.1.2. Структура классов

Год	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Общее кол-во классов	4	5	2	4	5	2	4	5	2
Из них:									
Общеобразовательные	4	5	2	4	5	2	4	5	1
Профильные			1		1				1
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	1	1	1	1	1	0	1	1	1

5.1.3. Дифференцированная характеристика учащихся по социально-демографическим параметрам.

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло

ГДО	12	11	7	7	5	5
1 ступень (1-4 классы)	2	5	2	4	5	7
2 ступень (5-9 классы)	3	3	3	2	10	10
3 ступень (10-11 классы)	6	1	0	2	1	1

**5.1.4. Состояние здоровья учащихся по классам
2019/2020**

Заболевания	Количество по классам											
	Г Д О	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заболевания сердца					1			2	2	1	1	
Миопия и другие заболевания глаз		1			2	1	1	4		3	3	2
Кариес	2	2	2			2	3	2	5	1	2	2
Заболевания ЖКТ, гастрит			1				2	3	1		2	
Нарушения осанки				1								
Плоскостопие						1	1	3	5	1		
Заболевания эндокринной системы (сахарный диабет)				1	2							
Заболевания центральной нервной системы			2	1	1	1						
Хронический тонзиллит		1	1									1
Бронхиальная астма												
Пупочная грыжа												
ВСД								2	1		1	
Пиелонефрит												
Заболевания кожи												
Отит						2				1		
Панкреатит												
Ожирение	1			2	2		1		2			

2020/2021

Заболевания	Количество по классам											
	Г Д О	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заболевания сердца						1			2	2	1	1
Миопия и другие заболевания глаз			1			2	1	1	4		3	3
Кариес	2		2	2			2	3	2	5	1	2
Заболевания ЖКТ, гастрит				1				2	3	1		2
Нарушения осанки					1							

Плоскостопие						1	1	3	5	1		
Заболевания эндокринной системы (сахарный диабет)				1	2							
Заболевания центральной нервной системы			2	1	1	1						
Хронический тонзиллит		1	1									
Бронхиальная астма												
Пупочная грыжа												
ВСД								2	1		1	
Пиелонефрит												
Заболевания кожи												
Отит						2				1		
Панкреатит												
Ожирение	1			2	2		1		2			

2021-2022

Заболевания	Количество по классам											
	Г Д О	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заболевания сердца						1			2	2		
Миопия и другие заболевания глаз			1		1	1	1	2	2	1		1
Кариес	2		2	2			2	2	2	2		1
Заболевания ЖКТ, гастрит				1				2	3	1		
Нарушения осанки						1						
Плоскостопие							1	1	3	1		
Заболевания эндокринной системы (сахарный диабет)												
Заболевания центральной нервной системы				1		1	2	1	3			
Хронический тонзиллит			1	1								
Бронхиальная астма												
Пупочная грыжа												
ВСД			1				1					
Пиелонефрит												
Заболевания кожи										1		
Отит			1									
Панкреатит												
Ожирение			1			1		1				

Вывод: по представленным данным прослеживается стабильность контингента учащихся на всех ступенях образования. Прослеживается изменение показателей здоровья учащихся, что связано с низкими социальными условиями, уровнем грамотности учащихся и родителей в вопросах здорового образа жизни.

Причина: недостаток информационных материалов и отсутствие системности во взаимодействии всех субъектов образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

5. 2. Информация о педагогических кадрах:

– общее количество педагогов, сведения об образовании, квалификационных разрядах и категориях, званиях, стаже работы, возрасте, стабильности педагогического коллектива, оценка морально-психологического климата в коллективе.

5.2.1. Обеспечение образовательного учреждения педагогическими кадрами.

Общее количество учителей, воспитателей	Из них имеют образование (в % к общему числу)						В том числе имеют квалификационную категорию (в % к общему числу)			
	ВП	ВН	НВ	СП	СН	СО	ВК	I	II	Соответствие
16	64%	0%	7%	21%	0	0	7 %	64%	0%	29%

5.2.2. Почетные звания.

Звание	Количества
Отличники народного просвещения	0
Почетный работник общего образования	1 человек
Грамоты Министерства РФ	1 человек
Заслуженный учитель РФ	1 человек

По стажу педагогической работы учительский коллектив можно разделить на группы.

- До 2 лет – 0 человек;
- От 2 до 5 лет -3 человека;
- От 5 до 10 лет – 2 человек;
- От 10 до 25 лет – 1 человека;
- Свыше 25 лет – 8 человек.

По возрастному составу педагогический коллектив характеризуется так:

- До 30 лет – 2человека;
- От 30 до 40 лет – 2 человека;
- От 40 до 55 лет – 4 человек;
- Свыше 55 лет – 6 человек.

Оценка морально-психологического климата коллектива.

В педагогическом коллективе Красноярской средней общеобразовательной школы на основе стабильных параметров организован учебно-воспитательный процесс. Идеиное единство коллектива обеспечивается, прежде всего, сходством ценностных ориентаций, которое отражается в целях, задачах, выдвигаемых проблемах. Интеллектуальное единство обеспечивается организацией работы педагогов по овладению психолого-педагогическими знаниями, ломкой стереотипов обыденного мышления. Организационное единство формируется рациональным распределением функций между всеми членами коллектива, делегированием полномочий. Волевое единство вырабатывается принятием коллективных решений и общей педагогической позиции. В целом педколлектив на период функционирования достойно справляется с поставленными перед ним задачами.

5.3. Характеристика деятельности медицинской службы.

Деятельность медицинской службы осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Организационное: проверка санитарного состояния школы; подготовка к работе медицинского кабинета;
- 2) Лечебно-профилактическое: проведение медицинских осмотров; профилактика травматизма; проведение профилактического лечения; амбулаторный прием; контроль за уроками физкультуры;
- 3) Санитарно-эпидемическое: составление плана профилактических прививок; обследование детей на гельминтов; контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения учащихся; соблюдением режима дня;

4) Контроль за технологией приготовления пищи, сроками реализации скоропортящихся продуктов.

В школе имеется медицинский кабинет.

5.4. Материально-техническая база. Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Виды учебных помещений	Наименование и количество учебного оборудования
Начальных классов	Кабинет начальных классов № 1 Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Столы ученические – 9 шт. Стул ученический – 12 шт. Доска магнитная – 1 шт. Шторы – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стенка – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол игровой- 2 шт. Экран- 1 шт. Рукомойник -1 шт.
Начальных классов	Кабинет начальных классов № 2 Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Столы ученические – 9 шт. Стул ученический – 18 шт. Доска магнитная – 1 шт. Шторы – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стенка – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Экран 1 шт. Стол игровой 2 шт. Рукомойник 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинет физики	Кабинет физики № 3 Столы ученические – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Стол учителя – 1 шт. Стол-кафедра- 1 шт. Доска магнитная - 1 шт. Шторы - 3 шт. Экран -1 шт Показатели помещения кабинета: площадь, освещённость кабинета, электроснабжение, затемнение – соответствует норме. Организация рабочих мест учителя и ученика: имеется демонстрационный стол, щит управления электропитанием, проекционный экран, стол учителя, ученические столы и стулья. Размещение и хранение учебного оборудования: в лаборантской комнате имеются полки для хранения демонстрационного оборудования; демонстрационное

	<p>оборудование размещено на полках по разделам курса физики; лаборантское оборудование хранится на полках в виде тематических комплектов; сменные таблицы хранятся в шкафах.</p> <p>Оформление кабинета: имеется таблица «Международная система единиц СИ»; инструкции по правилам безопасности; стенды для сменных материалов.</p> <p>Обеспечение кабинета литературой. Имеется учебная литература, в т. ч. учебники для углубленного изучения физики; методическая литература; сборники задач; пособия по организации демонстраций по физике, лабораторных работ и физического практикума; справочники; дополнительная литература для проведения внеклассной работы.</p>
Лаборатория физики	<p>Учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование для демонстрационных опытов – 80 %; • оборудование для фронтальных лабораторных работ – 95 %; • оборудование для лабораторного практикума – 95 %; <p>Волновая машина. Жидкостный манометр. Сегнерово колесо. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Закрытый манометр. – 2 шт. Открытый металлический манометр. Шар Паскаля. Насос для выкачки воздуха. Колокол воздушного насоса. Динамометры – 2 шт. Гири 100 г Бруски 10 Модель ворота Прибор для демонстрации взаимодействия тел и ударов шаров – 2 шт Прибор для демонстрации невесомости Пистолет баллистический Динамометр ДПН-10 шт Прибор по кинематике и динамике Весы школьные аэродинамические Наклонная призма с отвесом Прибор для изучения механического удара и законов Ньютона Набор по статике Сообщающиеся сосуды. Шар для взвешивания воздуха. Прибор для диффузии газов Винтовой домкрат Барометр-анероид. Манометры жидкостные, металлические.</p>

Гидравлический пресс.
Ведерко Архимеда.
Ареометры.
Модель для демонстрации броуновского движения.
Двигатель внутреннего сгорания.
Электроскопы.
Эбонитовые и стеклянные палочки.
Электрофорная машина.
Термопара.
Реостат рычажный.
Катушка для демонстрации магнитного поля катушки.
Компасы.
Прибор для изучения законов оптики.
Фотоаппарат.
Глаз.
Прибор «Законы Ньютона».
Камертон на резонаторном ящике.
Секундный маятник.
Прибор для демонстрации невесомости (труба Ньютона).
Камера для наблюдения α – частиц.
Психрометр.
Модель для демонстрации деформации тела.
Конденсатор плоский.
Конденсатор переменной ёмкости.
Осциллограф.
Реостат рычажный
Прибор для определения мощности двигателя
Амперметры
Вольтметры
Набор магнитов
Катушка-моток
Термоэлементы
Фотоэлементы
Модель телеграфа
Звонок электрический
Электродвигатели
Элетролампочка на подставке
Магазин сопротивлений
Спираль сопротивления Реостаты-10 шт
Генератор
Трансформаторы.
Набор по интерференции и дифракции света.
Дифракционная решетка.
Прибор для определения длины световой волны.

Кабинет биологии	Кабинет биологии № 4 Столы ученические – 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя п/м – 1 шт. Ноутбук-1 шт. Интерактивная доска-1 МФУ-1шт Проектор – 1 шт. Документ-камера-1 шт.
Лаборатория биологии	Витрины-2 шт. Влажные препараты-17 шт. Гербарий разные-17 шт. Микроскопы-12 шт. Цифровой микроскоп-1 Видеокамера -1 Цифровой фотоаппарат -1 Модели органов-26 шт. Скелеты разные-5 шт. Таблицы разные-26 шт
Начальных классов	Кабинет начальных классов № 5 Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Столы ученические – 6 шт. Стул ученический – 12 шт. Доска магнитная – 1 шт. Шторы – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стенка – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол игровой- 2 шт. Экран- 1 шт.
Кабинет географии	Кабинет географии № 6 Стол учителя – 1 шт. Стул п/м учителя – 1 шт. Столы ученические – 7 шт. Стул ученический – 14 шт. Доска магнитная- 1 шт. Глобус-12 шт. Карты географические-8 шт. Полезных ископаемых-3 шт. Комплект усл.знаков-1 шт. Теллурий-1 шт. Фильмопроектор-1 шт. Компьютер-1 шт. Проектор-1 шт. Экран – 1 шт.

Русский язык, литература,	Кабинет русского языка и литературы № 7 Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Столы ученические – 7 шт. Стул ученический – 12 шт. Доска магнитная – 1 шт Стенка 3х секц. – 1 шт. Учебные пособия по русскому языку – 2 наб. Компьютер – 1 шт. Экран -1 шт Проектор – 1 шт.
Математика, алгебра, геометрия	Кабинет математики № 8 Столы ученические – 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Доска магнитная – 1 шт Стол учителя – 1 шт. Стенка – 1 шт. Компьютер -1 шт Экран -1 шт Проектор -1 шт. Документ-камера-1 шт.
Математика, алгебра, геометрия	Кабинет математики № 9 Столы ученические – 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Доска магнитная – 2 шт Стол учителя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Экран -1 шт. Компьютер -1 шт. Проектор-1 шт. Документ-камера-1 шт.
Кабинет ОБЖ	Кабинет ОБЖ № 10 Стул учителя – 1 шт. Столы ученические – 6 шт. Стул ученический – 12 шт. Доска магнитная – 1 шт Шкаф д/наглядн.пос.– 1 шт. Компьютер – 1 шт.
Русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы №11 Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Столы ученические – 8 шт. Стул ученический – 16 шт. Доска магнитная – 1 шт Шкаф д/наглядн.пос.– 2 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран -1 шт.
Кабинет информатики	Кабинет информатики № 12 Кресло ученическое – 10 шт. Доска маркерная – 1 шт Столы ученические -7 шт. Стул ученический-14 шт. Компьютер -11 шт. Принтер -1 шт. МФУ – 1 шт.

	<p>Проектор -1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Шторы-3 шт. Экран -1 шт Имеется локальная вычислительная сеть. Показатели параметров неионизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов, площадь кабинета, освещенность кабинета соответствует норме по СанПиНу. Организация рабочих мест: рабочие места учеников и учителя расположены по периметру кабинета. Наличие документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила пользования кабинетом информатики; • график занятости кабинета; • инвентарная ведомость на имеющееся оборудование; • инструкция по охране труда при работе в кабинете информатики; • журнал инструктажа при организации занятий в кабинете информатики.
Спортивный зал	<p>Спортивный зал № 13 Конь – 1 шт. Стол теннисный – 2 шт. Мяч футбольный – 10 шт. Мяч волейбольный – 17 шт. Обруч физкультурн. – 10 шт. Скакалки – 10 шт. Мяч для метания – 4 шт. Мяч атлетический резиновый- 3 шт Стенка шведская- 3шт Скамья гимнастическая - 4шт Маты – 11 шт. Козел – 1 шт. Магнитофон – 2 шт. Секундомер – 1 шт. Канат – 2 шт. Лыжи – 45 пар Мостик гимн – 2 шт. Диск вращающ. – 1 шт. Набор д/тенниса – 3 шт. Мяч гимнастический- 10 шт Палатка туристическая – 3 шт</p>
Библиотека	<p>Стул учителя – 1 шт. Столы ученические – 2 шт. Стул ученический – 4 шт. Шкаф – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Стеллаж – 6 шт.</p>
ГДО	<p>Стенка «Корвальд Оксфорд» 1 Комплект шкафов для игрушек и пособий «Солнышко-2» 1 Тумба под телевизор 1 Телевизор «Мистери»-2605 1 Муз.центр Soni EC-69 1 DVD LG DK676X 1</p>

Стульчик детский	20
Столы детские	10
Кровать детская	24
Стол для воспитателя	1
Шкафы для детской одежды 5-ти местные	4
Банкетка к шкафу	3
Шкаф «Ева»	1
Водонагреватель	1
Машина стиральная «Samsung WF-8590 № MW9»	1
Утюг «Tefal»	1
Сушилка для белья 20м	1
SC-4130 Пылесос «Samsung»	1
Доска ученическая	1
Экран настенный Digis Optimat-C	1
Шкафы для полотенец(12 секций)	2
Палас	1

5.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

№	Правообладатель	Наименование программы для ЭВМ	Кол- во лицензий
1	Kaspersky	Kaspersky Free – Стандартный Russian Edition	22
2	Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования	Электронный дневник	1
3	Microsoft	Microsoft WINDOWS XP	1
4	Microsoft	Office Professional Plus 2007	22
5	Ростелеком	Контент фильтр и мониторинг интернет ресурсов	9
6	Microsoft	ОС Windows 10	8
7	Microsoft	ОС Windows 8	3

Подключение к Интернет: подключение по технологии DSL (модем и телефонная линия)

5.6.Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	4655
Учебники	2124
Справочная литература	189
Художественная литература	2342
Новые поступления за 5 лет	1850

5.7. Система управления ОУ:

- схема управления, отражающая взаимодействие участников образовательного процесса;
- способы внутришкольного контроля и характер участия основных субъектов деятельности (учащихся, учителей, родителей) в принятии управленческих решений.

Схема управления, отражающая взаимодействие участников образовательного процесса.



Характер участия основных субъектов деятельности в принятии управленческих решений выражается через Совет школы, в который входят по пять представителей от ученического совета школы, педагогического коллектива, родительского комитета и представитель от администрации школы. На Совете школы происходит согласование вопросов, связанных с принятием важнейших решений деятельности школы: оказание спонсорской помощи, анализ мониторинга, решение об изменениях в деятельности школы.

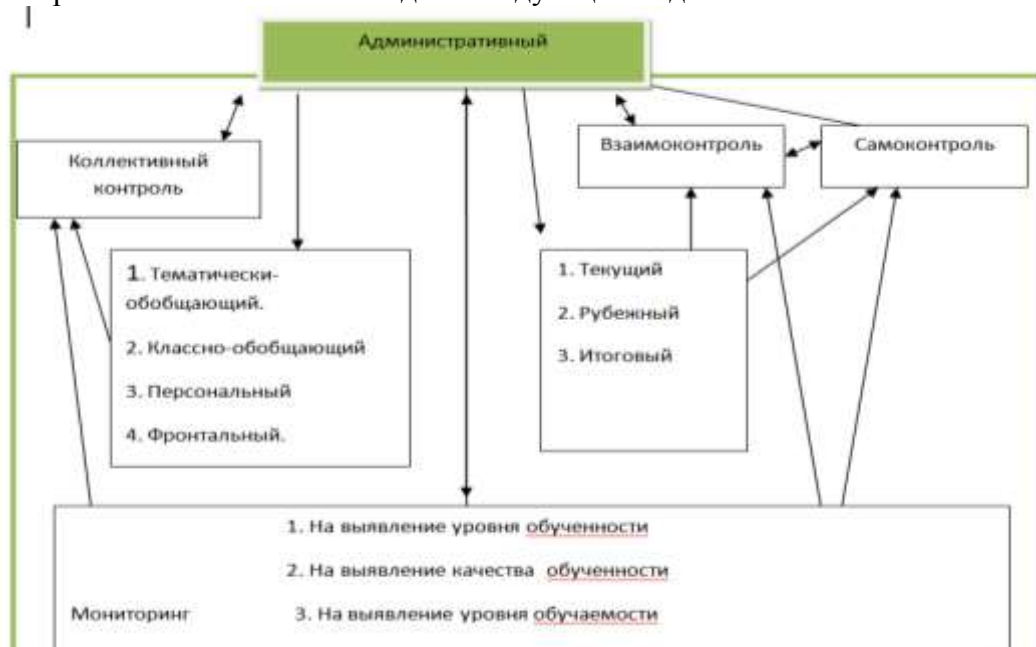
Внутришкольный контроль и мониторинг знаний осуществляется через переводные контрольные работы, срезы знаний по предметам на школьном и районном уровнях, итоговую аттестацию выпускников школы.

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с требованиями по обеспечению доступного и качественного образования, всеобуча, исходя из содержания требований стандартов образования.

Результаты внутришкольного контроля являются материалом для выявления проблем, постановки задач и определения путей их решения и возможной коррекции.

Такая форма организации позволяет создать условия для непосредственного участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения является внутришкольный контроль. В нашей школе создана следующая модель ВШК.



Неотъемлемой частью ВШК является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ, который строится по следующей логике:

5.7.1. Контроль за реализацией основных общеобразовательных программ

<i>Содержание</i>	<i>Форма контроля</i>
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и годовому календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния элективных курсов и индивидуальных занятий на рост и качество знаний; целесообразность изучения того или иного курса	Посещение индивидуальных занятий, элективных курсов
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями-предметниками на основе их самоанализа.
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, диагностические работы в рамках мониторинга, рекламные уроки, общественный смотр знаний
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников обучающихся, контроль за выполнением коррекционных планов учителей – предметников.
Определение уровня усвоения образовательных программ обучающимися профильных классов	Посещение уроков, диагностические работы в рамках мониторинга.
Установление степени удовлетворенности родителей и обучающихся уровнем преподавания.	Анкетирование

5.7.2. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет

Учебный год	2019 г.			2020 г.			2021г.		
	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%
I ступень	16	16	100	8	8	100	10	10	100

II ступень	7	7	100	7	7	100	10	10	100
III ступень	5	5	0	6	6	100	0	0	100

5.7.3. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на ступени)

Учебный год	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%
I ступень	50	30	60	46	27	58	46	27	58
II ступень	43	13	30	48	13	27	48	13	27
III ступень	12	6	50	10	5	50	10	5	50

5.7.4. Сведения об участии выпускников 9 классов в ОГЭ

Название предмета русский

Год	Всего выпускников в	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников в справившихся	%	Всего успешно	%
2019г.	7	7	100	7	100	7	100
2020г.	14	14	100	14	100	14	100
2021г.	10	6	0	6	100	6	0

5.7.5. Название предмета математика

Год	Всего выпускников в	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников в справившихся	%	Всего успешно	%
2019г.	7	7	100	7	100	7	100
2020г.	14	14	100	14	100	14	100
2021г.	10	6	0	6	100	6	0

5.7.6. Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2019г.						2020г.						2021г.					
	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%
Русский язык	5	5	5	100	5	100	0	0	0		0	0	6	0	0	0		0
Математика	5	3	3	100	3	100	0	0	0		0	0	6	0	0	0		0

базовый																		
Математика профильный	5	2	2	100	2	100	0	0	0		0	0	6	0	0	0		0
физика	5	2	2	100	2	100	0	0	0		0	0	6	0	0	0		0

5.8. Источники и основные параметры финансирования: областной и местный бюджет.

Раздел 6. Качество результатов обучения и воспитания в образовательной организации за последние 3 года

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

6.1.1 Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА) (в %):

		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Русский язык	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	56	86	56
Матема тика	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	44	71	44

6.1.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ) (в %):

Предмет	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Кол-во	Средний	Кол-во	Средний	Кол-во	Средний

	участников	тестовый балл*	участников	тестовый балл*	участников	тестовый балл*
Русский язык	5	4	0	0	0	0
Математика	5	4,4	0	0	0	0
Физика	2	3				

* средний тестовый балл, полученный участниками ЕГЭ данного ОУ

6.1.3. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 5 лет).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы									
	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	человек	% от общего количества выпускников	Человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень										
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	3	35	4	23	4	23	4	23	4	23
2 ступень										
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 ступень										
Награждены серебряной медалью	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Награждены золотой медалью	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.1.4. Количество второгодников (по ступеням обучения) (в %):

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Ступени обучения					
I	II	I	II	I	II
0	0	0	0	0	0

6.1.5. Сведения о выпускниках ОУ (в %):

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Кол-во выпускников ОУ, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	6	2	0
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью: – золотой	0	0	0

– серебряной			
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	2	0	0
Кол-во выпускников 9 классов, продолживших обучение:	7	15	10
- в данном ОУ	4	2	0
- в другом ОУ	0	0	1
- в учреждениях СПО	3	13	6
- в учреждениях НПО	0	0	0

6.1.6. Активность обучающихся в жизни школы (по ступеням обучения) (в %):

Критерии активности	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Ступени обучения								
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Кол-во школьников, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах	23	21	11	23	24	10	24	21	1

Краткая аналитическая справка

Для нашей школы наиболее важными проблемами являются не столько научные основания одаренности, сколько, прежде всего, их реальные жизненные проявления, способы выявления, развития и социальной реализации. Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. В школе проводится мониторинг развития таких детей в рамках реализации программы для выявления и организации работы с одаренными детьми, сформирован банк данных, которые направлены на эффективное выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям.

Однако проблема диагностики и развития одаренных и талантливых детей на всех этапах их обучения, проблема понимания детьми своей одаренности и личной ответственности за творческую самореализацию по-прежнему актуальна.

Исследования структуры интеллекта проводятся в школе второй год. Обучающиеся обладают различной степенью одаренности, разными ее проявлениями и познавательной активностью особо одаренных детей. В школе сформировано научное общество обучающихся (НОУ), в которое входят обучающиеся 5-9 классов.

НОУ реализуется в двух направлениях:

1. Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех обучающихся (сохранение индивидуальности, личностный подход в образовании, развитие творческих способностей средствами искусства на уроках и внеклассной деятельности).
2. Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выраженной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.

Учащиеся принимают участие в Международных конкурсах - играх по математике и русскому языку «МИФ», «Интел», «Кенгуру» и «Русский медвежонок», «Учи.ру». Кроме этого, для интеллектуального развития личности, стимулирования обучающихся к самообразованию и развития творческих способностей обучающихся, в течение года педагогами проводятся предметные недели, в рамках которых даны открытые уроки и мероприятия.

Разработанная в школе система подготовки обучающихся, проявляющих интерес к отдельным предметам, позволяет им успешно участвовать в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

В течение 2021-2022 учебного года воспитанники ГДО активные участники творческих мероприятий, проводимых в МБУ «СДК «Красноярский». Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 12 человек..

6.2. Использование современных образовательных технологий

6.2.1. Включенность ОУ в экспериментальную деятельность:

Название пилотной, экспериментальной площадки ОУ	Начало экспериментальной деятельности ОУ по годам и уровням (+/-)								
	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Биология и экология линия И.Н. Пономаревой			+			+			+

1 - муниципальный уровень; 2 - региональный уровень; 3 - федеральный уровень

6.2.2. Реализуемые инновационные образовательные и воспитательные технологии и методики в ОУ

Реализуемые инновационные образовательные и воспитательные технологии и методики в ОУ (не более 10)	Показатели результативности их использования (кратко)
Информационно-коммуникационные (ИКТ) в предметном обучении	В результате в школьной методической системе появляются новые информационные технологии, а выпускники школ имеют подготовку к освоению новых информационных технологий в будущей трудовой деятельности
Личностно – ориентированные технологии в преподавании предмета	<i>технологии</i> ставят в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бес конфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.
Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьников.	<u>информационно - аналитическая методика управления качеством обучения позволяет объективно, беспристрастно проследить развитие во времени каждого ребенка в отдельности, класса, школы в целом.</u> При некоторой модификации может стать незаменимым средством при подготовке классно - обобщающего контроля, изучении состояния преподавания любого предмета учебного плана, изучения системы работы отдельно взятого педагога.
Мониторинг интеллектуального развития.	Анализ и диагностика качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости

6.2.3. Реализуемые авторские образовательные программы, методики, технологии

Реализуемые авторские образовательные программы, методики, технологии (не более 10)	Показатели результативности их использования (кратко)
Биологическое краеведение. Илекский район	Учащиеся изучают многообразие живых организмов Илекского района
Программа Здоровьесберегающие технологии в МБОУ Красноярская СОШ	Уровень здоровья учителей и учащихся школы

6.2.4. Включенность педагогов в экспериментальную деятельность

Включенность педагогов в экспериментальную Деятельность	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Кол-во педагогов, работающих по инновационным образовательным программам в рамках программы развития ОУ (в %)	15	15	14
Кол-во педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности ОУ (в %)	1	1	1

6.2.5. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ОУ:

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Наличие в ОУ локальной сети (+/-)	+	+	+
Использование программных продуктов (ПТК) автоматизации процессов управления и обучения в ОУ (указать наименование и уровень их использования (низкий/средний/хороший))	Электронный журнал и электронный дневник	Электронный журнал и электронный дневник	Электронный журнал и электронный дневник

6.2.6. Участие в сетевых Интернет-проектах (+/-):

Название и тема Интернет-проекта	2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Колосок				+				+				
Правильное питание-активное долголетие											+	
Проектория											+	

1 - муниципальный уровень; 2 - региональный уровень; 3 - федеральный уровень, 4 – международный уровень

6.2.7. Кол-во учителей-предметников (в % к общему числу учителей-предметников), использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по годам:

№	Учебный предмет	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Русский язык	7	7	7
2	литература	7	7	7
3	математика	7	7	7
4	Химия	7	7	7
5	биология	7	7	7
6	Иностранный язык	7	7	7
7	физика	7	7	7
8	информатика	7	7	7
9	история	7	7	7
10	обществознание	7	7	7

11	география	7	7	7
12	экология	7	7	7
13	ОБЖ	7	7	7
14	Технология	7	7	7
15	Искусство	7	7	7
16	Физическая культура	7	7	7

6.2.5. Кол-во учащихся на персональный компьютер (кол-во человек): 5

6.2.6. Кол-во педагогов, владеющих навыками работы на персональном компьютере (на уровне пользователя) (в % к общему числу): 100

6.2.7 Количество педагогов (в % к общему числу), прошедших подготовку в области современных образовательных технологий: 100.

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в % к общему числу		
		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Приемы использования современных образовательных технологий, способствующих повышению эффективности образовательного процесса в условиях введения ФГОС второго поколения.	80	10	10

6.3. Обеспечение доступности качественного образования

	Форма				
	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
Кол-во обучаемых по данной форме*	80	0	0	82	2

* Указывается число учащихся, а не %.

Обучение в профильных классах	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
<i>Количество обучающихся в профильных классах к общей численности учащихся третьей ступени (в %)</i>	5	2	1
<i>- профиль универсальный</i>	5	2	1

6.4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

5.4.1 Список нормативно-правовых документов, регламентирующих участие общественности в принятии управленческих решений в ОУ (Положения, другие локальные акты) с указанием даты утверждения:

1. Устав школы (13.12.2019 г)

2. Управляющий совет (3.09.2018 г)

3. Положение о педагогическом совете школы. (27.08.2019 г.)

4. Методические объединения учителей предметников (3.09.2019 г.)

5. Родительский комитет (3.09.2019 г.)

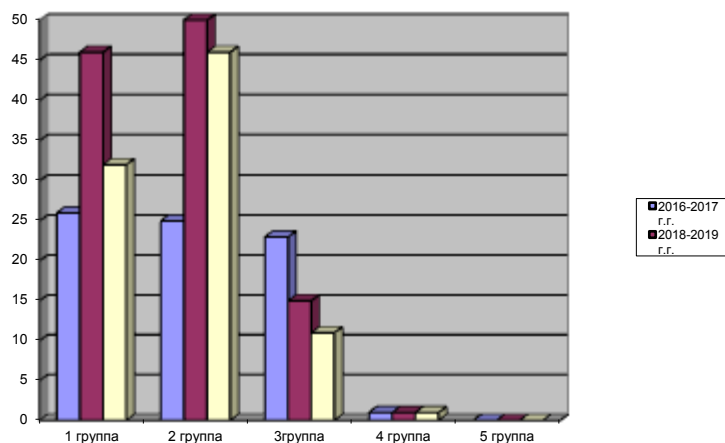
6. Положение о совете старшеклассников (27.08.2019 г.)

2.4.2 Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в ОУ (публикации на Интернет-сайте, школьная газета, отчетные конференции, собрания, публичные отчеты): публикации на Интернет-сайте, публичные отчеты.

6.5. Создание условий для сохранения здоровья детей

6.5.1 Состояние здоровья детей (за последних 3 года):

	2019/2020 год	2020/2021 год	2021/2022 Год
Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):	28%	28%	28%
I группа	46%	43%	40
II группа	11%	9%	44
III группа	1%	1%	13
IV группа	0	0	2
V группа			
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):	83%	81%	81
основная группа	11%	13%	75
подготовительная группа	2%	2%	18
специальная группа			4
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)		1% 1% 36%	
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %): - инфекционные заболевания: - нарушения зрения и слуха: - нарушения опорно-двигательного аппарата: - нарушения речи: - хронические заболевания:	28%	28%	28%



Диагностика состояния учащихся МБОУ Красноярская СОШ в 2021-2022 году показала, что общее количество учащихся состоявших на диспансерном учете увеличилось по сравнению с предыдущими годами. Поэтому те учащиеся, которые были в подготовительной группе здоровья, к 2019 г. оказались в основной группе. Однако, число детей, занимающихся в специальной группе по физкультуре, в течение трех лет увеличилось, так как в эту группу входят дети, имеющие хронические заболевания. Каждый классный руководитель особенно внимательно следит за состоянием здоровья учащихся своего класса: проводит зарядку, физкультминутки, анкетирование, и в конце года составляет карту индивидуальных показателей развития и состояния адаптационных систем школьников.

6.5.2. Наличие оборудованного медицинского кабинета профилактики ОУ: да

6.5.3 Организация горячего питания учащихся:

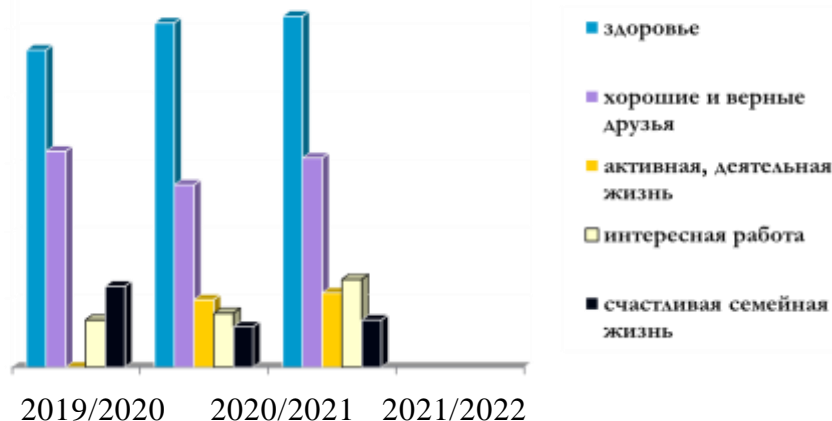
Количество учащихся, получающих горячее питание (1 и 2-х разовое) по ступеням образования (в %)	В динамике за 3 года		
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
ГДО	100	100	100
Первая ступень	100	100	100
Вторая ступень	100	100	100
Третья ступень	100	100	100

Размер дотации на организацию питания в расчете на 1 учащегося в год, руб.- 2417,5

Раздел 7. Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательной организации:

	Общественные организации	Работодатели, соц. партнеры	Научные и (или) образовательные учреждения	Родительская общественность
Исследование мнения о результатах деятельности	Женсовет села	ДК села Красный Яр	ГДО МБОУ Красноярская СОШ	Общешкольный родительский комитет

*Выводы по результатам исследования представить в виде текста с иллюстрированием (диаграммы, графики и т.д.)



Раздел 8. Обеспечение условий безопасности школьников

8.1 Данные об ущерб для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОО:

№		Количество школьников (в % к общему числу)		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	0	0	0
2	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
3.	Другое	0	0	0

8.2 Данные о чрезвычайных ситуациях в ОО:

№		Количество чрезвычайных ситуаций		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Пожар	0	0	0
2	Нарушение систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения)	0	0	0

8.3 Данные о предписаниях (плановых и внеплановых):

№		Количество предписаний		
		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Роспотребнадзор	0	0	0
2	Органы противопожарной безопасности	0	1	0
3	Инспекция по охране труда	0	0	0
4	Экологический технологический атомный надзор	0	0	0

Раздел 9. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

9.1 Охват учащихся дополнительным образованием в ОУ в текущем учебном году по ступеням обучения (в %):

Всего по ОУ	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
55%	15%	47%	50%

9.2 Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях в своем ОУ в текущем учебном году (в %):

Всего по ОУ	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
67%	45	64	25

9.3 Количество направлений дополнительного образования, по которым ОУ обеспечивает дополнительное образование в текущем учебном году по ступеням образования:

№	Название направлений дополнительного образования	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	Наличие программ и УМК по данному направлению (+/-)
1	Эколого-биологическое	0	15	5	+
2	ЮИД	10	15	0	+
3	Патриот	0	15	0	+
4	Мир географии	0	15	0	+
	Итого (кол-во)	10	60	5	

Раздел 10. Востребованность выпускников

Таблица 21

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2019-2020		2020-2021		2021 - 2022	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:						
Основное общее образование	7		15		10	
Среднее (полное) общее образование		5		2		0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:						
поступили в учреждения начального профессионального образования	7		15		7	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	7	3	13	3	7	0
поступили в учреждения высшего образования		2		0		0
продолжили обучение в 10-м классе	0		2		0	
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%		100%	

ВЫВОДЫ:

•самоопределение выпускника заключается в формировании у него осознания цели и смысла жизни, готовности к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотнесения своих желаний, личных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих и общества,

•школа способствует развитию личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, достижению им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии.

Раздел 12. Внутренняя система оценки качества образования

В настоящее время в МБОУ Красноярская СОШ внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО, о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, о самообследовании.

Согласно требованиям ФГОС в структуре основной образовательной программы содержится раздел «Оценка достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы».

В школе сложилась внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя внутриучрежденческий контроль, участие в независимой оценке качества образования родительской общественности. Мониторинг освоения учебных программ ведется с использованием автоматизированной системы РИС. Независимая оценка качества образования ведется через участие учащихся школы в написании всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных проверочных работ (РЦРО), прохождение учащимися школы промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Оценка динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся ведется через создание и накопление Портфолио.

В школе используется автоматизированная система внутреннего мониторинга. Формируются отчеты по классам, по школе, так же администрация школы применяет в своей работе отчеты из раздела МСОКО.

Для эффективности и результативности деятельности педагогических работников со всеми заключены эффективные контракты, ежегодно ведется распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда и распределение Инновационного фонда, аттестация педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Вывод: школе ещё предстоит совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в связи с введением новых независимых оценочных процедур (региональных и всероссийских).

Раздел12. Результативность деятельности образовательной организации (выводы).

Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Проблемы	Мероприятия по их решению
<i>В области ресурсного обеспечения:</i>	
Недостаточно высокий уровень развития движимого и недвижимого имущества школы в связи с ограниченностью финансовых средств. Несоответствие условий для занятий внеурочной деятельностью требованиям новых образовательных стандартов.	Расширение источников финансирования образовательной деятельности школы. Увеличение доли внебюджетных средств, направленных на ресурсное обеспечение образовательных программ. Участие в конкурсах с целью привлечения грантов.

<i>В области укрепления учительского корпуса и создания профессиональной компетентностной среды:</i>	
<p>Неподготовленность (научно-методическая) педагогов средней школы к переходу на новые образовательные стандарты</p> <p>Отсутствие системных мер, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья педагогов.</p> <p>Недостаточное развитие экспериментальной деятельности и трансляции ее на региональном уровне.</p>	<p>Организация курсовой переподготовки педагогов.</p> <p>Внедрение и реализация проекта «Создание комфортной среды», предусматривающего ряд мероприятий, направленных на социальную защиту педагогов.</p> <p>Создание инновационной команды школы, способной и желающей заниматься экспериментальной деятельностью с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях.</p> <p>Выбор вида экспериментальной (или инновационной) деятельности.</p> <p>Расширение социального партнерства, в том числе маршрутов межшкольного сетевого взаимодействия.</p> <p>Использование механизмов морального и материального стимулирования членов инновационной команды на основе ШСОК</p>
<i>В области управления школой:</i>	
<p>Недостаточная результативность реализации общественной составляющей в управлении школой.</p> <p>Незавершенность мер по созданию школьной системы оценки качества образования.</p>	<p>Целевое обучение родительской общественности современным правовым аспектам взаимодействия со школой.</p> <p>Переход от проектирования системы к ее апробации.</p>
<i>В области воспитания:</i>	
<p>Незавершенность процессов, обеспечивающих актуализацию воспитательного потенциала образования</p>	<p>Совершенствование общественной составляющей управления школой через расширение полномочий органов государственного управления образованием.</p> <p>Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу органов ученического самоуправления, создание и реализация воспитательных программ в каждом ученическом коллективе.</p> <p>Обеспечение возможности расширения блока дополнительного образования.</p>
<i>В области содержания образования:</i>	
<p>Ограниченность выбора индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся школы III ступени.</p> <p>Недостаточное количество участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Недостаточная готовность потребителя образовательных услуг к новому содержанию и способам образования.</p> <p>Несформированность условий для более эффективной работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательной среды.</p>	<p>внутриклассной профилизацией.</p> <p>Разработка и внедрение целевой программы, предусматривающей выявление и сопровождение одаренных детей.</p> <p>Активизация работы родительского всеобуча, проведение Дня открытых дверей, рекламных уроков.</p> <p>Внедрение и реализация проекта «Создание комфортной среды», предусматривающего ряд мероприятий, направленных на обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.</p>