

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноярская средняя
общеобразовательная школа
(МБОУ Красноярская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Красноярская СОШ

протокол от 04.04.2024 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Красноярская СОШ

Л.А. Квасникова

04.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноярская средняя
общеобразовательная школа**

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноярская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Красноярская СОШ)
Руководитель	Лилия Алексеевна Квасникова
Адрес организации	461365, Оренбургская обл., Илекский р-он, ул. Ленина, д. 57
Телефон, факс	(35337) 25-7-18
Адрес электронной почты	56230006@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование Илекский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации Илекского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 30.12.2014 № 1574-4, серия 56 ЛО1 № 0003224
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.10.2016 № 2083, серия 56 АО1 № 0003746; срок действия: до 30 ноября 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ Красноярская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант ИН-1); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант ИН-1, вариант 7.1); и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Красный Яр. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – на близлежащих улицах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- 2.1. ОГРН: 1035617870034
- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 56 № 003363395 от 09.04.2012 за ГРН 1035617870034 в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области.
- ИНН: 5629003816
- Реквизиты свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: 333 дата выдачи 24.08.2001 серия 56 № 0075955 дата выдачи 30.08.2001 в Инспекции МНС России по Илекскому району
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации) 19.04.2019г
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 56Л01 № 1575-4, дата выдачи 30.12.2014 г., срок действия лицензии - бессрочная.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 2083, дата выдачи 27.10.2016 г., свидетельство действует до 30.11.2024 г.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО

второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 80 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся (вариант 7.1, ИН-1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Красноярская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 9-х классов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ Красноярская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Обеспечение условий безопасности школьников

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОО:

№		Количество школьников (в % к общему числу)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	0	0	0
2	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
3.	Другое	0	0	0

Данные о чрезвычайных ситуациях в ОО:

№		Количество чрезвычайных ситуаций		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Пожар	0	0	0
2	Нарушение систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения)	0	0	0

Данные о предписаниях (плановых и внеплановых):

№		Количество предписаний		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Роспотребнадзор	1	1	0
2	Органы противопожарной	1	0	0

	безопасности			
3	Инспекция по охране труда	0	0	0
4	Экологический технологический атомный надзор	0	0	0

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Красноярская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Красноярская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Красноярская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 98 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

№	Правообладатель	Наименование программы для ЭВМ	Кол- во лицензий
1	Kaspersky	Kaspersky Free – Стандартный Russian Edition	22
2	Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования	Электронный дневник	1

3	Microsoft	Microsoft WINDOWS XP	1
4	Microsoft	Office Professional Plus 2007	22
5	Ростелеком	Контент фильтр и мониторинг интернет ресурсов	9
6	Microsoft	OC Windows 10	8
7	Microsoft	OC Windows 8	3

Подключение к Интернет: подключение по технологии DSL (модем и телефонная линия)

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2023-2024 году обучающихся 10-х и 11-х классов нет. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика Биология	0	0
Социально-экономический	Математика. География.	0	0
Естественно-научный	Биология Химия	0	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями (Вариант ИН-1)– 5 (6%).
- с задержкой психического развития (Вариант 7.1) – 4 (5%).
- С НОДА – 1- обучение на дому.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант ИН-1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3)- обучение на дому;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Название мероприятия с указанием уровня	Участие		обучающихся		в конкурсах:	
	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Общее кол-во участников в (в % к общему числу)	Результат	Общее кол-во участников в (в % к общему числу)	Результат	Общее кол-во участников в (в % к общему числу)	Результат
Спортивное направление						
Муниципальный легкоатлетический кросс	3%	Призеры Почетная грамота	3%	Призеры Почетная грамота	3%	Призеры Почетная грамота
Муниципальный конкурс "А ну-ка, парни!"	6%	Грамота				
Муниципальный конкурс "Армрестлинг"	1%	Призер Почетная грамота				
Районный конкурс ЮИД	4 %	3 место	4%	3 место	4%	3 место
Областной конкурс «Быть здоровым здорово»	1%	2 место	1%	2 место	1%	2 место
Районный конкурс слет «Вектор успеха	5%	3 место			5%	
Муниципальная олимпиада по географии	2%	2 место			2%	1 место
Муниципальный чемпионат по шашкам	4%	Призер Почетная грамота	2%	1 место 2 место		
Муниципальные соревнования «Легкая атлетика»	4%	Почетная грамота	4%	Почетная грамота	4%	Почетная грамота
Художественно-эстетическое направление						
Муниципальный конкурс «Вокруг зима»	4%	2 место 3 место	4%	2 место 3 место	4%	2 место 3 место
Муниципальный фестиваль «Талант. Музыка. Дети»	5%	1 место	2%	3 место	4%	2 место 3 место

Муниципальный конкурс «Лидер 21 века»	4%	Почетная грамота	1%	Почетная грамота		
Районный конкурс «Живая классика»	1%	Почетная грамота			1%	Почетная грамота
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	5%	Почетная грамота	3%	Грамота	5%	Почетная грамота
Муниципальный конкурс «Мастера и подмастерья»	4%	Почетная грамота	4%	Почетная грамота	4%	Почетная грамота
Районный слет «Вектор успеха»			4%	3 место		
Муниципальный конкурс «Авангард»	6%	2 место				
Муниципальный конкурс выставка детских творческих работ «Новогодние мечты»	6%	Грамота	5%	2 место 1 место	8%	2 место 3 место
Муниципальный конкурс «Коррупция»	1%	Сертификат	1%	Сертификат		
Всероссийский конкурс Космическое путешествие	2%	Грамота 3 место			2%	Грамота 2 место
Весенний бал имени Чайковской, муниципальный конкурс	4%	Грамота за участие				
Муниципальный фестиваль художественного и прикладного творчества детей-инвалидов «Мы все можем»	6%	6 грамот	3%	2 место	3%	2 место
Муниципальный конкурс «Я выбираю жизнь»	1%	1 место Почетная грамота	2%	1 место	2%	1 место
Муниципальный конкурс «Открытая страна	4%	2 место	5%	3 место		

детства»						
Районный конкурс «Муза Отечества»	2%	1 место	2 %	2 место	2 %	1 место
Муниципальный конкурс «Мозаика»	1%	3 место	1%	Почетная грамота	1%	Почетная грамота
Районный конкурс «Юность .Наука. Третье тысячелетие»	3%	1 место	3%	1 место 2 место	1%	1 место
Всероссийский конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	1%	Почетная грамота	1%	Сертификат	1%	Сертификат
Всероссийский конкурс Мой край – моя Родина	2%	1 место 2 место			4%	1 место 2 место
Всероссийский конкурс Млечный путь	2%	1 место 3 место			4%	1 место 3 место
Всероссийский конкурс Берег мечты	2%	3 место				
Всероссийский конкурс Авангард проект	2%	1 место				
Международный конкурс «Эмпилс»	2%	1 место	2%	Сертификат		
Всероссийский конкурс «Время талантливых»	2%	2 место			2%	2 место
Международный конкурс «Волшебство Акварели»	4%	1 место			4%	2 место
Всероссийский конкурс «Умнотворец»	1%	2 место				
Викторина посвященная 23 февраля	14%	15 сертификатов			12%	12 сертификатов
Всероссийский конкурс «В мире цветов»	1%	3 место				
Всероссийский конкурс Мосгаз	2 %	Участие	5%	4 грамоты		

Всероссийский конкурс «Хоровых и вокальных коллективов»			10%			
Экологическое направление						
Всероссийский конкурс #Яберегу			5%	Сертификат		
Всероссийский фестиваль «Праздник защитников природы»			4%	Грамота		
Региональный. Акция «Час Земли»	5%	участник			5%	участник
Областной конкурс «Лучшие из лучших»			7%			
Областной конкурс «Мое многонациональное Оренбуржье»			2 %	Диплом		
Областной конкурс «Зима»			1%	Сертификат	2%	Сертификат
Областной конкурс «Герои России-герои нашего двора			1%	Грамота		
Областной конкурс «Заметным быть модно»			10%	3 место	10%	участники
Экологическая олимпиада	5%	1 место 2 место			5%	2 место
Всероссийский конкурс Лучше родины нашей нет на свете друзья!	2%	Участие	1%	1 место		
Всероссийский конкурс «Экологический рисунок»	9%	Участие			10%	Участие
Всероссийский	1%	1 место				

конкурс «Экокнига»						
Всероссийский конкурс Горизонты педагогики- «Они наши братья»	1%	1 место				
Всероссийский конкурс «Моя малая родина, природа, культура, этнос»	3%	2 место	1%	Сертификат	5%	3 место
Международный конкурс «Творческий поиск»	1%	Участие				
Международный конкурс «Золотая черепаха»	2%	2 место				
Международный конкурс Творческий конкурс на экологическую тему	5%	Участник	5%	Участник	10%	Участник
Всероссийский конкурс «Осторожно, Тонкий лед»	4%	2 место	5%	2 место		
Нравственное и патриотическое направление						
Муниципальный фестиваль «Долг. Честь. Родина»	4%	Почетная грамота	5%	Почетная грамота	5%	Почетная грамота
Муниципальный фестиваль «Муза Отечества»	4%	Почетная грамота	5%	3 место	4%	Почетная грамота
Районный конкурс исследовательских работ «Юность России»	5%	2 место			5%	Почетная грамота
Муниципальный пионерский слет посвященный «Маршрут добрых дел»	5%	Почетная грамота				
Муниципальный пионерский слет посвященный «Дню пионерии»	5%	2 место				

Всероссийский конкурс «Моя малая родина природа, культура, этнос»			5%	Сертификат	5%	Сертификат
Муниципальный конкурс творческих отчетов волонтерского направления «Добрые дела»	4%	2 место	5%	Грамота		
Муниципальный конкурс Военно-патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся»	2 %	2 место	4%	2 место	5%	3 место
Муниципальный конкурс Военно-патриотическая акция «Дети войны»	5%	Почетная грамота				
Районный конкурс «Я выбираю жизнь» (конкурс плакатов)	4%	2 место	5%	1 место	5%	3 место
Муниципальный «Мы против терроризма»	1%	2 место	4%	Участие		
Муниципальный «Школа безопасности»	6%	2 место	4%	Участие	5%	Участие
Муниципальный «Я и мои родители грамотные пешеходы и водители»	1%	2 место	1%	3 место	5%	Участие
Муниципальный конкурс «Я не мыслю себя без России»	1%	Почетная грамота				
Муниципальный конкурс «Волонтерское движение»	1%	Почетная грамота	1%	Грамота	5%	Участие
Муниципальный конкурс «Герои отчества-наши земляки»	1%	3 место	1%	Призер		

Областной конкурс «И гордо реет флаг державный!»	4%	2 место			4%	Участие
Областной конкурс «Юнармия в лицах»	1%	Публикация в СМИ			10%	Участие
Всероссийский конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	1%	Участник				
Всероссийский конкурс Безопасная дорога – дети!	4%	Участие			10%	Участие
Всероссийский конкурс Лучше родины нашей нет на свете друзья!	3%	2 место				
Всероссийский конкурс «Слава России»	6 %	1 место				
Международный конкурс- «Нарисуй елку победы»	4%	4 сертификат а				
Международный конкурс «Моя Россия»	5%	5 сертификат ов			20%	7 сертифик атов
Международный конкурс «Защитники отечества	2%	2 сертификат а			10%	Участие
Без срока давности					7%	Призер

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Барабановой Е.А. (9 класс), Тюриной Н.В. (3 класс), Щаповой Г.Н. (6 класс), Шаталовой О.М. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Красноярская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале-конкурсе « Юность. Наука. 3 Тысячелетие».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Уварова И.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ Красноярская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Красноярская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации –старший вожатый Нестерович Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Уварова И.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Зоотехнический техникум;
- Центр занятости населения с. Илек;
- Илекская ЦР больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Гнилицкая Л.Р.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитательной работе Уварова И.Н.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Уварова И.Н., классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Уварова И.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

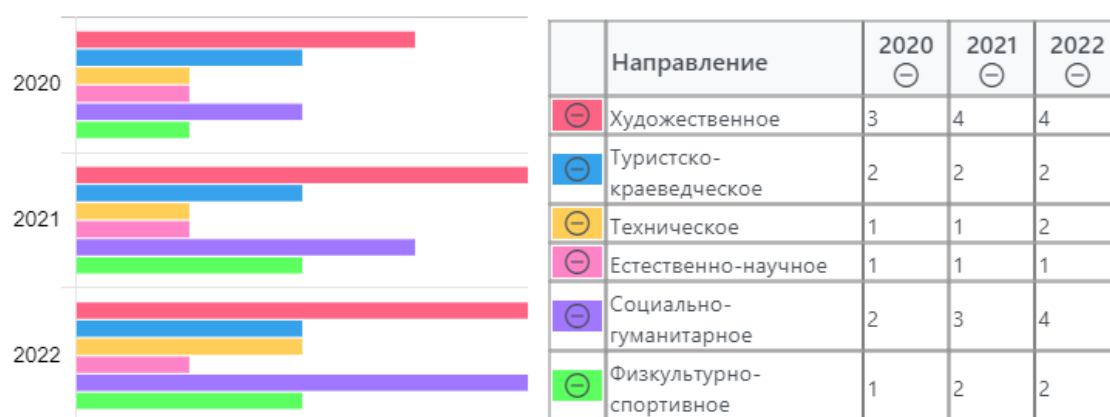
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы изобразительного искусства», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное (Медиа-центр «Учимся для жизни», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Шахматы и шашки», «Школьный музей»);
- техническое («Видеостудия 4 секунды»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Крепыши», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Медиа-центр «Учимся для жизни», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Шахматы и шашки», «Школьный музей»);
- техническое («Видеостудия 4 секунды»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Щапова Г.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 6-7 классов. Это 19 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 15 человек (25% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 56 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 23 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	52 человека, учащиеся 1-4 кл.
3	Первенство по волейболу 8–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–10-х классов, 22 человека
4	«А ну-ка, парни!»	Спортивный зал	22.02.2024	Обучающиеся 8–10-х классов, 16 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Красноярская СОШ в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Оренбургской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ Красноярская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	80
	– начальная школа	28
	– основная школа	52
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом:	9
	– в основной школе	9
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Положительные результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет

Учебный год	2022 г.			2023 г.			2024г.		
Количество выпускников	Всего	Освоивш их программ ы ступени	%	Всего	Освоивш их программ ы ступени	%	Все го	Освоивш их програм мы ступени	%
I ступень	8	8	100	10	10	100	10	10	100
II ступень	10	10	100	7	7	100	12	12	100
III ступень	0	0	100	0	0	0	0	0	0

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассников не было.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ Красноярская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по математике, понизилось на 2 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

		2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Русский язык	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	86	56	56
Матема тика	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	71	44	54

Таблица 11. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ) (в %):

Предмет	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участнико в	Средний тестовый балл*	Кол-во участнико в	Средний тестовый балл*

Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	55	3,4	100
География	9	55	3,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся с ОВЗ получили свидетельства об обучении.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат получили 9 человека, 3 обучающихся с ОВЗ процедуру ГИА не проходили.
4. Выпускников 11 класса в 2024 году не было.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по функциональной грамотности:

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах в 2024 году

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (10%): 7 кл (21%), 8 кл (11%), 9 кл (15%);
- ниже уровня региона (40%): 7 кл. (36%), 8 кл. (31%), 9 кл (32%).

2. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (30%): 7 кл (29%), 8 кл (34%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 кл (39%), 8 кл (31%), 9 кл (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 кл (49%), 8 кл (55%);
- ниже уровня региона (36%): 7 кл (32%), 8 кл (28%), 9 кл (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 кл (37%), 8 кл (47%), 9 кл (37%);
- ниже уровня региона (35%): 7 кл (34%), 8 кл (28%).

С работой справились 22 учащихся, что составило 88 процентов. Не справились – 3 (12%). Преодолели порог «лучших» результатов 2 человека (10%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по функциональной грамотности :

В октябре-ноябре 2024 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 24 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2024 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	413	497	308	498	375	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0,5%	1%

В «Оценке по функциональной грамотности» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	4%	0%

Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0,5%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по функциональной грамотности Красноярская школа отнесена к группе нерисковых со средними результатами.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 4 процента обучающихся, по математике – 9 процентов, по истории – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Красноярской школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 55 процентов обучающихся Красноярской школы в 2022/23 году до 59 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ Красноярская СОШ.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2021-2022		2022-2023		2023 - 2024	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:						
Основное общее образование	10		7		12	
Среднее (полное) общее образование		2		0		0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:						
поступили в учреждения начального профессионального образования	3		4		5	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	7	0	3	0	2	0
поступили в учреждения высшего образования		0		0		0
продолжили обучение в 10-м классе	0		0		0	
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%		100%	

ВЫВОДЫ:

- самоопределение выпускника заключается в формировании у него осознания цели и смысла жизни, готовности к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотнесения своих желаний, личных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих и общества,
- школа способствует развитию личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, достижению им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: 2 человека в 2023 году и 2 человека в 2024 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Красноярская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Красноярская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ Красноярская СОШ, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 71 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81,19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ Красноярская СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, остальные – высшее образование.

Общее количество учителей, воспитателей	Из них имеют образование (в % к общему числу)						В том числе имеют квалификационную категорию (в % к общему числу)			
	ВП	ВН	НВ	СП	СН	СО	ВК	I	II	Соответствие
12	64%	0%	7%	21%	0	0	7 %	64%	0%	19%

Почетные звания.

Звание	Количества
Отличники народного просвещения	0
Почетный работник общего образования	1 человек
Грамоты Министерства РФ	1 человек
Заслуженный учитель РФ	1 человек

Использование современных образовательных технологий

Включенность ОУ в экспериментальную деятельность:

Название пилотной, экспериментальной площадки ОУ	Начало экспериментальной деятельности ОУ по годам и уровням (+/-)								
	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Биология и экология линия И.Н. Пономаревой			+			+			+

1 - муниципальный уровень; 2 - региональный уровень; 3 - федеральный уровень

Реализуемые инновационные образовательные и воспитательные технологии и методики в ОУ

Реализуемые инновационные образовательные и воспитательные технологии и методики в ОУ (не более 10)	Показатели результативности их использования (кратко)
Информационно-коммуникационные (ИКТ) в предметном обучении	В результате в школьной методической системе появляются новые информационные технологии, а выпускники школ имеют подготовку к освоению

	новых информационных технологий в будущей трудовой деятельности
Личностно – ориентированные технологии в преподавании предмета	<i>технологии</i> ставят в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бес конфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.
Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьников.	<u>информационно - аналитическая методика управления качеством обучения позволяет объективно, беспристрастно проследить развитие во времени каждого ребенка в отдельности, класса, школы в целом.</u> При некоторой модификации может стать незаменимым средством при подготовке классно - обобщающего контроля, изучении состояния преподавания любого предмета учебного плана, изучения системы работы отдельно взятого педагога.
Мониторинг интеллектуального развития.	Анализ и диагностика качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости

Реализуемые авторские образовательные программы, методики, технологии

Реализуемые авторские образовательные программы, методики, технологии (не более 10)	Показатели результативности их использования (кратко)
Биологическое краеведение. Илекский район	Учащиеся изучают многообразие живых организмов Илекского района
Программа Здоровьесберегающие технологии в МБОУ Красноярская СОШ	Уровень здоровья учителей и учащихся школы

Включенность педагогов в экспериментальную деятельность

Включенность педагогов в экспериментальную Деятельность	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Кол-во педагогов, работающих по инновационным образовательным программам в рамках программы развития ОУ (в %)	15	14	12
Кол-во педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности ОУ (в %)	1	1	2

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ОУ:

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Наличие в ОУ локальной сети (+/-)	+	+	+
Использование программных продуктов (ПТК) автоматизации процессов управления и обучения в ОУ (указать наименование и уровень их использования (низкий/средний/хороший)	Электронный журнал и электронный дневник	Электронный журнал и электронный дневник	Электронный журнал и электронный дневник

Участие в сетевых Интернет-проектах (+/-):

Название и тема Интернет-проекта	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Колосок				+								
Правильное питание-активное долголетие							+				+	
Проектория							+				+	

1 - муниципальный уровень; 2 - региональный уровень; 3 - федеральный уровень, 4 – международный уровень

Кол-во учителей-предметников (в % к общему числу учителей-предметников), использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по годам:

№	Учебный предмет	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Русский язык	7	7	7
2	литература	7	7	7
3	математика	7	7	7
4	Химия	7	7	7
5	биология	7	7	7
6	Иностранный язык	7	7	7
7	физика	7	7	7
8	информатика	7	7	7
9	история	7	7	7
10	обществознание	7	7	7
11	география	7	7	7
12	экология	7	7	7
13	ОБЖ	7	7	7
14	Технология	7	7	7
15	Искусство	7	7	7
16	Физическая культура	7	7	7

- Кол-во учащихся на персональный компьютер (кол-во человек): 4

- Кол-во педагогов, владеющих навыками работы на персональном компьютере (на уровне пользователя) (в % к общему числу): 100%

- Количество педагогов (в % к общему числу), прошедших подготовку в области современных образовательных технологий: 100%.

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в % к общему числу		
		2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год

1	Приемы использования современных образовательных технологий, способствующих повышению эффективности образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС.	80	100	100
2		80	90	100

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ Красноярская СОШ с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными

программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Красноярская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Красноярская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Красноярская СОШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», приказом от 17.01.2024 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Илекском районе в 2024 году» и приказом от 18.01.2024 № 17 в МБОУ Красноярская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (43%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году семьи в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Шаталова О.М. Тюрина Н.В.	Второе место на муниципальном этапе
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Квасникова Л.А. Гумирова А.Т.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Гнилицкая Л.Р. Тюрина Н.В.	Сертификаты участников
<...>	<...>	<...>

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ Красноярская СОШ в 2024 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- По результатам аттестации всем педагогам установлена первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Красноярская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2024 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4655 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2124 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2124	1539
2	Педагогическая	138	90

3	Художественная	2342	1300
4	Справочная	189	61
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37
	Новые поступления за 5 лет	1850	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2023 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Красноярской школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- 2 кабинета «Точка роста»
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

В МБОУ Красноярская СОШ есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2023 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2023 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2023 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Красноярская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2023 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Красноярская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом открытия 1 сентября 2024 года Точки Роста на базе МБОУ Красноярская СОШ и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (36,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек	45 (5%)

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (75%)
– с высшей		1 (7%)
– первой		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (24%)
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (14%)
– до 30 лет		1 (12%)
– от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	14 (100%)

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Красноярская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

МБОУ Красноярская СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ Красноярская СОШ владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ Красноярская СОШ достаточно объективно оценивают обучающихся.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению:

Проблемы	Мероприятия по их решению
<i>В области ресурсного обеспечения:</i>	
Недостаточно высокий уровень развития движимого и недвижимого имущества школы в связи с ограниченностью финансовых средств. Несоответствие условий для занятий внеурочной деятельностью требованиям новых образовательных стандартов.	Расширение источников финансирования образовательной деятельности школы. Увеличение доли внебюджетных средств, направленных на ресурсное обеспечение образовательных программ. Участие в конкурсах с целью привлечения грантов.
<i>В области укрепления учительского корпуса и создания профессиональной компетентностной среды:</i>	
Неподготовленность (научно-методическая) педагогов средней школы к работе в Точке Роста. Недостаточное развитие экспериментальной деятельности и трансляции ее на региональном уровне.	Организация курсовой переподготовки педагогов. Создание инновационной команды школы, способной и желающей заниматься экспериментальной деятельностью с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях. Выбор вида экспериментальной (или инновационной) деятельности. Расширение социального партнерства, в том числе маршрутов межшкольного сетевого взаимодействия. Использование механизмов морального и материального стимулирования членов инновационной команды на основе ШСОК
<i>В области управления школой:</i>	
Недостаточная результативность реализации общественной составляющей в управлении школой. Незавершенность мер по созданию школьной системы оценки качества образования.	Целевое обучение родительской общественности современным правовым аспектам взаимодействия со школой. Переход от проектирования системы к ее апробации.
<i>В области воспитания:</i>	
Незавершенность процессов, обеспечивающих актуализацию воспитательного потенциала образования	Совершенствование общественной составляющей управления школой через расширение полномочий органов государственного управления образованием. Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу органов ученического самоуправления, создание и реализация воспитательных программ в каждом ученическом коллективе. Обеспечение возможности расширения блока дополнительного образования.
<i>В области содержания образования:</i>	
Ограниченность выбора индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся школы III ступени. Недостаточное количество участников и	внутриклассной профилизацией. Разработка и внедрение целевой программы,

победителей Всероссийской олимпиады школьников. Недостаточная готовность потребителя образовательных услуг к новому содержанию и способам образования. Несформированность условий для более эффективной работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательной среды.	предусматривающей выявление и сопровождение одаренных детей. Активизация работы родительского всеобуча, проведение Дня открытых дверей, рекламных уроков. Внедрение и реализация проекта «Создание комфортной среды», предусматривающего ряд мероприятий, направленных на обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.
--	--