МБОУ Красноярская СОШ

ГДО

**Рабочая программа**

**дополнительного образования**

**по развитию мелкой моторики у детей**

**раннего дошкольного возраста**

**посредством кружковой деятельности**

**«Веселые ладошки»**

Возраст детей: 3-4 года

Срок реализации: 1 год

**Воспитатель: Жидких Е.В.**

«Источники способностей и дарований детей –

на кончиках их пальцев. От пальцев, образно

говоря, идут тончайшие ручейки, которые

питают источник творческой мысли».

В.А. Сухомлинский

**Пояснительная записка**

Данная программа направлена на овладение младшими дошкольниками необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разным материалом. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

**Актуальность** заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. Группу посещают дети, у которых еще не сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Обучение детей проводится с 3-4 летнего  возраста. Подобран и систематизирован материал упражнений по развитию мелкой моторики в соответствии с возрастными особенностями детей.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Программа «Весёлые ладошки» предназначена для детей дошкольного возраста (3-4 года).

**Срок реализации программы – 1 год.**

*Продолжительность* непосредственно образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования детей – 15 мин в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10.

**Режим занятий:**

Вторая младшая группа   - количество  занятий в неделю 15 мин, в месяц 4 занятия. В год проводится 36 занятий.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая с индивидуальным подходом.

Программа «Весёлые ладошки» разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Данная программа интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитее», «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОУ.

*Структура ООД* может быть гибкой  и изменяться от целей и задач, но включает в себя 3 части: вводная, основная и заключительная.

Вводная часть – создание эмоционального настроения у детей и объяснение нового материала.

Основная или практическая часть – творческая работа детей; по мере необходимости помогаю советом и провожу индивидуальную работу.

Заключительная часть – в ней анализируется результат детского художественного творчества.

При разработке программы учитывала следующие **принципы**:

 • доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

 • наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);

 • научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).

 • “от простого к сложному” (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении творческих работ).

В программе используются здоровьесберегающие технологии: игровые разминки, зарядки для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж.

**Формы работы:** беседы, дидактические игры, игры с предметами и бросовым материалом, коллективное творчество, индивидуальная корректировка действий.

Неотъемлемым элементом каждого занятия являются пальчиковые игры и физминутки. Включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физминутки играет положительную роль в  обучении детей. Это позволяет:

– регулярно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии речи детей;

– совершенствовать внимание и память – психические процессы тесно связаны с речью;

– облегчить усвоение навыков письма будущим школьникам;

– вызывать у детей интерес и яркий эмоциональный настрой.

Длительность физкультпаузы в одном занятии составляет 3-5 минут. В каждой физкультпаузе содержится большое количество разнообразных пальцевых движений, и они по смыслу сочетаются с произносимыми стихами.

**Цель программы -**  создание условий для развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

**Задачи программы:**

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Образовательные:

1. Формировать навыки исполнительского мастерства.
2. Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

**Программа включает в себя следующие разделы:**

* пальчиковая гимнастика;
* массаж ладошек и пальчиков с помощью предметов;
* лепка, изготовление поделок из различных материалов (ватных дисков);
* нетрадиционные техники рисования;
* штриховка;
* игры и действия с предметами;
* работа с бумагой ( аппликация, конструирование).

В разделе ***“Пальчиковая гимнастика”***дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

        В разделе ***«Лепка, изготовление поделок из различных материалов»***используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Раздел включает в себя разные виды лепки (пластилин, соленое тесто, налеп), а также изготовление поделок из пластилина, природного и бросового материала, из ватных дисков и палочек.

В разделе ***“Нетрадиционные техники рисования”***  у детей формируются умения и навыки рисования различными способами, развивается воображение.

В разделе ***«Штриховка»***дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе ***“Игры и действия с предметами”*** для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

        В разделе ***«Работа с бумагой»*** представлены такие виды художественного труда, как аппликация, конструирование из бумаги. Дети знакомятся с различными видами и свойствами бумаги, развивают мелкую моторику, воображение, а также тренируют произвольное внимание и пространственные представления.

**Результатом работы данного кружка должно стать:**

* развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня соответствующего данному возрасту;
* овладение разными видами трудовой деятельности;
* умение создавать художественный образ своего изделия;
* овладение приемами работы с разными инструментами и предметами;
* умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия;
* овладение нормами этики поведения.

**Ожидаемые результаты:**

К концу первого года занятий в кружке дети должны знать:

*Дети должны знать:*

* правила техники безопасности;
* некоторые виды бумаги;
* свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
* несколько разных способов нанесения краски;
* основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
* основные правила склеивания;
* некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и.т.п.);
* несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

*Должны уметь:*

* пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
* работать с трафаретами;
* заштриховывать предметы двумя способами;
* застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
* работать с различными предметами;
* правильно держать кисть, карандаш;
* повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем;
* выполнять несложные нетрадиционные техники рисования.

**Условия реализации программы**

*Материально-техническая база:*

- групповая комната (столы);

- образцы поделок, рисунки;

- рабочий материал.

*Внешние условия:*

*-* организация выставок.

**Перечень используемого рабочего материала:**

1. Пластилин, солёное тесто.
2. Доски для лепки.
3. Цветной картон.
4. Краски – гуашь, кисти.
5. Альбомы для рисования.
6. Штампы.
7. Карандаши цветные.
8. Крупы.
9. Текстильный материал.
10. Ватные палочки, диски.
11. Шишки еловые.
12. Прищепки.
13. Веревки.

**Перспективный план работы кружка «Весёлые ладошки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **неделя** | **Занятие, тема** | **Техника выполнения** |
| **сентябрь** | 1 | **1. Пальчиковая гимнастика  «За ягодами» Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  **2. Рисование«Малинка»Цель:**Учить изображать ягоду малину способом  рисование пальчиками. | Пальчиковая гимнастика,  рисование |
| 2 | **1. Пальчиковая гимнастика  «Салат» Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  **2. Лепка «Морковка»** **Цель:**Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук. | Пальчиковая гимнастика,  лепка |
| 3 | **1. Пальчиковая гимнастика  «Ладошки» Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  **2. Рисование«Лебедь»Цель:**Учить изображать лебедя способом  рисование ладошкой, вода в пруду – рисование пальчиками. | Пальчиковая гимнастика,  рисование |
| 4 | **1. Пальчиковая гимнастика  «Домашние птицы» Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  **2. Рисование«Цыпленок»Цель:**Учить раскрашивать цыпленка тычком жесткой полусухой кистью. | Пальчиковая гимнастика,  рисование |
| **октябрь** | 1 | **1. Пальчиковая гимнастика «Осень».**  **Цель:** Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.  **2**. **Рисование** **«Листики кленовые» Цель**: Учить изображать лист с помощью  техники печать листьями. | Пальчиковая гимнастика,  рисование |
| 2 | **1. Пальчиковая гимнастика  «Я пеку, пеку, пеку, деткам всем по пирожку» Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  **2. Лепка «Прянички»** **Цель:**Совершенствовать технику нанесения изделия на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук. | Пальчиковая гимнастика,  лепка из соленого теста |
| 3 | **1. Пальчиковая гимнастика  «Этот пальчик в лес пошел» Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  **2. Лепка «Грибочек»** **Цель:**Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Укреплять мелкую моторику рук. | Пальчиковая гимнастика,  лепка |
| 4 | **1. Пальчиковая гимнастика  «Ежик колкий» Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  **2. Рисование «Укрась тарелочку для ежика»** **Цель:**Учить украшать тарелочку способом рисование пальчиками. | Пальчиковая гимнастика,  рисование |
| **ноябрь** | 1 | **1. Пальчиковая гимнастика  «Киска ниточки мотала» Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  **2. Рисование «Кошечка»** **Цель:**Учить раскрашивать кошечку тычком жесткой полусухой кистью. | Пальчиковая гимнастика,  рисование |
| 2 | **1.** **Игра** «**Собери орешки для белочки»**   Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло».  Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата-сладкоежки, Обожают грызть орешки.  **2**. **Пальчиковая гимнастика «Белочка»**  **Цель:** Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. | Игры, пальчиковая гимнастика |
| 3 | **1. Игра «Большие и маленькие листочки»**  **2.** **Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»** **Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  **3**. **Рисование** **«Листочки» Цель**: Учить раскрашивать листья. | Игра, пальчиковая гимнастика, рисование |
| 4 | **1. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**  **2. Аппликация «Гроздья рябины» Цель**: Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта. | Пальчиковая гимнастика, аппликация из пластилина |
| **декабрь** | 1 | **1**. **Массаж пальчиков карандашами** *(катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями)*.  **2. Пальчиковая гимнастика «Снежный пирог».**  **Цель:** Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.  **3**. **Рисование** **«Первый снег» Цель**: Закреплять изображать снежок с помощью  техники печатания или рисование пальчиками. | Рисование  Оттиск печатками из салфетки, игры, пальчиковая гимнастика |
| 2 | **1. Игра «Что спряталось в комочке»** разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.  **2. Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель:** Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать мелкую моторику рук.  **3. Лепка «Варежки»** **Цель:**Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук. | Игра, пальчиковая гимнастика, лепка |
| 3 | **1. Игра «Чтобы Мише было теплее»** - мелко порвать бумагу, потом засыпать Мишку - «в берлоге» **Цель:** Развивать мелкую моторику рук.  **2. Пальчиковая игра «Два медведя»** **Цель:** Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  **3. Рисование «Плюшевый медвежонок» Цель**: Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость). | Рисование поролоновой губкой, игры, пальчиковая гимнастика |
| 4 | **1. Игра «Лепим снежки большие и маленькие»** из салфеток скатывание шариков разного размера**Цель:** Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из салфеток.  **2. Пальчиковая гимнастика** с карандашом **«Ладошка»**  **3. Поделка из ватных дисков «Снеговик»**  **Цель**: создание праздничного настроения, знакомство со способом создания снеговика из ватных дисков. | игры, пальчиковая гимнастика, поделка (ватные диски) |
| **январь** | 1 | **1. Игра** **«Снегопад в лесу».** (На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты).  **2. Пальчиковая игра «Елочка» Цель:** Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.  **3. Рисование «Укрась елку» Цель:** Познакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Тренировать мускулатуру пальцев. | Рисование оттиск, игры, пальчиковая гимнастика |
| 2 | **1. Игра «Посмотри, кто спрятался в комочке?»** - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.  **2.** **Массаж пальчиков** **«Покатай, покатай***»* - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.  **3. Лепка «Зернышки для птички» Цель:** продолжать знакомить детей с пластилином (желтого цвета) и его свойствами. | Лепка, игры, пальчиковая гимнастика |
| 3 | **1. Игра**«**Что у кого?»** - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб.  **2.** **Пальчиковая игра** **«Жил да был один налим» Цель:** Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.  **3. Лепка «Рыбки»** **Цель:** Учить детей работать с соленым тестом: раскатывать, вдавливать. | Лепка из солёного теста, игры, пальчиковая гимнастика |
| 4 | **1. Игра** **«Чудесный мешочек»** - новогодние подарки для зверей *(белочке, зайчику, ежику).*  **Цель:** Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (*орех, гриб, морковка).*  **2. Массаж ладошек** шишками **«Непослушные шишки».**  **3. Пальчиковая игра «Елочка» Цель:** Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.  **4. Штриховка «Хвойный лес» Цель**: Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий. Развивать мелкую моторику рук. | Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика |
| **февраль** | 1 | **1. Игра «Снежные хлопья»**.  **Цель:** Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (Чтобы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег».  **2. Пальчиковая игра «Мишка косолапый».**  Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.  **3.** **Лепка «Угостим животных»**  **Цель:**формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, двигательных умений и навыков; развивать умение правильно держать карандаш, учиться владеть им, используя самомассаж, игры и упражнения; активизировать словарь по теме. | Лепка, игры, пальчиковая гимнастика |
| 2 | **1. Массаж пальчиков карандашами** *(катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями)*.  **2. Пальчиковая гимнастика «Коготки» Цель:** Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.  **3. Рисование «Моя собачка» Цель:** Познакомить с техникой рисования тычком полусухой жёсткой кистью. | Рисование, игры, пальчиковая гимнастика |
| 3 | **1. Игра «Что спряталось в комочке»** разглаживание трафаретов самолетов, танков, кораблей из бумаги, смятой в комочки.  **2. Пальчиковая игра «Пароходик»** **Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.  **3. Штриховка «Танк» Цель:** Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий. Развивать мелкую моторику рук. | Пальчиковые игры, игры |
| 4 | **1. Игра «Поможем бабушке развязать узелки на веревке» Цель:**развитие мелкой моторики рук.  **2. Пальчиковая ирга «Помощники» Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.  **3. Лепка «В гостях у бабушки»Цель:**Учить внимательно слушать потешки и стихи, понимать их содержание, развивать чувство ритма, активную речь, побуждать к игре с движением, развивать мелкую моторику рук, расширять опыт познавательного общения со взрослыми. | Лепка из солёного теста, игры, пальчиковая гимнастика |
| **март** | 1 | **1. Игра «Чудо-прищепки»**прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке.  **2. Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли»  Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.  **3. Рисование «Бусы из макарон»** **Цель:**Учить детей аккуратно закрашивать объёмные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. | Рисование поролоновым тампоном, игры, пальчиковая гимнастика |
| 2 | **1. Игра** **«Чудесный мешочек»** - игрушки для ребят*.***Цель:** Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (*игрушки).*  **2.** **Пальчиковая гимнастика с карандашом «Горка»** **Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.  **3. Рисование «Неваляшка» Цель:** Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа. Развивать ориентировку на листе бумаги | Рисование  штампами, игры, пальчиковая гимнастика |
| 3 | **1. Игра** **с прищепками «Черепаха»  (**с помощью прищепок сделать черепахам лапки. Две лапки с одной стороны и две лапки с другой стороны, используя прищепки того же цвета, что и панцирь черепахи)  **2. Пальчиковая гимнастика «Черепашка Соня» Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.  **3. Лепка «Черепаха» Цель:**Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику. | Лепка, игры, пальчиковая гимнастика |
| 4 | **1.** **Массаж рук** **«Покатай, покатай***»*шишки по столу. **Цель:**стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать  мелкую мускулатуру пальцев рук.  **2. Пальчиковая игра «Мышки» Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.  **3. Штриховка «Угостим мышку сыром»**  **Цель:**Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. | Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика |
| **апрель** | 1 | **1.** **Пальчиковая гимнастика «Покажи-ка кулачок» Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.  **2. Игра «Скатай шарики»** из салфеток скатывание шариков разного размера**Цель:** Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из салфеток.  **3. Поделка из салфеток «Мимоза» Цель**: Обучение детей выполнению наклеивания комочков из бумаги (салфеток). А также листов из цветной бумаги для получения красивой ветки мимозы. | Поделка из салфеток  «Мимоза», игры, пальчиковая гимнастика |
| 2 | **1.Игра разрезанные картинки «Собери пасхальное яйцо» Цель:**развитие мелкой моторики рук.  **2. Пальчиковая игра «Снегири» Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.  **3. Рисование «Укрась пасхальное яйцо»**  **Цель**: Учить детей рисовать пальчиками точками, располагая их близко друг к другу. Развивать мелкую моторику рук. | Рисование пальчиками, игры, пальчиковая гимнастика |
| 3 | **1. Игра**«**Что у кого?»** - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями домашних птиц.  **2. Пальчиковая гимнастика «Будем мы цыплят считать» Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.  **3.** **Аппликация «Цыпленок Цыпа» Цель:** познакомить со способом – обрыванием бумаги (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на основу). Развивать мелкую моторику рук. | Обрывная аппликация, игры, пальчиковая гимнастика |
| 4 | **1.Игра с прищепками «Собери цветок»**спомощью прищепок сделать цветок, прицепив их к цветной сердцевине. **Цель:**развивать  мелкую мускулатуру пальцев рук, воображение.  **2. Пальчиковая игра «Цветок для мамочки» Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.  **3. Рисование «Одуванчик»  Цель**: учить рисовать одуванчик картонной втулкой. Развивать у детей мелкую моторику рук, прививать детям эстетический вкус. | Игры, пальчиковая гимнастика, рисование картонной втулкой |
| **май** | 1 | **1.** **Игра «Веселые ладошки»** - учимся завязывать узелки, бантики. **Цель:** Стимулировать тактильные ощущения.  **2. Пальчиковая гимнастика «В лес идем мы погулять» Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.  **3. Рисование «Закат» Цель**: Показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие. | Рисование пальчиками, игры, пальчиковая гимнастика |
| 2 | **1. Игра «Узнай фигуру»** - «Чудесный мешочек»**Цель:** Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка*.*  **2. Пальчиковая гимнастика «Помощники» Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.  **3. Лепка «Блины и пироги» Цель:**развивать мелкую моторику рук в процессе лепки круговыми движениями; развивать умение раскатывать и расплющивать тесто между ладонями. | Лепка из соленого теста, игры, пальчиковая гимнастика |
| 3 | **1. Игра «Я рисую»***(на подносе манная крупа)***Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.  **2.** **Пальчиковая гимнастика с карандашом «Добывание огня»  Цель:** стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать  мелкую мускулатуру пальцев рук.  **3. Рисование «Секрет в ладошке»** **Цель:**Развивать мелкую моторику пальцев рук, а так же развивать тактильную чувствительность рук детей. | Рисование ладошкой, пальчиковая гимнастика, игры |
| 4 | **1.** **Игра «Цветочный лужок»** - с помощью мозаики сделать цветы.**Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев  **2. Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук  **3. Лепка «Красивая бабочка»** **Цель**: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. | Игры, пальчиковая гимнастика, лепка |
|  | 5 | Мониторинг  Итоговая выставка работ. |  |

**Список литературы:**

1.«Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный. Санкт – Петербург 1997г.

2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карапуз» 02.1998г.

3. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» - М.: «Карапуз», 2009г.

3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.

4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.

5. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий»Д. Н. Колдина: *Мозаика-Синтез; Москва; 2012*

6. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. Е.А. Янушко – М: Мозаика-Синтез. 2009.

(Т.В. Лисина «Подвижные тематические игры»)

7. Картотека «Пальчиковая гимнастика для детей 2-3 лет»

8. Интернет ресурсы.