Образование

|  |  |
| --- | --- |
|   Уровень образования  | Дошкольное образование |
| Форма обучения | Очная |
| Нормативный срок обучения | МБ0У «Красноярская СОШ» ГДО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.Срок получения дошкольного образования устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  |
|  Срок действия государственной аккредитации образовательной программы  | Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования государственной аккредитации не подлежит |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) |  [Скачать](https://teremok-ilek.jimdofree.com/app/download/7615076711/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F.pdf?t=1644468425) |
| **Описание  образовательной программы дошкольного образования**Образовательная программа дошкольного образования МБОУ « Красноярская СОШ» (далее Программа) - обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа разработана согласно **ФОП ДО – федеральной образовательной программы дошкольного образования** (№ 1028-ФЗ от 25 ноября 2022 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:-социально-коммуникативное развитие;-познавательное развитие;-речевое развитие;-художественно-эстетическое развитие;-физическое развитие.Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.  | Образовательная программа   |
|  |  |
| **Аннотация к программе «Учимся читать»**Парциальная программа Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками старшей подгруппы ГДО. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.  | [Программа](https://teremok-ilek.jimdofree.com/app/download/7874330111/%D0%9C%D1%8B%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D0%BC%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf?t=1664780172)«Учимся читать»  |
| **Аннотация к программе «Веселые ладошки» Актуальность** заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. Группу посещают дети, у которых еще не сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость. | [Программа](https://teremok-ilek.jimdofree.com/app/download/7874330311/%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf?t=1664780172)["Веселые ладошки"](https://teremok-ilek.jimdofree.com/app/download/7874330311/%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf?t=1664780172) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Язык, на котором осуществляется образование | государственный язык Российской Федерации - русский язык |
|  |  |