

**План индивидуальной работы учителя Квасниковой Л.А с наставляемой – обучающейся 10
класса Татарневой Ангелины**

Цель: создание условий для более эффективного проявления одаренности обучающейся и раскрытия творческого потенциала, поддержка учащейся в достижении успеха в освоении учебных дисциплин естественно - научного цикла, в том числе, для получения высокого балла на выпускном экзамене по биологии и химии и для поступления в ВУЗ.

Задачи:

1. Принять участие в конкурсах разного уровня для расширения знаний по предметам гуманитарного и общественно-научного цикла, для достижения высокого результата в освоении этих предметов;
2. Принять участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву;
3. Принять участие в школьном и муниципальном этапе Научно-практической конференции старшекласников;
4. Осуществить поддержку и руководство в создании и публичной защите индивидуального научно-исследовательского проекта выпускника;
5. Психологическая поддержка в подготовке к выпускным экзаменам.

Формы взаимодействия наставника и наставляемого:

№ п/п	Формы	Сроки
1.	Анкетирование наставника и наставляемого в начале осуществления наставничества	сентябрь
2.	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к интеллектуальным испытаниям и выпускным экзаменам	сентябрь – май (минимум один раз в месяц)
3.	Личные беседы с анализом возникших и потенциальных трудностей и проблем с целью снятия тревожности в процессе подготовки к интеллектуальным испытаниям и экзаменам	сентябрь-май (минимум один раз в месяц)
4.	Сотрудничество с классным руководителем и учителями-предметниками с целью создания благоприятной ситуации для раскрытия творческого потенциала учащейся	сентябрь-май

5.	Привлечение к участию в Акциях по биологии и экологии	
6.	Подготовка к школьному и муниципальному этапу олимпиады по биологии и химии	сентябрь-ноябрь
7.	Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Мы выбираем будущее»;	ноябрь-декабрь
8.	Работа над научно-исследовательским проектом (выявление проблемы, проектирование (планирование), поиск информации, продукт и презентация проекта) и представление проекта на НПК старшеклассников	декабрь- март
9.	Подготовка к репетиционному тестированию по биологии, анализ результатов, разбор ошибок	март-апрель
10.	Анкетирование наставника и наставляемого в конце осуществления наставничества (анализ результатов наставничества)	май

Планируемый результат:

1. Рост уровня обученности обучающейся по предметам естественно-научного цикла;
2. Снижение тревожности в процессе подготовки к выпускным экзаменам;
3. Достижение положительной динамики результатов интеллектуальных испытаний (олимпиад, диктантов, конкурсов проектов);
4. Высокий балл на экзамене по биологии и химии;
5. Раскрытие творческого потенциала выпускницы с целью дальнейшего развития личности и успешного обучения на ступени высшего образования.

По окончанию процесса наставничества представляется отчет о реализации поставленной цели и задач с подробным анализом результатов совместной работы наставника и наставляемого.