

**График проведения онлайн-семинаров
в рамках образовательного проекта «Методическая среда 56» в I полугодии 2024 года
(начало семинаров в 15:00)**

№	Целевая группа	21.02.2024	06.03.2024	20.03.2024	17.04.2024	15.05.2024
1.	Руководители образовательных организаций (Директор 56)	Организация внутрифирменного обучения в школе Ганаева Е.А.		План финансово-хозяйственной деятельности Бочков Д.В.	Нормативно-правовая основа изменения статуса бюджетных муниципальных образовательных организаций на статус автономных учреждений Бочков Д.В.	Современные подходы к оценке качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС Сайтбаева Э.Р.
2.	Классные руководители (Классный руководитель 56)	Деятельность классного руководителя по вовлечению родительской общественности в образовательный процесс Аллагулов А.М.	Формирование уклада школьной жизни в условиях классного коллектива Моисеева А.Н.	Деятельность классного руководителя по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в условиях цифровой реальности Бугакова Е.В	Профилактика социальных девиаций обучающихся в деятельности классного руководителя Кочемасова Л.А.	Методические аспекты воспитательной деятельности классного руководителя Моисеева А.Н.
3.	Педагоги дополнительного образования (Педагоги доп. образования 56)	Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков, Михеева	Проектирование личностных результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, С.Н. Полькина	Мастер-класс как форма обобщения педагогического опыта педагога дополнительного образования, А.Н. Моисеева	Применение интерактивного комплекса Interwrite 75ДВ в дополнительном образовании, Е.В. Михеева	Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, С.Н. Полькина
		средство тактики	Коррекционная работа в ДОО с воспитанниками,	Современные подходы по физкультурно –	Обучение грамоте детей старшего дошкольного	Методы и приемы развития музыкальных



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписант: Крупина Светлана Владимировна
Дата и время подписания: 07.02.2024 09:55
Должность: Директор

№	Целевая группа	21.02.2024	06.03.2024	20.03.2024	17.04.2024	15.05.2024
	(Заведующий Д/С)	дезадаптивного поведения детей дошкольного возраста, Гасилина М.А.	имеющими речевые нарушения, Насибуллина А.Д.	оздоровительной работе в ДОО, Гасилина М.А.	возраста в условиях реализации ФОП, Ивкина Ю.М.	способностей у дошкольников, Петрунина М.А.
5.	Учителя биологии (Биология 56)	Методика решения заданий ЕГЭ по теме: «Обмен веществ у растений», (10-11кл.), Раченкова Е.Г.	Методика решения задания №28 в КИМ ЕГЭ (10-11кл.), Геберт Г.А.	Методика решения задания №27 по теме: «Молекулярная биология» в КИМ ЕГЭ (10-11кл.), Демина Л.Л.	Методика решения задания №27 по теме: «Цитология» в КИМах ЕГЭ (10-11кл.), Демина Л.Л.	Методика выполнения заданий «Циклы развития паразитических червей» (10-11кл.), Паршина Т.Ю.
6.	Учителя географии (География 56)	Население России: естественное и механическое движение, Иванищева Н.А.	Современные изменения на политической карте мира, Тюрин А.Н.	Население России: человеческий капитал, Иванищева Н.А.	Разбор заданий ОГЭ по географии повышенного уровня сложности, Садертдинов Р.Р.	Состав и структура современного мирового хозяйства, Тюрин А.Н.
7.	Учителя ИЗО (ИЗО 56)	Диагностика художественно-творческих способностей подростков, Бреусова Т.А.	Формирование системы знаний о выдающихся отечественных и зарубежных художниках, скульпторах и архитекторах, Русакова Т.Г.	Формирование системы знаний о различных художественных материалах в изобразительном искусстве у учащихся основной школы, Русакова Т.Г.	Методические аспекты обучения младших школьников изображению пейзажа, Русакова Т.Г.	Изучение основ композиции на уроках изобразительного искусства в начальной школе, Бреусова Т.А.
8.	Учителя иностранного языка (Иностранные языки 56)	Обучение вероятностному прогнозированию при выполнении заданий раздела «Грамматика и лексика» ЕГЭ по английскому языку, Степанова А.В. Рахматуллина Д.Р.	Анализ типичных ошибок продуктивных заданий (устная и письменная части) ЕГЭ по немецкому языку Вахрушева М.И. Анализ типичных ошибок продуктивных заданий (устная и письменная части) ЕГЭ по французскому языку, Абрамова Е.К.	Современный урок иностранного языка: целеполагание и интерактивность обучения, Костина Н.Г. Стуколова Е.А	Средства выразительности английского языка на уроке в школе, Белецкая А.Ю.	Техники межъязыкового перевода при обучении английскому язык, Эпштейн О.В.
9.	Учителя информатики	Особенности	Современный код на	Особенности	Методический разбор	Безопасность в

№	Целевая группа	21.02.2024	06.03.2024	20.03.2024	17.04.2024	15.05.2024
	(Информатика 56)	подготовки научных работ школьников по информатике, Нефедова В. Ю.	PascalABC.NET Дженжер В.О.	видеосъёмки образовательного контента Нефедова В. Ю.	решения задания 7 ЕГЭ по информатике Сапунова Ю. С.	цифровой среде: аспекты для школьников и их родителей Нефедова В. Ю.
10.	Учителя истории (История 56)	Новейшая история: теория и практика решения заданий ЕГЭ Невзорова И.В.	Проблемные вопросы истории СССР в школьном курсе Куренкова Ю.О.	Преподавание культуры России 20 века Куренкова Ю.О.	Буржуазные революции эпохи раннего нового времени: методический аспект Гришакова Л.В.	Трудные вопросы истории России советского периода в Историко-культурном стандарте Невзорова И.В.
11.	Учителя литературы (Литература 56)	Актуальные подходы к изучению фольклора и древнерусской литературы Уткина Е.В.	Трудные вопросы при подготовке к ОГЭ по литературе Брякова И.Е.	Трудные вопросы изучения в школе романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка» Скибин С.М	Трудные вопросы изучения творчества А.П. Чехова в средней школе Скибина О.М.	Русская литература XXI века: имена и тенденции Савельзон И.В.
12.	Учителя математики (Математика 56)	Методические аспекты решения вероятностных задач Мунасыпов Н.А.	Решение стереометрических задач в школьном курсе геометрии Прояева И.В.	Методические аспекты обучения решению тригонометрических задач в средней школе Курбатова Л.Н.	Методические аспекты решения текстовых задач ЕГЭ и ОГЭ Курбатова Л.Н.	Приемы решение экономических задач школьного курса математики Мунасыпов Н.А.
13.	Учителя музыки (Музыка 56)	Особенности межпредметной координации на уроке музыки в начальной и основной школе, Петрунина М.А.	Музыкальный фольклор как средство развития творческих способностей младшего школьника, Петрунина М.А.	Развитие эмоционального интеллекта школьников на основе классической музыки в начальной и основной школе, Петрунина М.А.	Патриотическое воспитание младшего школьника средствами музыки, Петрунина М.А.	
14.	Учителя начальных классов (Начальные классы 56)	Общие вопросы обучения решению задач Швецова Р.Ф.	Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности младших школьников Ивкина Ю.М.	Организация работы с лексикой тематического блока «Труд» на уроках русского языка в начальной школе, Агапова Г.Х.	Формирование гражданской идентичности младших школьников на уроках русского языка, Агапова Г.Х.	Формирование базовых национальных ценностей у младших школьников на уроках литературного чтения Ивкина Ю.М
15.	Учителя ОБЖ+НВП (ОБЖ 56)	Формирование социально-безопасного	Формирование у учащихся практических навыков оказания	Формирование представлений об экологической	Формирование у учащихся навыков по пожарной безопасности,	Основы начальной военной подготовки, в курсе по основам

№	Целевая группа	21.02.2024	06.03.2024	20.03.2024	17.04.2024	15.05.2024
		поведения у учащихся на уроках по основам безопасности и защиты Родины, Суздалева А.М.	первой помощи пострадавшим в курсе по основам безопасности и защиты Родины, Корнева И.Н.	безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования у учащихся на уроках по основам безопасности и защиты Родины, Сафонова В.Ю.	Чикенева И.В.	безопасности и защиты Родины) Мисюк И.С.
16.	Учителя обществознания (Обществознание 56)	Теоретический разбор проблемных заданий по обществознанию в рамках ЕГЭ по разделу «Политика» Бурганова И.Н.	Специфика выполнения задания № 25 в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ по обществознанию Каратаева Т.А.	Формирование функциональной грамотности в преподавании обществознания Гугнина О.В.	Изучение темы «Государственный бюджет» в школьном курсе обществознания (10-11 кл.) Нецымайло К.В.	Сложные задания ЕГЭ по разделу "Духовная сфера" Куренкова Ю.О.
17.	Учителя русского языка (Русский язык 56)	Трудные случаи изучения грамматической основы двусоставного предложения Якимов П.А.	Использование лингвистических словарей на уроках русского языка Попова В.И.	Актуальные вопросы подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку Бекасова Е.Н.	Задания по работе с информацией на уроке русского языка (в рамках ФРП «Русский язык») Кулаева Г.М.	Аутентичный материал на уроке русского языка: методические приемы Кулаева Г.М.
18.	Учителя физики (Физика 56)	Молекулярная физика и термодинамика в заданиях с развернутым ответом ЕГЭ по физике Волков Е. В.	Методические аспекты решения задач ЕГЭ по теме "Молекулярно-кинетическая теория" Сиделов Д. И	Решение кинематических задач ЕГЭ Сиделов Д. И	Использование цифровых лабораторий Releon на уроках физики Герцог Е. М.	Особенности подготовки научных работ школьников по физике Герцог Е. М
19.	Учителя физической культуры (Физкультура 56)	Формирование готовности к овладению техникой спортивных способов плавания средствами	Обучение базовым элементам баскетбола (ведение мяча) на уроках физической культуры, Агеев С.Л.	Обучение технике метания малого мяча на уроках легкой атлетики, Т.М. Панкратович	Обучение элементам игры в русскую лапту (передача и ловля мяча) на уроках спортивных игр, Лебедев А.Д.	Профессиональная физическая культура в школе (понятийный аппарат), Коровин С.С.

№	Целевая группа	21.02.2024	06.03.2024	20.03.2024	17.04.2024	15.05.2024
		«сухого» плавания, Степанова Л.М.				
20.	Учителя химии (Химия 56)	Скорость химических реакций, химическое равновесие в заданиях ЕГЭ по химии (9-10кл.) Якушева Г.И.	Качественные реакции в заданиях ЕГЭ по химии (9-10кл.) Чаловская О.В.	Задачи на вывод формулы органического вещества (10-11кл.) Бахарева С.В.	ОВР в органической химии (10-11кл.) Бахарева С.В.	Проблемные аспекты в химии железа и хрома (11кл.) Фарус О.А
21.	Учителя технологии и черчения (Технология 56)	Современные ресурсы и особенности изучения модуля «Компьютерная графика. Черчение», Гусак Н.А.	Изучение темы «Сечения» на уроках черчения, Гусак Н.А.	Изучение темы «Аксонметрические проекции» на уроках черчения, Гусак Н.А.	Изучение темы «Сборочные чертежи изделий» на уроках черчения, Гусак Н.А.	Изучение темы «Чтение строительных чертежей» на уроках черчения, Гусак Н.А.