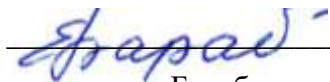


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Илекский район
МБОУ Красноярская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Барабанова Е.А.

Пр №1 от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Гнилицкая Л.Р.

«26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Квасникова Л.А.

Пр. №166 от «26» 08 2024 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»
для обучающихся 6 классов

С. Красный Яр, 2024 г.

Данная программа составлена на основе стандартной образовательной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Основные нормативно-правовые документы, использованные при составлении рабочей программы:

положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов в МБОУ Красноярской СОШ.

основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Красноярской СОШ на 2024-2025 год.

учебного плана МБОУ Красноярской СОШ на 2024-2025 год, утвержден заседанием педагогического совета протокол № 1 от 26.08.2024, и положением об утверждении рабочих программ (прик.№ 166 от 26.08.2024 г)

положение о рабочей программе МБОУ Красноярская СОШ Илекского района Оренбургской области приказ №191от 25.11.2014

устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноярская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области от 12.10.2015

Данная программа по географии разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Актуальность: программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся 6 классов с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности.

Новизна: индивидуальный подход в обучении, создание специальных (коррекционных) условий, сочетание традиционных и инновационных технологий в обучении детей с нарушением интеллекта. Учебный материал даётся в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию.

Цель: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи:

формирование элементарных географических представлений;

развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);

развитие любознательности, научного мировоззрения;

формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью; привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края; привитие гражданских и патриотических чувств.

Учитывая задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний и умений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Объем часов: обучение географии в 6 по 9 классах по 2 урока в неделю.

В программе выделены практические работы, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

В 6 классе «Начальный курс физической географии» учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель уточняет, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемов на карте. Затем планируется изучение одной и самых сложных тем курса географии - План и карта. При изучении одной из самых сложных темы осуществляется постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. К учащимся с нарушением пространственным анализом при оценке знаний снижен уровень требований. Они могут научиться ориентироваться по Солнцу, признакам природы и «звездочке ориентирования». Работу с компасом усваивают более сильные школьники. Черчение и чтение плана участка также выполняется лишь сильными учащимися под руководством учителя. Такая последовательность изучения тем позволяет более логично перейти от знакомства физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы: «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволяет своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создает наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям. Такой перенос позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний в тесной связи с физическими и астрономическими, что создаёт более полное представление о планете Земля и её оболочках.

Проведению практических работ в 6 классе помогают изданные рабочие тетради и контурные карты, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приёмов. Часть заданий из тетради может быть выполнена на доске на этапе закрепления географического материала. Некоторые из них даются в качестве домашнего задания. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с ограниченными возможностями здоровья, задания разной степени трудности используются на этапе проверки знаний. Значительную помощь обучающимся оказывают атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, обучающиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе:

Обучающиеся должны знать:

что изучает география; горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия; меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе; отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение; основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий; основные типы климатов; географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий. Обучающиеся должны уметь: определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; читать планы местности (для начальных классов массовой школы); ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

Содержание учебного курса

6 класс (68 часов)

Введение (4 часа)

Повторение, проверка знаний, умений, навыков, полученных в 5 классе на уроках природоведения.

(в том числе 1 час регионального компонента)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Региональный компонент. Географические сведения о Красноярском крае и труде местного населения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.

Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением — атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей деятельности») 1-4 классы, природоведение - 5 класс).

Ориентирование на местности (5 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса: горизонтальная линия (изобразительное искусство).

Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Правописание трудных слов (русский язык).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования)

Формы поверхности Земли (4 часа)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование.

Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд).

Предметы и явления неживой природы (естествознание). Правописание трудных слов (русский язык).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана в разрезе

Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Вода на Земле (10 часов)

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды.

Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Болота, их осушение. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительное искусство).

Правописание трудных слов (русский язык).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов, показывающих:

- а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
- б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

План и карта (9 часов)

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, масштаб (трудовое обучение).

Различие цвета и оттенков (изобразительное искусство).

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времен года (Природоведение).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников)

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты) в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.

Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Прикрепление на магнитной карте к цвету, или знаку соответствующих иллюстраций.

Земной шар - (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Первые кругосветные путешествия.

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Кругосветные путешествия (история).

Рисунок земного шара и глобуса (изобразительное искусство). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса

Карта России (20 часов)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал.

Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (железная руда). Полезные ископаемые Красноярского края.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Наша страна. Москва - столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение 5 класс). Вода, полезные ископаемые (естествознание 6 класс). Различение цвета и его оттенков (изобразительное искусство).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого - образец из коллекции - его название - основные месторождения.

Путешествия по нашей стране (по карте).

Географическая номенклатура:

Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя)

Красноярский край

Средства контроля:

Календарно-тематическое поурочное планирование.

Начальный курс физической географии 6 класс (I четверть)

№	Тема урока	Дата		ДЗ
		план	факт	Стр
1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности			4-7
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года			7-13
3	Явления природы: ветер, дождь. Вода. Меры предосторожности			13-17
4	Географические сведения о своей местности и труде населения			17-18
5	Горизонт. Линия горизонта			18-20
6	Стороны горизонта. Входной контроль			20-22
7	Компас и правила пользования им			22-24
8	Ориентирование местным признакам и природным объектам			24-28
9	Практическая работа: зарисовка линии горизонта, схематическая зарисовка компаса, определение сторон горизонта (экскурсия)			Рисунки
10	Рисунок и план предмета			69-72
11	Масштаб и план			72-74
12	План класса (практическая работа)			74-76
13	План школьного участка (практическая работа)			76-78
14	Условные знаки плана местности			78-81
15	План и географическая карта			81-83
16	Условные цвета физической карты			83-86
17	Условные знаки географической карты			86-88
18	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей			88-91

Начальный курс физической географии 6 класс (II четверть)

№	Тема урока	Дата		ДЗ
		план	факт	Стр
1	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности			Рисунок
2	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы			28-31
3	Овраги, их образование			31-33
4	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов			33-39
5	Вода на Земле			39-43
6	Родник, его образование			43-45
7	Колодец. Водопровод			45-47
8	Река, её части. Горные и равнинные реки			47-51
9	Как люди используют реки			51-54
10	Озёра, водохранилища, пруды			54-57
11	Болота, их осушение			57-60
12	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы			60-64
13	Острова и полуострова. Контроль за полугодие			64-66
14	Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения			66-69

Начальный курс физической географии 6 класс (III четверть)

№	Тема урока	Дата план	Дата факт	ДЗ Стр
1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне			91-94
2	Планеты			94-96
3	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса			96-100
4	Глобус - модель Земного шара			100- 103
5	Физическая карта полушарий			103- 104
6	Распределение воды и суши на Земле			104- 106
7	Океаны на глобусе и карте полушарий			106- 109
8	Материки на глобусе и карте полушарий			109- 112
9	Первые кругосветные путешествия			112- 116
10	Значения Солнца для жизни Земле			116- 119
11	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата			119- 122
12	Пояса освещённости: жаркий, умеренный, холодный			122- 125
13	Природа тропического пояса			125- 128
14	Природа умеренных и полярных поясов			128- 132
15	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва			132- 138
16	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге			138-
17	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северно-Ледовитого океана			140- 143
18	Моря Тихого и Атлантического океанов			143-
19	Острова и полуострова России			148-
20	Работа с контурными картами			Карта

Начальный курс физической географии 6 класс (IV четверть)

	Тема урока	Дата план	Дата факт	ДЗ Стр
1	Поверхность нашей страны. Низменность, возвышенность,			152-155
2	Работа с контурными картами			Карта
3	Горы России: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны			155-159
4	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.			159-162
5	Работа с контурными картами.			Карта
6	Реки: Волга, Ока, Кама. Водохранилища, ГЭС			162-166
7	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, ГЭС			166-168
8	Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой. ГЭС			168-172
9	Реки: Лена, Амур			172-175
10	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал			175-178
11	Работа с контурными картами			Карта
12	Наш край на карте России			178-179
13	Повторение начального курса физической географии			Тест
14	Урок обобщающего повторения: Россия на карте мира			Карта
15	Повторение наша страна. Столица нашей Родины - Москва			Рисунок
16	Промежуточная аттестация. Итоговый тест			сообщение

Итоговая контрольная работа

6 класс — конец года

Что изучает наука география? (Выбери правильный ответ)

это наука о растениях

это наука о природе Земли

это наука о животных

2. Назови основные цвета географической карты:

3. Назови основные формы земной поверхности:

4. Назови материки:

5. Распредели океаны по величине, начиная с большего:

Индийский океан

Атлантический океан

Северный Ледовитый океан

Тихий океан

6. Назови крупнейшие реки Сибири:

7. Обозначь условными знаками погоду сегодняшнего дня

8. Как называется край, в котором мы живем

Список литературы:

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. 6 класс.- М.: Просвещение, 2011г.

2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Приложение к учебнику «География. 6 класс».- М.: Просвещение, 2011 г.