

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Красноярская средняя общеобразовательная школа Илекского  
района Оренбургской области

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**  
решением Педагогического совета

Протокол от \_\_.08.2023 № 1

Принят с учетом мнения Совета  
родителей

(законных представителей)  
обучающихся

Протокол Совета родителей  
от \_\_.08.2023 №

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_Л.А. Квасникова

Приказ от \_\_.08.2023 №

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования обучающегося  
с задержкой психического развития  
(АООП ООО ЗПР )**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Красноярская средняя общеобразовательная школа  
Илекского района Оренбургской области

на 2023-2024 учебный год  
(выписка из АООП ООО ЗПР)

**Красный Яр,  
2023**

## Пояснительная записка

для обучающегося 8 класса с задержкой психического развития  
по адаптированной образовательной программе  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Красноярская средняя общеобразовательная школа Илекского  
района Оренбургской области

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося по адаптированной образовательной программе (ЗПР) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее — ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22 )
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.02.2022 № 5.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)».
- Положение МБОУ Красноярская средняя общеобразовательная школа «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном Законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

Нормативный срок освоения образовательной программы на втором уровне основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Основными целями реализации ИУП для обучающихся 8 класса являются формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь обучающейся стать полезным членом общества. Поэтому в обязательную часть включены предметные образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающейся. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов. Каждая предметная образовательная область ИУП реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию.

ИУП обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально образовательные запросы обучающейся и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

АОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ООО. ИУП предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

**Учебная нагрузка составляет:**

8 класс – 33 часа

Учебный план включает общеобразовательные предметы, специальные коррекционные занятия, содержание которых приспособлено к возможностям данных учащихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Учебный план специальных (коррекционных) учреждений VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Общеобразовательные учебные программы 5-9 класса корректируются на основе примерных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Предусматривается трудовая подготовка (технология), а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** реализована следующим образом:

- 1 час на изучение курса «Основы математической грамотности »;
- 1 час на изучение курса «Учимся работать с текстом».

Выбор данных предметов опирается на принцип построения образовательной программы, реализующий учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный учебный план  
по адаптированной образовательной программе  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Красноярская средняя общеобразовательная школа  
Илекского района Оренбургской области  
для обучающегося 8 класса с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5	-	-	-	10
Математика и информатика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Информатика	-	-	1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	2	2	1	9
Основы математической грамотности					1		
Учимся работать с текстом					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логонедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

## Формы промежуточной аттестации в 8 классе

Класс	Предмет	Форма приведения
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Физическая культура	Контрольное тестирование
	География	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Информатика	Реализация итогового проекта (технологии мультимедиа)
	Обществознание	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Изобразительное искусство	Итоговый тест
	Геометрия	Муниципальный публичный зачёт
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Английский язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Биология	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа (тестирование)
	Музыка	Итоговое тестирование
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Технология	Контрольное тестирование
Литература	Итоговая контрольная работа (тестирование)	

