

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»  
Илекского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО  
Замдиректора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

---

Шаталова О.М.  
[Приказ № 1]  
от «31» августа 2023 г.

---

Гнилицкая Л.Р.  
[Приказ № 1]  
от «31» августа 2023 г.

---

Квасникова Л.А.  
[Приказ №147]  
от «16» АВГУСТА 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа (VIII)**

*Учебная дисциплина*  
*Класс*  
*Количество часов*  
*Составитель*  
*Категория*

*Профильный труд (Швейное дело)*  
*9*  
*238 часов*  
*Шаталова Ольга Михайловна*  
*Первая*

с. Красный Яр  
2023-24 уч.г.

***Пояснительная записка.***

Программа учебного предмета «Профильный труд» (швейное дело) для 9 класса ориентирована на ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями) и составлена на основании:

Требований к личностным и предметным результатам освоения АООП вариант 1; Программы формирования базовых учебных действий.

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - пр. Министерства образования и науки № 1599 от 19.12.2014

2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Рабочая программа по учебному предмету «Поварское дело» составлена для обучающихся 5 класса в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и следующих нормативно - правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014.

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015.

Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов в МБОУ Красноярской СОШ.

основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Красноярской СОШ на 2023-2024 год.

учебного плана МБОУ Красноярской СОШ на 2023-2024 год, утвержден заседанием педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023, и положением об утверждении рабочих программ (прик.№ 147 от 16.08.2023 г)

положение о рабочей программе МБОУ Красноярская СОШ Илекского района Оренбургской области приказ №191от 25.11.2014

устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноярская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области от 12.10.2015

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа 9 класса опирается на ранее полученные сведения на уроках «Профильный труд» в 5-8 классах, а также с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории, и рассчитана на 238 часов учебного времени в год (7 ч. в неделю). Каждый раздел состоит из нескольких тем. Особое внимание уделяется проофориентационной работе по швейному делу..

#### *Цель программы:*

Программа учебного предмета «Профильный труд» (девочки, швейное дело) предусматривает формирование социальных и профессиональных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности и успешной социализации.

Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды.

#### *Задачи:*

- ☐ Освоение технологических знаний по специальности швея.
- ☐ Формирование трудовых и специальных умений, безопасными приемами труда умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований.
- ☐ Формирование эстетических представлений и вкуса;
- ☐ Формирование у обучающихся навыков фронтальной работы.
- ☐ Развитие познавательных интересов, пространственного воображения, речи, мелкой моторики рук, координации, творческих и коммуникативных способностей.
- ☐ Воспитание культуры труда, трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

#### *Общая характеристика учебного предмета*

Программа учебного предмета «Профильный труд» (швейное дело) для 8 классов детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения швейного дела, которые определены стандартом.

Первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. Это предусматривается на практическом повторении материала.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

На занятиях по учебному предмету «Профильный труд» (швейное дело) необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологическим особенностям и познавательным возможностям учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с тепловыми приборами, утюгами и т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам осуществляются под наблюдением учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием, периодически инструктировать по правилам ТБ. Кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.

Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности.

С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у учащихся культуру труда и делового общения.

#### *Описание места учебного предмета в учебном плане*

Учебный предмет «Профильный труд» является основным предметом, относится к учебной области «Технология».

Программа 9-го класса рассчитана на 7 часов в неделю (34 учебных недели в год), что составляет 238 часов в год.

Основной формой организации профильного обучения является урок: комбинированный урок, практический урок, экскурсия.

Основные технологии: личностно-ориентированные, уровневая дифференциация, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются: беседа (диалог); практическая деятельность: изготовление изделий по образцу; самостоятельная работа, работа по карточкам.

Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

Методы развития интереса к предмету: Демонстрация натуральных объектов, наглядные пособия, раздаточный материал; ИТК; Дифференцированное, разноуровневое обучение; неделя трудового обучения; Изготовление подарков; Участие в конкурсах.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: развитие восприятия; развитие памяти; развитие внимания; развитие пространственных представлений и ориентации.

Коррекция различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления.

Коррекция основных мыслительных операций: развитие умений сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие; развитие умений работать по инструкциям учителя.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств.

Коррекция развития речи: коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

*Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета*

*Личностные:*

- ☐ уважительное отношение к окружающим, к истории и культуре разных народов; ☐ уважительное отношение к иному мнению;
- ☐ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ☐ проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- ☐ принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ☐ целеустремленность и усидчивость при выполнении практических работ;
- ☐ владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ☐ нацеленность на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ☐ умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями.

#### *Предметные:*

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

#### *Минимальный уровень:*

- ☐ Знать названия некоторых шелковых, синтетических и смесовых тканей, применение изделий из них; представления об основных свойствах используемых материалов и их хранение.
- ☐ Знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; отбор материалов и инструментов, необходимых для работы.
- ☐ Иметь представления о принципах работы и общем устройстве швейной машины (на примере изучения современной швейной машины с электроприводом); знание принципа работы утюга.
- ☐ Иметь представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов, технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.
- ☐ Иметь представления о разных видах швейной работы.
- ☐ Понимать значение и ценность труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.
- ☐ Уметь организовать рабочее место, обеспечивающее внутреннюю дисциплину. ☐ Уметь организовать совместную работу в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.
- ☐ Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; охране окружающей среды.
- ☐ Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности при выполнении трудового задания на рабочем месте.
- ☐ Уметь выполнять влажно – тепловую обработку швейных изделий. ☐ Выполнять швейные операции, предусмотренные программой.

- ☐ Умение снимать мерки, строить чертежи в масштабе, раскраивать изделие (под контролем учителя).
- ☐ Чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделий. ☐ Осуществлять отбор материалов, инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения работ.

#### *Достаточный уровень:*

- ☐ Знание оптимальных и достаточных технологических приёмов ручных и машинных работ при выполнении задания.
- ☐ Ориентирование на технологическую карту во время практической работы
- ☐ Определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.
- ☐ Экономное расходование материалов; планирование предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.
- ☐ Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- ☐ Знать ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей ☐ Уметь устранять неполадки в работе швейной машины.
- ☐ Уметь строить чертеж и изготовить выкройки швейных изделий. ☐ Знать технологические свойства ткани.
- ☐ Знать стили и силуэты в одежде.
- ☐ Знать технологическую последовательность обработки различных швейных изделий.

#### *Содержание учебного предмета*

Содержание учебного предмета в 9 классе включает:

- ☐ информирование обучающихся об организации труда и производства на швейной фабрике;
- ☐ формирование представлений: о синтетических волокнах и тканях, их свойства и особенностях обработки; о материалах по конструированию и разработке фасонов платья; об использовании готовых выкроек и чертежей швейных изделий;
- ☐ освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий и технологий обработки платья и брюк.

В процессе обучения обучающимся предоставляют сведения:

- ☐ о различных промышленных швейных машинах, их назначении , характеристиках и особенностях;

- ☐ об ассортименте и свойствах химических волокон;
- ☐ об ассортименте новых тканей из натуральных волокон и способах получения нетканых материалов.

В процессе обучения школьники научатся:

- изготавливать выкройки платьев отрезных по линии талии или бедер;
- работать с готовыми выкройками и чертежами одежды из журналов мод;
- изменять готовые выкройки изделий в соответствии с особенностями фигуры.

Также освоят технологии изготовления платьев, и брюк, применяемых в массовом производстве одежды.

Во время экскурсии обучающиеся получают представление об организации труда и производства на швейной фабрике; о различных видах швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий, об управлении швейным производством.

В 9 классе программа рассчитана на 238ч. (7 ч. в неделю).

№п/п	Название раздела	Количество часов
	<b>1 четверть</b>	<b>56</b>
1.	Вводное занятие	2
2.	Машинные стежки и строчки	6
3.	Виды и обозначения промышленных швейных машин	4
4.	Общие сведения о швейных машинах. Основные части швейных машин	2
5.	Прямо строчные одноигольные швейные машины челночного стежка.	4
6.	Прямо строчные двухигольные швейные машины челночного стежка.	2
7.	Образование цепных стежков	2
8.	Прямо строчные швейные машины однострочного цепного стежка	2
9.	Обметочная швейная машина.	4
10.	Стачивающе-обметочная швейная машина.	2
11.	Швейные машины потайного стежка.	2
12.	Швейные машины -полуавтоматы.	8
13.	Приспособления к промышленным швейным машинам.	6
14.	Практическое повторение	8
	<b>2 четверть</b>	<b>49</b>
15.	Получение синтетических волокон	3
16.	Свойства и применение синтетических волокон	4
17.	Сведения о классификации тканей	3

18.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	3
19.	Определение волокнистого состава тканей.	2
20.	Технологические свойства тканей.	2
21.	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	4
22.	Дополнительные сведения о ткани из натуральных волокон.	2
23.	Нетканые материалы.	2
24.	Моделирование рукавов.	10
25.	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик»	4
26.	Плосколежащие воротники	10
	<b>3 четверть</b>	<b>77</b>
27.	Технология изготовления простого швейного изделия: платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.	43
28.	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	4
29.	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	4
30.	Виды производства одежды.	4
31.	Представление о современном швейном производстве.	2
32.	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	4
33.	Влажно- тепловая обработка швейных изделий	2
34.	Основные рабочие профессии швейного производства.	4
35.	Сведения о трудовом законодательстве. Право на труд.	4
36.	Безопасность труда на швейных предприятиях.	2
37.	Производственная практика (Экскурсия).	4
	<b>4 четверть</b>	<b>56</b>
38.	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	4
39.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Изделие с рукавами рубашечного покроя.	6
40.	Технологи изготовления простого швейного изделия: верхняя поясная одежда	4
41.	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	4
42.	Обработка гладких накладных карманов.	2
43.	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	2
44.	Обработка застежки в среднем шве.	2
45.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	2
46.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	2
47.	Практические работы: поясом (второй способ)	2
48.	Соединение притачного пояса с верхним срезом поясного изделия	2
49.	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	4
50.	Обработка нижнего среза поясного изделия (юбки)	6
51.	Технология изготовления простого швейного изделия: прямые брюки с застежкой в среднем шве.	10
53.	Практическое повторение. Пошив изделия по выбору.	4
	итого	238

Тематическое планирование 9 класс

Название раздела	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть.	56 ч.	
Вводное занятие	1.Правила поведения в швейной мастерской	<p>- повторяют правила поведения в швейной мастерской;</p> <p>-закрепляют знания о технологии швейного производства, значении швейных изделий в жизни человека;</p> <p>-повторяют правила безопасности во время работы на швейном оборудовании,</p> <p>-повторяют правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами, швейным оборудованием, при выполнении утюжки.</p> <p>Выполняют практические работы: уход за швейным оборудованием.</p>
	2.Технологии швейного производства. Правила безопасности во время работы на швейном оборудовании, техники безопасности.	
Машинные стежки и строчки	3.Машинные стежки и строчки	<p>- совершенствуют навыки выполнения машинной строчки;</p> <p>-изучают виды и различия стежков по способу переплетения ниток (челночные и цепные); применение однолинейных, зигзагообразных стежков;</p> <p>-изучают цепные стежки (сквозные, обметочные, потайные).</p> <p>Выполняют практические работы: различение стежков машинной строчки по способу переплетения ниток.</p>
	4.Машинные стежки и строчки	
	5.Машинные стежки и строчки	
	6.Машинные стежки и строчки	
	7.Машинные стежки и строчки	
	8.Машинные стежки и строчки	

Виды и обозначения промышленных швейных машин	9. Виды и обозначения промышленных швейных машин	-изучают виды и обозначения промышленных швейных машин (универсальные и специальные) по назначению, по степени автоматизации, промышленные швейные машины (неавтоматизированные, машины-полуавтоматы), определенное условное обозначение швейной машины. -выполняют практические работы: определение промышленных швейных машин (по обозначению легенды), делают запись плана ответа о швейной машине.
	10. Промышленные швейные машины (неавтоматизированные, машины-полуавтоматы),	
	11. Промышленные швейные машины (неавтоматизированные, машины-полуавтоматы),	
	12. Определение промышленных швейных машин (по обозначению легенды),	
Общие сведения о швейных машинах. Основные части швейных машин	13. Основные части швейных машин.	Изучают: - основные части швейных машин: платформа, рукава, стойки рукава, фронтальная доска, рабочие механизмы швейных машин; -прямо строчные одноигольные швейные машины челночного стежка. Частота вращения главного вала машины. Выполняют практические работы: Заполняют таблицу «Части швейной машины». Определяют крутку ниток. Выполняют практические упражнения: замена иглы, закрепление лапки, проверка натяжения нити, намотка нитки
	14. Прямо строчные одноигольные швейные машины челночного стежка. Частота вращения главного вала машины.	
	15. Прямо строчные одноигольные швейные машины челночного стежка. Частота вращения главного вала машины.	
	16. Таблица «Части швейной машины». Замена иглы, закрепление лапки, проверка натяжения нити.	проверка натяжения нити, намотка нитки на шпульку, проверка точности работы механизма.
Прямо строчные одноигольные швейные машины челночного стежка.	17. Прямо строчные одноигольные швейные машины челночного стежка. Использование в швейном производстве.	Изучают: -прямо строчные одноигольные швейные машины челночного стежка; - использование в швейном производстве. - определение класса машины (по выбору). – назначение; -частоту вращения главного вала, высота лапки и др. признаки. Выполняют практические работы:
	18. Определение класса машины и назначения.	

	19.Использование прямо строчных швейных машин в швейном производстве.	Заправка верхней и нижней нитей машины 97-А класса. Выполнение пробных строчек. Заполняют таблицу «Использование прямо строчных швейных машин в швейном производстве».
	20.Заправка верхней и нижней нитей машины 97-А класса. Выполнение пробных строчек.	
Прямо строчные двухигольные швейные машины челночного стежка.	21.Прямо строчные двухигольные швейные машины челночного стежка. Использование в швейном производстве. Техника безопасности: проволочное ограждение игл.	Изучают: Прямо строчные двухигольные швейные машины челночного стежка. Использование в швейном производстве. Определение класса машины (по выбору). Назначение- стачивание легких и костюмных тканей двумя параллельными строчками двухниточного челночного стежка. Частота вращения главного вала, высота лапки и др. признаки. Техника безопасности: проволочное ограждение игл. Выполняют практические работы: Заправка верхней и нижней нитей машины 5 класса. Выполнение пробных строчек. Заполняют таблицу «Использование двухигольных прямо строчных швейных машин в швейном производстве».
	22.Определение класса машины. Назначение. Заправка верхней и нижней нитей машины 5 класса. Выполнение пробных строчек.	
Образование цепных стежков	23.Образование цепных стежков	Практические работы: определение строчки двухниточного цепного стежка машинной строчки на джинсах, юбках.
	24.Определение строчки двухниточного цепного стежка машинной строчки на джинсах, брюках, юбках.	
Прямо строчные швейные машины однониточного цепного стежка	25.Прямо строчные швейные машины однониточного цепного стежка. Представление о правилах работы на швейной машине 2222-М класса.	Изучают: -Назначение прямо строчной швейной машины цепного стежка- вметывание деталей верхней одежды (пальто, лацканов, воротников пальто и костюмов)однолинейно строчкой однониточного цепного стежка. Получают представление о правилах работы на швейной машине 2222- М класса. Выполняют практические работы: определение однолинейной строчки однониточного цепного стежка на джинсах, брюках, сорочках.
	26.Определение однолинейной строчки однониточного цепного стежка на джинсах, брюках, сорочках.	
Обметочная швейная	27.Обметочная швейная машина.	Изучают: Обметочная швейная машина.

машина.	28.Назначение обметочной швейной машины.	Назначение обметочной швейной машины-обрезка лишней ткани в шве и обметывание среза шва. Основные характеристики. Основные рабочие механизмы. Выполняют практические работы: определение обметочной строчки готовых изделий (на джинсах, брюках, сорочках).
	29.Основные характеристики. Основные рабочие механизмы.	
	30.Определение обметочной строчки готовых изделий (на джинсах, брюках, сорочках).	
Стачивающе-обметочная швейная машина.	31.Стачивающе-обметочная швейная машина. Основные характеристики. Основные рабочие механизмы.	Изучают: Стачивающе-обметочная швейная машина. Назначение стачивающе-обметочной швейной машины-соединение деталей швейных изделий с одновременным обметыванием среза. Основные характеристики. Основные рабочие механизмы. Выполняют практические работы: определение обметочной строчки готовых изделий (на джинсах, брюках, сорочках).
	32.Стачивающе-обметочная швейная машина. Назначение. Определение обметочной строчки готовых изделий (на джинсах, брюках, сорочках).	
Швейные машины потайного стежка.	33.Швейные машины потайного стежка. Представление о технических характеристиках.	Изучают: Швейные машины потайного стежка. Назначение. Представление о технических характеристиках. Выполняют практические работы: определение обработанных стежков на готовых изделиях ( джинсах, брюках, сорочках).
	34.Определение обработанных стежков на готовых изделиях (джинсах, брюках, сорочках)	
Швейные машины - полуавтоматы.	35.Швейные машины - полуавтоматы.	Знакомятся с профессией: Оператор швейного производства. Изучают: Швейные машины- полуавтоматы. Петельные швейные машины – полуавтоматы. Закрепочная швейная машина полуавтомат. Назначение, представление о технических характеристиках. Пуговичные швейные машины - полуавтоматы. Назначение, представление о технических характеристиках. Диаметр пришиваемых
	36.Профессия оператор швейного производства	
	37.Петельные швейные машины –полуавтоматы.	
	38.Закрепочная швейная машина полуавтомат. Назначение, представление о технических характеристиках.	

	39.Обработка обметанных петель, Изготовление петли.	пуговиц. Техника безопасности. Специальный экран для защиты глаз от травмирования осколками пуговиц. Выполняют практические работы: Обработка обметанных петель, Изготовление петли. Пришивание пуговиц. Заполняют таблицу «Сходство и отличие машин –полуавтоматов от неавтоматизированных швейных машин».
	40.Пуговичные швейные машины -полуавтоматы. Назначение, представление о технических характеристиках.	
	41.Пришивание пуговиц. Диаметр пришиваемых пуговиц. Техника безопасности.	
	42.Сходство и отличие машин –полуавтоматов от неавтоматизированных швейных машин	
Приспособлен ия к промышленным швейным машинам.	43.Приспособления к промышленным швейным машинам.	Изучают: Приспособления к промышленным швейным машинам малой механизации: лапка с ограничительным бортиком, направляющие линейки, приспособления для подгибания срезов, приспособления для окантовывания срезов (окантователи) и др. Назначение. Выполняют практические работы: Заполняют таблицу «некоторые виды брака швейных изделий, возникающего из-за недочетов в выполнении окантовочного шва».
	44.Приспособления малой механизации. Назначение.	
	45.Виды брака швейных изделий, возникающего из-за недочетов в выполнении окантовочного шва	
	46.Виды брака швейных изделий, возникающего из-за недочетов в выполнении окантовочного шва	Выполняют практические упражнения, направленные на формирование навыка использования приспособлений малой механизации в швейной мастерской.
	47.Использования приспособлений малой механизации в швейной мастерской.	
	48.Использования приспособлений малой механизации в швейной мастерской.	
Практическое повторение	49.Снятие мерок для пошива постельного белья.	Выполняют пошив комплекта постельного белья для куклы с использованием приспособлений к машинам.
	50.Изготовление выкроек.	
	51.Изготовление выкроек.	

	52.Раскрой	
	53.Раскрой	
	54.Обработка деталей и узлов пододеяльника.	
	55.Обработка деталей и узлов пододеяльника.	
	56.Обработка срезов наволочки.	
2 четверть	49ч.	
Материаловедение. Получение синтетических волокон.	57.Получение синтетических волокон. Сырье для производства синтетических волокон	Изучают: Сырье для производства синтетических волокон (камены уголь, нефть, природный газ). Прядильный раствор. Формирование волокон, фильеры. Получение синтетических волокон Штапельное волокно. Выполняют практические работы: Составление схемы получения синтетического волокна.
	58.Получение синтетических волокон.	
	59. Штапельное волокно.	
Свойства и применение синтетических волокон	60.Свойства синтетических волокон.	Изучают: Распространенные волокна (капрон, лавсан, нитрин, хлорин, спандекс, эластан). Свойства, назначение в изготовлении ткани. Воздействие температуры. Обозначение, символы по уходу за тканью. Выполняют практические работы: Составляют коллекцию сопроводительных этикеток. Заполняют таблицу «Свойства и применение синтетических тканей».
	61.Свойства синтетических волокон.	
	62.Применение синтетических волокон.	
	63.Применение синтетических волокон	
Сведения о классификации тканей	64.Классификация тканей. Ткани натуральные растительного происхождения.	Изучают: Ткани натуральные (растительного происхождения, животного происхождения), химические (искусственные и синтетические). По волокнистому составу (однородные, неоднородные, ткани из смешанных волокон). Выполняют практические работы: Составляют описание ткани по плану, из предложенных образцов выделяют ткань по предложенному признаку.
	65. Ткани животного происхождения.	
	66. Ткани химические (искусственные и синтетические). Описание ткани по плану Определение вида ткани на образцах.	
Ассортимент тканей из синтетических волокон и	67.Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Назначение тканей	Изучают: Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Ткани, выработанные из различных по строению видов нитей

нитей.	68.Ткани, выработанные из различных по строению видов нитей	(одиночных, комплексных, текстурированных, фасонных), волокон в чистом виде, в сочетании с другими нитями или волокнами. Назначение (плательные, блузочные, сорочечные, курточнне, плащевые). Свойства тканей (недостатки и достоинства). Выполняют практические работы: Составляют коллекцию образцов плательных, блузочных, сорочечных, курточных, плащевых тканей из синтетических волокон и нитей. Выполняют описание свойств ткани по предложенному плану, по заданию учителя.
	69.Ткани, выработанные из различных по строению видов нитей. Свойства тканей (недостатки и достоинства).	
Определение волокнистого состава тканей.	70.Определение волокнистого состава тканей.	Изучают: Определение волокнистого состава тканей. Особенности обработки и изготовления швейного изделия, условия хранения. Получают представление о лабораторных и органолептических методах определения волокнистого состава тканей. Выполняют практические работы: Определяют волокнистый состав тканей, наблюдение за горением нити (опыт проводит учитель)
	71.Лабораторные и органолептические методы определения волокнистого состава тканей.	
Технологические свойства тканей.	72.Технологические свойства тканей в зависимости от вида переплетения нитей и характера отделки ткани.	Изучают: Технологические свойства тканей, зависимость от свойств волокон, из которых они изготовлены, от вида переплетения нитей и характера отделки ткани. Технологические свойства: сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах,усадка, способность к формированию при влажно-тепловой обработке. Выполняют практические работы: сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах,усадка, способность к формированию при влажно-тепловой обработке. Заполняют таблицу «Технологические свойства тканей».
	73.Технологические свойства: сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах,усадка, способность к формированию при влажно-тепловой обработке.	
Технологические свойства тканей из синтетических	74.Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	Изучают: Сложность в швейной обработке. Преодоление сложности при швейной обработке.

волокон и нитей.	75.Сложность в швейной обработке.	Выполняют практические работы: Определение технологических свойств тканей.
	76.Преодоление сложности при швейной обработке.	
	77.Определение технологических свойств тканей.	
Дополнительные сведения о ткани из натуральных волокон.	78.Дополнительные сведения о ткани из натуральных волокон. Применение разнообразных переплетений нитей и видов отделки	Изучают: Дополнительные сведения о ткани из натуральных волокон. Ассортимент тканей: обновление, расширение за счет использования их для выработки химических волокон и нитей, металлических и металлизированных нитей, применение разнообразных переплетений нитей и видов отделки. Джинсовые ткани, ворсовые ткани, двухслойные ткани. Выполняют практические работы: Определение свойств тканей. Составляют коллекции.
	79. Джинсовые ткани, ворсовые ткани, двухслойные ткани. Ассортимент тканей.	
Нетканые материалы.	80.Нетканые материалы. Изготовление, назначение, внешний вид, свойства. Влажно-тепловая обработка	Изучают: Представления о различных способах получения материалов (холстопрошивочный, нитепрошивочный, тканепрошивочный, клеевой способ). Изготовление, назначение, внешний вид, свойства. Выполняют практические работы: Составляют коллекции нетканых материалов (флизелин, фильц).
	81.Различные способы получения материалов.	
Моделирование рукавов.	82.Моделирование рукавов.	Изучают: Моделирование рукавов. Выкройка прямого рукава. Получение мерки. Фасон рукава: прямой, расширенный книзу, и др. Выполняют практические работы: Изготовление выкройки рукавов из цветной бумаги в М1:4. Изготовление выкройки рукавов выбранного фасона из бумаги в М1:1. Подготовка к раскрою.
	83.Выкройка прямого рукава.	
	84.Получение мерки.	
	85.Фасон рукава: прямой, расширенный книзу, и др.	
	86.Изготовление выкройки рукавов из цветной бумаги в М1:4.	
	87.Изготовление выкройки рукавов из цветной бумаги в М1:4	
	88.Изготовление выкройки рукавов выбранного фасона из бумаги в М1:1.	
	89.Изготовление	

	выкройки рукавов выбранного фасона из бумаги в М1:1.	
	90.Подготовка выкройки к раскрою.	
	91.Подготовка к раскрою.	
Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик»	92.Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».	Изучают: Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». Обработка швом вподгибку с продергиванием резиновой тесьмы, замкнутой манжетой, окантовочным швом или резиновой тесьмой с образованием оборки. Выполняют практические работы: Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце. Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.
	93.Обработка швом вподгибку с продергиванием резиновой тесьмы,	
	94.Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» замкнутой манжетой.	
	95.Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.	

	выкройки рукавов выбранного фасона из бумаги в М1:1.	
	90.Подготовка выкройки к раскрою.	
	91.Подготовка к раскрою.	
Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик»	92.Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».	Изучают: Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». Обработка швом вподгибку с продергиванием резиновой тесьмы, замкнутой манжетой, окантовочным швом или резиновой тесьмой с образованием оборки. Выполняют практические работы: Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце. Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.
	93.Обработка швом вподгибку с продергиванием резиновой тесьмы,	
	94.Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» замкнутой манжетой.	
	95.Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.	

	105.Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой.	
<b>3 четверть</b>	77ч.	
Технология изготовления простого швейного изделия: платье о, отрезное по линии талии или по линии бедер.	106.Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер. Назначение.	<p>Изучают:</p> <p>Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер (повседневные, для торжественных случаев, домашние, спортивные), ; различные по силуэту (прилегающие, полуприлегающие, свободные и прямые).</p> <p>Ткани для платья: хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые, синтетические, искусственные.</p> <p>Отделка платья (кружево, тесьма, пуговицы, окантовочные шов, аппликация, вышивка, и др.). Количество деталей кроя платья.</p> <p>Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Правила снятия мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья. Соединение лифа с юбкой.</p> <p>Выполняют практические работы:</p>
	107.Силуэты платья.	
	108.Ткани для платья: хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые, синтетические, искусственные.	
	109.Отделка платья (кружево, тесьма, пуговицы, окантовочные шов, аппликация, вышивка, и др.)	
	110.Деталей кроя платья.	
	111.Правила снятия мерок для построения чертежа основы цельнокроеного платья.	
	112.Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	
	113.Описание фасонов платья отрезного по линии талии или по линии бедер.	
	114.Разработка фасона платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Модель 1.	
	115.Разработка фасона платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Модель 1.	
	116.Разработка фасона платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Модель 2.	
	117.Разработка фасона платья отрезного по	

линии талии или по линии бедер. Модель 2.	накладным швом на образце.
118.Разработка фасона платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Модель 3.	Разработка фасона платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Модель 5.
119.Разработка фасона платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Модель 3.	Построение чертежа манжеты. Изготовление выкроек рукава, манжеты, воротника, пояса. Подготовка выкройки манжеты к раскрою. Подготовка деталей выкройки модели 5 к раскрою.
120.Разработка фасона платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Модель 4.	Разработка фасона платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Модель 6.
121.Разработка фасона платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Модель 4.	Подготовка выкройки лифа платья к раскрою. Изготовление выкройки короткого рукава с мягкими складками по окату. Подготовка деталей выкройки модели 6 к раскрою.
122.Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4.	Разработка фасона платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Модель 7.
123.Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	Раскрой и пошив платья. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка деталей кроя к обработке. Проверка качества работы. Подготовка платья к первой примерке. Проведение первой примерки платья. Обработка платья после 1 примерки и проведение 2 примерки.
124.Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце.	Раскрой и пошив платья модели 5. Проверка качества готового изделия.
125.Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце.	Раскрой и пошив платья модели 6. Проверка качества готового изделия.
126. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце.	Раскрой и пошив платья модели 7. Проверка качества готового изделия.
127.Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце.	

	128.Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце.	
	129.Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце.	
	130.Разработка фасона платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Модель 5.	
	131.Разработка фасона платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Модель 5.	
	132.Построение чертежа манжеты. Изготовление выкроек рукава, манжеты, воротника, пояса.	
	133.Построение чертежа манжеты. Изготовление выкроек рукава, манжеты, воротника, пояса.	
	134.Подготовка выкройки манжеты к раскрою. Подготовка деталей выкройки модели 5 к раскрою.	
	135.Подготовка выкройки лифа платья к раскрою.	
	136.Изготовление выкройки короткого рукава с мягкими складками по окату.	
	137.Раскрой и пошив платья модели 5. Проверка качества готового изделия.	
	138.Подготовка ткани к раскрою.	
	139.Подготовка ткани к раскрою.	
	140.Подготовка деталей	

	<p>кроя к обработке.</p> <p>141.Подготовка деталей кроя к обработке.</p> <p>142.Проверка качества работы.</p> <p>143.Проверка качества работы. Подготовка платья к первой примерке.</p> <p>144.Проведение первой примерки платья.</p> <p>145.Проведение первой примерки платья.</p> <p>146.Обработка платья после 1 примерки.</p> <p>147.Обработка платья после 1 примерки.</p> <p>148.Проведение 2 примерки.</p>	
Изготовление выкроек по чертежам в натуральную величину.	<p>149.Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Готовые выкройки и чертежи одежды в натуральную величину.</p> <p>150.Листы – вкладыши в журналах мод. Стандартные мерки.</p> <p>151.Перевод чертежей выкроек. Величина припусков на обработку срезов.</p> <p>152.Перевод чертежей выкроек. Величина припусков на обработку срезов.</p>	<p>Изучают: Сведения о готовых выкройках и чертежах одежды в натуральную величину. Листы – вкладыши в журналах мод. Стандартные мерки. Перевод чертежей выкроек. Величина припусков на обработку срезов.</p> <p>Выполняют практические работы: перевод чертежей выкроек в натуральную величину.</p>
Изготовление выкроек по чертежам в натуральную величину.	<p>153.Чертежи одежды в уменьшенном масштабе. М1:10, без припусков на швы.</p> <p>154.Правила переноса выкройки.</p> <p>155.Построение чертежа понравившегося изделия в натуральную величину, описание моделей.</p> <p>156.Построение чертежа понравившегося изделия в натуральную величину, описание моделей.</p>	<p>Изучают: Чертежи одежды в уменьшенном масштабе. М1:10, без припусков на швы. Правила переноса выкройки.</p> <p>Выполняют практические работы: построение чертежа понравившегося изделия в натуральную величину, описание моделей.</p>

Виды производства одежды.	157.Производство с современным швейным оборудованием, виды деятельности на производстве и ателье.	Изучают: Производство с современным швейным оборудованием, виды деятельности на производстве и ателье. Массовое производство. Пошив одежды по индивидуальным заказам.  Выполняют практические работы: составление схемы «Производство одежды»
	158.Производство с современным швейным оборудованием, виды деятельности на производстве и ателье.	
	159.Массовое производство. Пошив одежды по индивидуальным заказам.	
	160.Массовое производство. Пошив одежды по индивидуальным заказам.	
Представление о современном швейном производстве.	161.Представление о современном швейном производстве. Современные швейные предприятия, подразделения и службы	Изучают: Современные швейные предприятия, подразделения и службы (производственные цеха, материальный склад, склад готовых изделий). Органы административного управления.  Выполняют практические работы: составление схемы «Швейное предприятие».
	162.Органы административного управления. Составление схемы «Швейное предприятие».	
Производственный технологический процесс изготовления одежды.	163.Процесс изготовления одежды на швейном предприятии.	Изучают: Процесс изготовления одежды на швейном предприятии: разработка модели, изготовление лекал (выкроек), подготовка ткани к раскрою и раскрой, пошив изделия и его окончательная отделка. Словарь: Дизайнер, лекала, техническая документация, компьютерные и автоматизированные системы, трехмерное изображение, натилочные столы, игольчатые столы, настилочные машины, электрораскройные машины.  Выполняют практические работы: составление схемы «Производственный технологический процесс изготовления одежды».
	164.Процесс изготовления одежды на швейном предприятии.	
	165.Процесс изготовления одежды на швейном предприятии.	
	166.Составление схемы «Производственный технологический процесс изготовления одежды».	

Влажно-тепловая обработка швейных изделий	167.Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий. Гладильные прессы. Паровоздушный манекен.	Изучают: Представление об оборудовании для влажно-тепловой обработки швейных изделий. Гладильные прессы. Паровоздушный манекен. Режимы влажно-тепловой обработки швейных изделий. Основные виды влажно-тепловых операций.
	168.Режимы влажно-тепловой обработки швейных изделий. Основные виды влажно-тепловых операций.	Выполняют практические работы: анализ иллюстраций, составление правил безопасной работы с оборудованием для влажно-тепловой обработки швейных изделий.
Основные рабочие профессии швейного производства.	169.Основные рабочие профессии швейного производства.	Изучают: Название рабочих профессий швейного производства и характеристика выполняемых работ.
	170.Название рабочих профессий швейного производства и характеристика выполняемых работ.	«Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих». Основные рабочие профессии швейного производства: контролер качества, изготовитель лекал, настильщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, швея, портной, термоотделочник швейных изделий.
	171.«Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих».	Выполняют практические работы: описать основные характеристики выполняемых работ из справочника работ и профессий рабочих.
	172.Описание основных характеристик выполняемых работ из справочника работ и профессий рабочих.	
Сведения о трудовом законодательстве. Право на труд.	173.Основные представления о трудовом законодательстве.	Изучают: Основные представления о трудовом законодательстве.
	174.Законодательство о труде несовершеннолетних.	Законодательство о труде несовершеннолетних. Обязанности и права работника. Социальная защита.
	175.Обязанности и права работника. Социальная защита.	Трудоустройство. Заработная плата. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
	176.Трудоустройство. Заработная плата. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Трудовой договор.	Выполняют практические работы: прочесть выдержки из типового трудового договора, заполнить необходимые графы.
Безопасность труда на швейных предприятиях.	177.Требования к оборудованию швейного производства. Специальные защитные устройства и приспособления.	Изучают: Требования к оборудованию швейного производства. Специальные защитные устройства и приспособления. Правила безопасной работы при выполнении ручных операций. Общие правила

	178.Правила безопасной работы при выполнении ручных операций. Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии.	пожарной безопасности на швейном предприятии.  Выполняют практические работы: составление таблицы «Опасные части оборудования швейного производства»
Производственная практика (Экскурсия).	179.Знакомство с работой швейного производства.	Знакомство с работой швейного производства. Знакомство с управлением, администрацией. Знакомство с технологическим процессом.
	180.Знакомство с технологическим процессом.	
	181.Знакомство с технологическим процессом.	
	182.Знакомство с управлением, администрацией.	
<b>4 четверть</b>	<b>56 ч.</b>	
Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	183.Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	Изучают: Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. Лекала-оригиналы., лекала- эталоны, рабочие лекала. Раскладка и обводка лекал. Маркировочные данные. Проверка качества, нумерация и комплектующие деталей кроя.  Выполняют практические работы: Раскладка и обводка лекал.
	184.Лекала-оригиналы, лекала- эталоны, рабочие лекала.	
	185.Раскладка и обводка лекал. Маркировочные данные.	
	186.Проверка качества, нумерация и комплектующие деталей кроя.	
Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Изделие с рукавами рубашечного покроя.	187.Изделие с рукавами рубашечного покроя.	Изучают: Модели повседневной женской одежды, свободная форма. Рукава рубашечного покроя, открытая пройма. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.  Выполняют практические работы: запись плана работы по пошиву платья модель 1.Определение последовательности пошива платья с рукавами рубашечного покроя с проймами.
	188.Модели повседневной женской одежды, свободная форма.	
	189.Рукава рубашечного покроя, открытая пройма.	
	190.Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	
	191.Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.	

	192.План работы по пошиву платья модель 1. Определение последовательности пошива платья с рукавами рубашечного покроя с проймами.	
Технологи изготовления простого швейного изделия: верхняя поясная одежда.	193.Технология изготовления простого швейного изделия: верхняя поясная одежда. Сведения о верхней поясной одежде (юбка, брюки, юбка-брюки).	Изучают: Сведения о верхней поясной одежде (юбка, брюки, юбка-брюки). Юбка. Основные детали кроя юбки. Фасоны юбок. Брюки (повседневные, домашние, спортивные, рабочие, форменные, отдыха, для торжественных случаев). Фасоны брюк (короткие, шорты, до колена, ниже колена, длинные, прямые, расширенные книзу, зауженные книзу, плотно облегающие фигуру, свободные, с боковыми швами, без боковых швов, с широкими или узким поясом, без пояса). Юбка-брюки. Ткани для пошива поясных изделий. Правила пошива: обработка мелких деталей (заготовка деталей), соединение их с основным деталями, соединение основных деталей друг с другом в целое изделие (монтаж изделия).
	194.Юбка. Основные детали кроя юбки. Фасоны юбок.	
	195.Брюки. Назначение. Фасоны брюк.	
	196.Юбка-брюки. Ткани для пошива поясных изделий. Правила пошива: обработка мелких деталей	
	мелких деталей	
Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	197.Комплект рабочих лекал для раскройного цеха, направление долевой нити, допускаемые отклонения от долевого направления нитей ткани, контрольные надсечки.	Изучают: Комплект рабочих лекал для раскройного цеха, направление долевой нити, допускаемые отклонения от долевого направления нитей ткани, контрольные надсечки. Экономный расход ткани. Выполняют практические работы: подбор лекал в комплект.
	198.Комплект рабочих лекал для раскройного цеха, направление долевой нити, допускаемые отклонения от долевого направления нитей ткани, контрольные надсечки.	
	199.Экономный расход ткани.	
	200.Экономный расход ткани.	

Обработка гладких накладных карманов.	201. Накладные карманы: форма, размеры, отделка, расположение карманов на изделии.	Изучают: Накладные карманы: форма, размеры, отделка, расположение карманов на изделии.
	202. Обработка гладкого накладного кармана на образце.	Выполняют практические работы: Обработка гладкого накладного кармана на образце, Обработка накладного кармана, боковая часть которого входит в шов соединения основных деталей (верхний срез кармана обрабатывается подкройной обтачкой на образце).
Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	203. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».	Изучают: Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом». Стачные швы вразутюжку, взаутюжку, расстрочные и настрочные швы.
	204. Стачные швы вразутюжку, взаутюжку, расстрочные и настрочные швы.	Выполняют практические работы: выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.
Обработка застежки в среднем шве.	205. Обработка застежки в среднем шве.	Выполняют практические работы: обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой – молнией на образце..
	206. Обработка застежки в среднем шве.	
Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	207. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	Выполняют практические работы: обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.
	208. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	
Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	209. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	Выполняют практические работы: обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ).
	210. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	
Практические работы: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	211. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ).	Выполняют практические работы: обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)
	212. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ).	
Соединение притачного пояса с верхним поясного изделия	213. Соединение притачного пояса с верхним поясного изделия	Выполняют практические работы: соединение притачного пояса с верхним поясного изделия

срезом поясного изделия	214.Соединение притачного пояса с верхним срезом поясного изделия	
Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	215.Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	Изучают: Кулилка, раскроенная, цельнокроеная. Модели одежды с использованием кулиски.  Выполняют практические работы: обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.
	216.Кулилка, раскроенная, цельнокроеная.	
	217.Модели одежды с использованием кулиски.	
	218.Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	
Обработка нижнего среза поясного изделия (юбки)	219.Обработка нижнего среза поясного изделия (юбки). Выбор способа обработки.	Изучают: Обработка нижнего среза поясного изделия (юбки). Обработка швом вподгибку с закрытым срезом, с открытым срезом, окантовочным швом. Выбор способа обработки.  Выполняют практические работы: обработка нижнего среза поясного изделия (юбки). обработка швом вподгибку с закрытым срезом, с открытым срезом, окантовочным швом.
	220.Обработка швом вподгибку с закрытым срезом.	
	221.Обработка швом вподгибку с открытым срезом.	
	222.Обработка швом вподгибку с открытым срезом.	
	223.Обработка окантовочным швом.	
	224.Обработка окантовочным швом.	
Технология изготовления простого швейного изделия: прямые брюки с застежкой в среднем шве.	225.Технология изготовления простого швейного изделия.	Изучают: Короткие прямые брюки с цельнокроеной куликой по линии талии.  Выполняют изменение выкройки прямых брюк в масштабе 1:4, изготовление выкройки коротких прямых брюк по меркам в натуральную величину.Раскрой.
	226.Короткие прямые брюки с цельнокроеной куликой по линии талии.	
	227.Изменение выкройки прямых брюк в масштабе 1:4.	
	228.Изменение выкройки прямых брюк в масштабе 1:4.	
	229.Изготовление выкройки коротких прямых брюк по меркам в натуральную величину.	

	230.Изготовление выкройки коротких прямых брюк по меркам в натуральную величину.	
	231.Подготовка выкройки коротких прямых брюк по меркам в натуральную величину к раскрою.	
	232.Подготовка выкройки	
	233. Раскрой.	
	234. Раскрой.	
Практическое повторение. Пошив изделия по выбору.	235.Обработка дополнительных деталей.	Выполняют практические работы: обработка дополнительных деталей, соединение деталей окончательная обработка и отделка изделия.
	236. Соединение деталей	
	237. Примерка.	
	238. Окончательная обработка и отделка изделия.	
итого	238ч	

#### Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Для обучающихся:

- Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 9 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений 8 вида / Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая.- М.: Просвещение, 2021. Для учителя:
- ЕременкоТ.И. Иголлка- волшебница: книга для учащихся 5-8 классов средней школы/Т.И.Еременко.- М.:Просвещение ,1988
- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.
- Зуева Ф.А. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы./Методическое пособие/Ф.А.Зуева. – Челябинск: Взгляд, 2006. – 143с.
- Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки./Авт.- сост. Павлова О.В. – Волгоград: Учитель, 2007. – 127с.
- Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004.-143с