

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Илекский район

МБОУ Красноярская СОШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам.директора по УВР

Директор

Барабанова Е.А.
Пр №1 от «15» 08 2023 г.

Гнилицкая Л.Р.
«15» 08 2023 г.

Квасникова Л.А.
Пр №147 от «16» 08 2023 г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет	Математика
Учебный год	2023-2024
Класс	9 (8 вид)
Количество часов в год	136
Количество часов в неделю	4

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика для 9 класса» составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эж) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2020 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

Логика изложения и содержание примерной программы учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на развитие личности, способствует умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Задачи преподавания математики в школе VIII вида состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Согласно учебного плана, на изучение математики в 9 классе отводится 4 час, 136 часов в учебном году.

Обучение математике в коррекционной школе VIII вида носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного учебного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные контрольные письменные работы учащихся, которые проводятся в заключении темы, в конце триместра.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, т.к. в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Для анализа письменных контрольных работ отводится отдельный час, следующий непосредственно за контрольной работой.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. В 2023-2024 учебном году согласно учебного графика, утверждённого рекомендована следующая продолжительность учебного года для 9 класса – 34 недели, согласно учебного плана – 4 ч. в неделю. Исходя из этого, общее количество часов по математике в 2023-2024 учебном году составляет 136 часов.

**Тематический план
9 класс**

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Повторение Геометрический материал	9 3
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	29 7
3.	Проценты Геометрический материал	20 7
4.	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	7 2
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами Геометрический материал	8 2
6	Обыкновенные дроби Геометрический материал	15 4
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Геометрический материал.	12 4
8	Повторение Геометрический материал.	5 2
		136

Содержание.

- Повторение.
Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.
- Арифметические действия с целыми и дробными числами.
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.
- Проценты.
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.
- Конечные и бесконечные дроби.
Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.
- Все действия с десятичными дробями и целыми числами.
Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.
- Обыкновенные дроби.
Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.
- Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся,
оканчивающих школу.**

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Примечание. Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;

- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

**Календарно-тематическое планирование по математике
9 класс (136 часов; 4 часа в неделю)**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Кол-во часов	36	28	40	32
Кол-во конр.работ	2	2	3	3

Математика 9 класс. 1 четверть – 36 часов.

№ п.п.	Тема	Кол час	Дата по плану	Дата факт.	Тип урока	Цели	Практическая деятельность	Д/з
	Повторение	12						
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1	4.09		Повт.	-повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел.	-запись числа с помощью цифр, -запись числа в таблице разрядов, -счет, -сравнение чисел, -расположение чисел по порядку	9кл. С.108-114
2.	Округление целых чисел.	1	5.09		Повт.	-повторить нахождение разряда в числе, правила округления чисел, -развивать навык округления	-запись числа в таблице разрядов, -округление чисел	9 кл. С.114-117
3.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1	6.09		Повт.	-повторить алгоритм получения о/д, -развивать умение читать и записывать о/д, -отрабатывать навык преобразования и сравнения о/д	-получение о/д, -соотношение дроби и рисунка, -называние дроби, -сравнение о/д	9 кл. С.118-123
4.	Отрезок. Измерение отрезков.	1	7.09		Закр.	-повторить понятие «отрезок», -развивать навык выделять отрезок из окружающих предметов, -отрабатывать навык построения отрезков.	-построение отрезков, -конструирование из отрезков, -измерение отрезков	9 кл. С.10-12
5.	Образование, чтение и запись десятичных	1	11.09		Повт.	-повторить признаки десятичной дроби, -развивать навык чтения, записи, сравнения д/д	-«Запиши без знаменателя», -работа в таблице разрядов,	9 кл. С.124-128

	дробей. Сравнение десятичных дробей.						-нахождение заданного числа	
6.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1	12.09		Повт.	-повторить приемы преобразования десятичных дробей, -учить использовать их при работе с д/д	-работа в таблице разрядов, -выделение разрядов д/д, -сравнение, сложение, вычитание д/д	9 кл. С.128-132
7.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1	13.09		Повт.	-повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах	-соотношение мер и единиц измерения, -чтение, запись чисел, -выделение мелких, крупных единиц измерения, -сравнение единиц измерения	9 кл. С.132-135
8.	Линейные меры длины. Их соотношения	1	14.09		комб.	-познакомить с понятием «Линейные меры», -обобщить знания о линейных мерах, -учить различать, выделять, использовать их при решении задач, -развивать графические и измерительные навыки	-работа по таблице «Линейные меры», -составление соотношений, -построение, измерение, сравнение	9 кл. С.12-15
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	18.09		Комб.	-повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки	-заполнение пропусков в таблице соотношений, -работа по алгоритму преобразования	9 кл. С.136-139
10. 11.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	2	19.09 20.09		Повт.	-повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки	-заполнение пропусков в таблице соотношений, -работа по алгоритму преобразования	9 кл. С.140-142
12.	Луч. Прямая.	1	21.09		Повт.	-повторить признаки фигур «луч, прямая», -развивать чертежные навыки	-выполнение чертежей, -называние, -соотношение фигур и названий	9 кл. С.15-16
13.	Сложение и вычитание целых чисел.	1	25.09		Закр.	-закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	9 кл. С.116-117, С.144-149, 153, 157
14.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	26.09		Повт.	-повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки	- создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	9 кл. С.131, С.146-149, 154, 157
15.	Входная контрольная работа.	1	27.09		Пров. Зун.	-проверить ЗУН учащихся на начало учебного года.		
16.	Анализ контрольной работы	1	28.09		обобщ	-проанализировать учебный материал, в котором были допущены ошибки;	-решение примеров и задач; -работа над ошибками;	

						-отрабатывать вычислительные навыки учащихся.	- выполнение построений.	
17.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1	2.10		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	9 кл. С.150-153.
18.	Решение примеров в 2-4 действия.	1	3.10		Повт.	-повторить правила расстановки действия в примерах без скобок, -учить использовать правило при решении задач.	-составить пример по инструкции, -расставить действия, -решить удобным способом	9 кл. С.158-161
19.	Углы. Виды углов.	1	4.10		Закр.	-обобщить знания об углах, -развивать умение в классификации углов по видам, -формировать ч-и навыки	-называние углов, -нахождение углов по инструкции, -построение углов	9 кл. С.19-24
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	5.10		Повт.	-повторить алгоритм умножения, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	9 кл. С.162-166
21.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1	9.10		Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	9 кл. С.167-169
22- 23.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	2	10.10 11.10		Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	9 кл. С.169-172
24.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1	12.10		Повт.	-повторить элементы транспортира, порядок работы с ним, -развивать навык построения и измерения углов с помощью транспортира	-называние элементов транспортира, -построение углов, -измерение углов, -выбор углов	9 кл. С.24-27
25.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1	16.10		Повт.	-повторить правило преобразования чисел, полученных при измерении, -формировать навык деления, -развивать вычислительные навыки	-преобразование чисел, -решение примеров, задач, -конструирование	9 кл. С.172-178
26- 27.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	2	17.10 18.10		Повт.	-повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров	-работа с таблицей разрядов, -работа с пособием «Бегающая запятая», -нахождение и исправление ошибки	9 кл. С.181-184
28.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1	19.10		Повт.	-повторить понятие «ломаная линия», виды ломаной линии, -формировать умение в нахождении длины ломаной линии, -развивать ч-и навыки	-классификация ломаных линий, -построение, -измерение длины, -нахождение периметра.	9 кл. С.27-31
29	Умножение целых чисел,	1	23.10		Повт.	-повторить алгоритм умножения на двузначное	-работа с пособием «Бегающая	9 кл.

	десятичных дробей на двузначное число					число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей	запятая», -работа с плакатами-образцами, -работа по алгоритму, -составление примера по инструкции, -сравнение примеров	C.184-186
30	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1	24.10		Повт.	--повторить алгоритм деления на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей	-работа с плакатами-образцами, -работа по алгоритму, -составление примера по инструкции, -сравнение примеров	9 кл. C.186-191
31	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1	25.10		Повт.	-повторить признаки, элементы, виды треугольников по углам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида	9 кл. C.31-35
32	Контрольная работа за 1 четверть	1	26.10		Проверка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.		
33	Анализ контрольной работы	1	2.10		Обобщен.	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы.	
34	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1	29.10		Сообщ. з.	-познакомить с алгоритмом умножения на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа по плакату-образцу, -работа с алгоритмом, -проверка решенного примера	9 кл. C.191-193, 198-200
35	Деление целого числа на трехзначное число	1	8.11		Сообщ. з.	-познакомить с алгоритмом деления на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа по плакату-образцу, -работа с алгоритмом, -проверка решенного примера	9 кл. C.194-195, 198-200
36	Решение задач на движение	1	9.11		Комб.	-повторить правила нахождения скорости, времени, расстояния, -учить решать задачи, используя числовые данные с чертежа, -развивать вычислительный навык через решение задач	-решение простых задач на нахождение времени, скорости, расстояния, -составление задач по чертежу, -дополнение текста задачи числовыми данными	9 кл. C.196-198
37	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1	11.11			-повторить признаки, элементы, виды треугольников по сторонам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида	9 кл. C.35-38
38	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1	12.11		Пр.р.	-познакомить с элементами, операциями калькулятора,-учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений	9 кл. C.201-204

39	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1	15.11		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	
40	Арифметические действия с целыми числами	1	16.11		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	
41	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	18.11		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	
42	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1	19.11		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	
43	Арифметические действия с целыми числами	1	22.11		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	
44	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	23.11		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с десятичными дробями	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	
45	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1	25.11		Сооб.н .з.	- познакомить с особенностями куба и прямоугольного параллелепипеда; - учить выделять их элементы; - развивать навык в различении геометрических тел.	- работа с геометрическими телами: показ рёбер, оснований, граней; - сравнительный анализ; - построение тел по клеточкам.	
46	Развёртка куба.	1	26.11		Сооб.н .з.	- повторить особенности элементов куба; - учить выполнять развёртку куба по образцам; - учить изготавливать модель куба.	- работа с моделью куба: показ и называние элементов и их особенностей; - выполнение развёртки куба по образцу;	9 кл. С.45-50
47 48	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	2	29.11 30.11		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	
	Проценты	27						
49.	Понятие о проценте	1	2.12		Сооб.н .з.	-познакомить учащихся с понятием «процент», с его обозначением знаком %, -учить выражать обыкновенные и десятичные дроби в %,	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -выражение в % обыкновенных и десятичных дробей	9 кл. С.205-209

50.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	3.12		Сооб.н .з.	-учить заменять проценты дробями, -развивать навык чтения и записи %	- деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -штриховка %, -чтение, запись %	9 кл. С.219-222
51.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	6.12		Сооб.н .з.	-познакомить учащихся с особенностями прямоугольного параллелепипеда, -повторить элементы п.п., -развивать ч-и навыки	-называние элементов, -измерение ребер, -построение развертки	9 кл. С.44-50
52.	Нахождение 1% от числа	1	7.12		Сооб.н .з.	-познакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -составление примеров на нахождение 1%	9 кл. С.209-212
53.	Решение задач на нахождение 1% от числа	1	9.12		Комб.	-повторить правило нахождения 1%, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма	9 кл. С.
54.	Нахождение нескольких процентов от числа	1	10.12		Сооб.н .з.	-познакомить с правилом нахождения нескольких процентов, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение нескольких сотых частей, -составление примеров на нахождение нескольких процентов	9 кл. С.212-218
55.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1	13.11		Сооб.н .з.	-повторить правило нахождения площади квадрата, элементы, особенности граней куба, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности куба, -развивать вычислительные навыки	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки куба, -составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности куба	
56.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	14.11		Комб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма	9 кл. С.
57.	Замена 50% обыкновенной дробью	1	16.11		Сооб.н .з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 50%, -развивать вычислительные навыки	-заменить 50% обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	9 кл. С.223-224
58.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1	17.11		Сооб.н .з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 10%,20%; -развивать вычислительные навыки	-заменить 10% ,20%обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	9 кл. С.225-228
59.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1	20.12		Комб.	-повторить правило нахождения площади прямоугольника, элементы, особенности граней параллелепипеда, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки прямоугольного параллелепипеда, -составление плана работы при	

						параллелепипеда, -развивать вычислительные навыки	нахождении площади боковой и полной поверхности п.п.	
60.	Контрольная работа за 2 четверть	1	21.12		Провер ка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.		
61.	Анализ контрольной работы	1	23.12		Обобщ ен.	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы.	
62.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1	24.12		Сооб.н .з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 75%,25% -развивать вычислительные навыки	-заменить 75% , 25%обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	9 кл. С.228-235
63.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1	27.12		Сооб.н .з.	-познакомить с геометрическим телом «пирамида», ее частями, видами, -учить выполнять развертку пирамиды, -развивать ч-и навыки	-рассматривание пирамиды, -нахождение предметов пирамидальной формы, -выполнение чертежа развертки пирамиды	9 кл. С.50-53
64.	Нахождение числа по одному его проценту	1	28.12		Сооб.н .з.	-познакомить с правилом нахождения числа по одному его проценту, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение одной сотой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	9 кл. С.236-240
65.	Нахождение числа по 50 его процентам	1	10.01		Сооб.н .з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 50 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 2	-деление квадрата на 100 частей и выделение половины, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	9 кл. С.240-242
66.	Нахождение числа по 25 его процентам	1	11.01		Сооб.н .з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 25 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 4	-деление квадрата на 100 частей и выделение четвертой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	9 кл. С.242-243
67.	Круг и окружность. Линии в круге.	1	13.01		Обоб.	-обобщить знания учащихся о круге, окружности, линиях в круге, -формировать умение выполнять чертеж окружности по заданному диаметру	-определить признаки круга, окружности, -выполнять чертеж окружности по заданному диаметру, -показать радиус, диаметр в окружности	9 кл. С.54-60
68.	Нахождение числа по 20 его процентам	1	14.01		Сооб.н .з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 20 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 5	-деление квадрата на 100 частей и выделение пятой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	9 кл. С.244-246
69.	Нахождение числа по 10	1	17.01		Сооб.н	-познакомить с правилом нахождения числа по	-деление квадрата на 100 частей и	9 кл.

	его процентам				.з.	10 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 10	выделение десятой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	С.246-249
70.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	18.01		Комб.	-повторить правило нахождение нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач	9 кл. С.249-251
71.	Длина окружности	1	20.01		Сооб.н .з.	-познакомить с правилом нахождения длины окружности, -учить применять его при решении геометрических задач	-измерение длины окружности подручными средствами, -вычисление длины окружности с использованием формулы	9 кл. С.60-62
72.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	21.01		Комб.	-повторить правило нахождение нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач	9 кл. С.252-257
73.	Контрольная работа по теме «Проценты»	1	24.01		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Проценты», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	
74.	Анализ контрольной работы	1	25.01		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки		
75.	Шар. Сечение шара.	1	27.01		Сооб.н .з.	-познакомить с геометрическим телом «шар», сечением шара, -развивать умение находить предметы шарообразной формы	-рассматривание шара, сечения шара, -нахождение предметов шарообразной формы,	9 кл. С.62-65
Конечные и бесконечные десятичные дроби 9								
76.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	28.01		Сооб.н м.	-познакомить с алгоритмом замены десятичных дробей в виде обыкновенных, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	9 кл. С.258-262
77.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1	31.01		Сооб.н .м.	-познакомить с алгоритмом замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	9 кл. С.262-266
78.	Конечные и бесконечные дроби	1	1.02		Комб.	-повторить алгоритм замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -познакомить с понятиями «конечные», «бесконечные» дроби, -развивать навыки деления	-составление алгоритма, -классификация дробей	9 кл. С.266-271
79.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1	3.02			-дать понятие о цилиндре, -познакомить с элементами цилиндра и их	-рассматривание цилиндра, -нахождение предметов	9 кл. С.65-68

						свойствами, -научить выполнять развертку цилиндра	цилиндрической формы, -выполнение чертежа развертки цилиндра	
80.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1	4.02		Комб.	-познакомить с алгоритмом замены смешанного числа в виде десятичной дроби, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	9 кл. С.271-272
81.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	7.02		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми и дробными числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	9 кл. С.273-275
82.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1	8.02		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Конечные и бесконечные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	
83.	Анализ контрольной работы	1	10.02		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки		
84.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1	11.02		Сооб.н .з.	-познакомить с геометрическим телом «конус», «усеченный конус», -учить выполнять развертку конуса, -развивать ч-и навыки	-рассматривание конуса, -нахождение предметов конусообразной формы, -выполнение чертежа развертки конуса	9 кл. С.68-71
Все действия с десятичными дробями и целыми числами10								
85.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	14.02		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	9 кл. С.275-279
86. 87	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	2	15.02 17.02		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	9 кл. С.279-282
88.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	18.02		Повт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	9 кл. С.72-77
89. 90.	Решение примеров в 2-4 действия	2	21.02 22.02		Закр.	-повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок, -закреплять вычислительные навыки	-работа с таблицей «Порядок действий», -расстановка действий в примерах, -составление примера по схеме	9 кл. С.282-286
91.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1	24.02		Повт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	9 кл. С.77-86

92.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1	25.02		Практ. р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить показывать десятичные дроби на калькуляторе, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -показ десятичных дробей	9 кл. С.286-288
93.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1	28.02		Практ. р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления без округления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений без округления	9 кл. С.288-292
94.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1	1.03		Практ. р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления с округлениями, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений с округлениями	9 кл. С.292-297
	Обыкновенные дроби	19						
95.	Получение обыкновенных дробей.	1	3.03		Повт.	-повторить образование, виды обыкновенных дробей, -отрабатывать навык чтения, записи о.д.	-получение о.д. с помощью геометрических фигур, -запись дробей, -чтение дробей, -выделение числителя, знаменателя	9 кл. С.298-299
96.	Смешанные числа	1	4.03		Повт.	-повторить получение смешанных чисел, -формировать навык преобразования смешанного числа в неправильную о.д.	-получение смешанного числа с помощью геометрических фигур, -запись с.ч., -чтение с.ч., -выделение частей с.ч.	9 кл. С.300-301
97.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1	7.03		Обоб.	-обобщить знания о площади геометрических фигур, ее нахождении, -отрабатывать навык нахождения площади	-связь с жизнью, -работа с «Танграмом», -работа с квадратами, -выбор формулы	9 кл. С.86-90
98. 99	Преобразование дробей	2	10.03 11.03		Повт. Закр.	-повторить правила преобразования о.д., -отрабатывать навык преобразования о.д.	-выразить о.д. в крупных долях, -сократить, -преобразовать в неправильную дробь	9 кл. С.302-305
100	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1	14.03		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала в 3 четверти, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	
101	Анализ контрольной работы	1	15.03		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки		
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	17.03		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	9 кл. С.305-306
103	Вычитание обыкновенных дробей с	1	18.03		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении вычитания о.д. с одинаковыми	-показ на отрезках, -формулировка правила,	9 кл. С.307-312

	одинаковыми знаменателями					знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-составление примеров, -решение примеров	
104	Площадь прямоугольника, квадрата	1	21.03		Повт.	-повторить правило, формулу нахождения площади прямоугольника, квадрата, -формировать навык использования правила при решении задач, -повторить единицы измерения площади	-работа с прямоугольником, квадратом, -выбор единиц измерения площади, -выбор формулы, -решение задач	9 кл. С.91-93
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	22.03		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания смешанных чисел, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	9 кл. С.313-315
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	4.04		Комб.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания о.д. с разными знаменателями, о приемах преобразования о.д., -развивать вычислительные навыки	-выбор приема преобразования о.д. с разными знаменателями, -составление примеров, -решение примеров	9 кл. С.315-320
107	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1	5.04		Комб.	-повторить правило сложения о.д. с одинаковым знаменателем, -познакомить с правилом умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	9 кл. С.321-324, 327-329
108	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1	7.04		Комб.	-повторить единицы измерения площади, их особенность, -познакомиться с их соотношениями, -учить использовать знания при их преобразовании	-выбор единицы измерения для разных площадей, -соотношение площади и меры, -составление таблицы соотношений	9 кл. С.93-97
109	Деление обыкновенной дроби на целое число	1	8.04		Сооб.н .з. Повт.	-познакомить с правилом деления о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с геометрическими фигурами (круг), -работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	9 кл. С.324-329
110	Умножение и деление смешанного числа на целое	1	11.04		Комб.	-повторить правило преобразования смешанного числа в о.д., -повторить правило умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	Ст. уч.
111	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	12.04		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Обыкновенные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	
112	Анализ контрольной работы	1	14.04		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки		
113	Площадь круга.	1	15.04		Сооб.н	-познакомить с правилом нахождения площади	-измерение площади круга с	9 кл.

					.3.	круга, -учить применять его при решении геометрических задач	помощью палетки,, -вычисление площади круга с помощью формулы	C.97-98
	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями¹⁶							
114	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1	18.04		Повт.	-повторить алгоритм замены обыкновенной дроби в виде десятичной, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	9 кл. C.329-333
115	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	19.04		Повт.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	9 кл. C.329-333
116	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1	21.04		Сооб.н .3.	-повторить особенности геометрических тел, -познакомить с объемом г.т., -формировать представление о мерах, полученных при измерении объема	-анализ геометрических тел, -выявление смысла объема (заполнение г.т.), -заполнение тел куб. см,	9 кл. C.98-100
117	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1	22.04		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	9 кл. C.334-335
118	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1	25.04		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении уравнений, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении уравнений	9 кл. C.336
119	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	26.04		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	9 кл. C.337-339
120	Единицы измерения объёма.	1	28.04		Комб	-повторить единицу измерения объёма (куб. см); -познакомить с новыми единицами; -учить составлять соотношения единиц измерения объёма через знание формулы нахождения объёма.	-соотношение предметов и единиц измерения; -изготовление единиц измерения объёма; -составление таблицы соотношений.	9кл, с.102-105.
121	Годовая контрольная работа.	1	29.04		Пров. ЗУН	-проверить качество усвоенного материала.		
122	Анализ контрольной работы.	1	3.05		Обобщ.	-проанализировать ошибки учащихся; -отрабатывать учебный материал, в котором допущены ошибки.	-работа с правилами, -работа с алгоритмом, -решение примеров	
123	Нахождение части от числа	1	5.05		Повт.	-повторить правило нахождения части от числа, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров	9 кл. C.342-343
124	Измерение и вычисление	1	6.05		Комб.	-повторить правило, формулу нахождения	-назвать части п.п.,	9 кл.

	объема прямоугольного параллелепипеда.					объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-работа с правилом, -выбрать формулу, -составление примера	С.100-102
125	Нахождение числа по его части	1	10.05		Повт.	-повторить правило нахождения числа по его части, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров	9 кл. С.343-344
126	Выполнение вычислений на калькуляторе	1	12.05		Практ. р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений	9 кл. С.344
127	Измерение и вычисление объема куба.	1	13.05		Комб.	-повторить правило, формулу нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части куба, -работа с правилом, -выбрать формулу, -составление примера	
128 129	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	2	16.05 17.05		Повт.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	9 кл. С.341-342
	Повторение	7						
130	Все действия с целыми числами	1	19.05		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с целыми числами, -развивать устные и письменные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	9 кл. С.48-354
131	Все действия с обыкновенными дробями	1	20.05		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с обыкновенными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	9 кл. С.355-357
132	Решение задач на вычисление объёма.	1	23.05		Повт.	-повторить правило вычисления объема, -формировать навык применения правила при решении задач	-работа с макетами г. тел, -работа с правилом, -нахождение формулы	
133	Нахождение периметра, площади, объема	1	24.05		Обоб.	-обобщить знания учащихся о периметре, площади, объеме, -развивать самостоятельность	-выбор задания, -выбор формулы, -оформление записи	
134	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1	26.05		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала за 4 ч.; -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	
135	Анализ контрольной работы	1	27.05		Обоб.	-обобщить знания по изученным темам; -закрепить материал, в котором были допущены ошибки		
136	Все действия с десятичными дробями.	1	30.05		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с десятичными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	9 кл. С.357-362

Контрольная работа (срез входной) 9 кл.

1. Решите задачу: Перчатки стоят 93,25 р. Сколько будут стоить 5 пар таких же перчаток?

2. Решите примеры:

$$0,48 : 10 + 0,17 \cdot 84$$

$$1\,645 : 47 \cdot 96 + 4\,097$$

3. Замените числа, полученные при измерении, десятичными дробями и решите.

$$5\text{ м } 80\text{ см} \cdot 4$$

$$14\text{ км } 200\text{ м} : 5$$

4. Геометрический материал.

Начертите прямоугольник с длиной стороны равной 4 см и шириной равной 7 см. Вычислите площадь данного прямоугольника.

Контрольная работа №1 (Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей) 9

1. Решите задачу: Комбайнёр собрал с трёх участков 670,1 т зерна. С первого участка он собрал 294,5 т зерна, со второго участка – на 95,87 т меньше. Сколько тонн зерна комбайнёр собрал с третьего участка?

2. Решите примеры: $349,07 + (892,3 - 107,9)$

$$75,86\text{ м} + 46,9\text{ м}$$

$$8012,01 - (6,785 + 53,07)$$

$$247,07\text{ кг} - 46,928\text{ кг}$$

$$27,096 + 123,104 - 85,079$$

$$508,5\text{ т} + 34,98\text{ т}$$

$$18\text{ км } 200\text{ м} - 9\text{ км } 82\text{ м} + 4\text{ км } 920\text{ м}$$

$$15\text{ ч} - (2\text{ ч } 35\text{ мин} + 9\text{ ч } 40\text{ мин})$$

3. Найдите неизвестные компоненты:

$$X + 0,075 = 1$$

$$X - 12,09 = 295,91$$

$$373,7 - X = 127,05$$

Контрольная работа №2 (Деление и умножение целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число) 9 кл.

1. Решите задачу: Магазин продал 37 одинаковых книг для школьников на сумму 499,5 р. и 26 наборов открыток на сумму 117 р. На сколько дороже книга, чем набор открыток?

2. Решите примеры: $(3\,930 + 1\,945) : 47$

$$58\text{ м } 45\text{ см} \cdot 48$$

$$8\,840 : 26 + 3\,408 \cdot 19$$

$$378\,т\,3\,ц : 13$$

$$59\,750 : 478 \cdot 370$$

$$176,68\,м : 35$$

$$(30\,411 + 9\,709) : 236$$

3) Решите примеры с десятичными дробями:

$$46,75 \cdot 39 + 148,4$$

$$89,7 \cdot 24 - 148,06$$

4) Начертите куб длина ребра которого равна 5 см.

Контрольная работа №3 (Проценты 9 кл.)

1. Решите задачу: В сберкассе начисляют 12 % от величины вклада за год. Сколько денег будет начислено вкладчику, если у него на сберегательной книжке лежал в течение года вклад 9 500 рублей?

2. Найдите: 20% от 185 км

5% от 25 000

50% от 1 780 кг

10% от 7,8

25% от 35,36 км

75% от 1 800

3. Решите задачу: В сквере высадили 15 кустов сирени, что составило 1% всех цветущих кустов. Сколько цветущих кустов растёт в сквере?

4. Выполните действия: $17,008 \cdot 29 + 14\,085 : 15$

$$8,307\,кг + 130,07\,кг$$

5. Постройте развёртку куба, ребро которого 3 см.

Контрольная работа № 4 (Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями 9 кл.)

1. Решите задачу: Протяжённость уличных газовых сетей в областном городе составила 85,7 км, в посёлках области – на 26,9 км меньше, с в сёлах – на 18,5 км меньше, чем в посёлках. Какова общая протяжённость газовых сетей в городе и области?

2. Решите примеры: $(9\frac{1}{8} + 16,5) \cdot 12$

$$4\,716,75 : 75 - 0,946$$

$$9\frac{1}{4} \cdot 16 - 32,88 : 12$$

$$387,53 \cdot 68 - 396,7$$

$$7,05 : 15 + 1\frac{7}{8} \cdot 4$$

3. Найдите: 0,5 от 8,75; $\frac{3}{4}$ от 3,64; $\frac{5}{9}$ от 17,1.

Контрольная работа № 5 (Все действия с именованными числами 9 кл.)

1. Решите задачу: Комната имеет длину 5,5 м, ширину 4 м и высоту 3 м. Каков объём комнаты?

2. Выполните действия:

$8 \text{ ч} - 3 \text{ ч } 45 \text{ мин}$	$7 \text{ м } 8 \text{ дм} \cdot 40$
$4 \text{ ч } 27 \text{ мин} + 5 \text{ ч } 33 \text{ мин}$	$23 \text{ м } 10 \text{ см} \cdot 18$
$7 \text{ сут.} - 4 \text{ сут. } 12 \text{ ч}$	$5 \text{ кг } 628 \text{ г} : 4$

3. Решите примеры:

$500 \text{ ц} - 36 \text{ ц } 6 \text{ кг} \cdot 13$
$6 \text{ м } 75 \text{ см} \cdot 72 - 253 \text{ м } 96 \text{ см} : 28$

Контрольная работа № 6 (Все действия с дробями и целыми числами 9 кл.)

1. Решите задачу: Хозяйство должно доставить в город 24 500 т картофеля. В октябре было доставлено 9 780 т картофеля, а в ноябре – на 795 т меньше.

Сколько тонн картофеля осталось доставить в город?

2. Выполните действия:

$9\frac{4}{7} + 7\frac{1}{9}$	$46,96 + 75,507$
$24\frac{3}{5} - 7\frac{1}{9}$	$15\frac{2}{3} : 14$
$5\frac{7}{15} \cdot 7$	$7,24 \cdot 27$

3. Решите пример: $2\,388,6 - (19\,381,7 - 28,4 \cdot 13) : 25$

Итоговая контрольная работа за год (9 класс)

1. Найдите:

- 1% от 6 207 км;
- 5% от 383 кг;
- 10 % от 101,1 м;
- 25% от 37,3 ц.

2. Выполните действия:

$(2,8 + 2) : 10 =$

3. Решите задачу: При остывании на хлебозаводе хлеб теряет $\frac{1}{3}$ своего веса. Сколько хлеба было выпечено, если потеря составила 201 кг?

4. Число 8 565 увеличьте в 5 раз и уменьшите в 15 раз.

5. Начертите развёртку прямоугольного параллелепипеда.