

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области Илекский район**

**МБОУ Красноярская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**



Барабанова Е.А.  
Пр №1 от «26» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по УВР**



Гнилицкая Л.Р.  
«26» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**



Квасникова Л.А.  
Пр. №166 от «26» 08 2024 г.



**Адаптированная рабочая программа  
предмета «Основы социальной жизни» в 9 классе  
для работы с обучающимся VIII вида  
на 2024-2025 уч.г.**

**Учителя Барабановой Елены Александровны**

## Пояснительная записка

Основы социальной жизни, как предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Цель курса: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников коррекционной школы навыков самостоятельной жизни;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

В результате обучения по предложенной программе у обучающихся будут сформированы следующие компетенции: социальная, бытовая и коммуникативная.

Нормативная база

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Учебным планом;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сведения о примерной программе

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Примерной программой (Типовые образовательные программы под.ред. В. В. Воронковой для школ 8 вида. Сб.2 гуманитарный изд. Центр «Владос» 2000 год.изд.).

Рабочая программа не обеспечена учебниками

Обоснование выбора программы

Программа В. В. Воронковой выбрана в соответствии с федеральным компонентом

Государственного образовательного стандарта, в полном объеме соответствует образовательным целям школы-интерната. Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций,

обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения.

Внесенные изменения

С учетом особенностей детей с интеллектуальными нарушениями в рабочую программу внесены некоторые изменения. Темы разделов: Транспорт, Торговля идут без практических работ, ознакомительно.

Место и роль учебного предмета

Основы социальной жизни изучается с 5 по 9 класс. На изучение курса отводится в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе по 34 часа (1 час в неделю), в 7, 8 и 9 классах – по 68 часов (2 часа в неделю). При разработке курса была учтена сформированность у учащихся некоторых базовых понятий и умений.

Информация о количестве учебных часов

Курс «Основы социальной жизни 9 класс» рассчитан учебных часов за год обучения – 68 (2 часа в неделю), практические работы, 1 ч. на итоговое повторение.

Формы организации образовательного процесса

Лекция с разбором конкретной ситуаций;

практические занятия, которые дают возможность обучающимся использовать теоретические знания в практической деятельности.

учебные сюжетно – ролевые игры – синтетическая форма организации совместной деятельности преподавателя и обучаемых, представляет собой поли компонентную модель, содержащую несколько принципиально важных для развития умственно отсталого ребёнка типов деятельности: проблемно – поисковую, мыслительную, коммуникативную, имитационно – ролевую (социально - моделирующую).

Технология обучения: личностно—ориентированная

информационно-коммуникационная здоровьесберегающая

обучение в сотрудничестве развивающее обучение разноуровневое обучение

Механизм формирования ключевых компетенций

Учебно-познавательная компетенция включает в себя следующие умения: определять цели и порядок работы; самостоятельно планировать свою учебную деятельность и самостоятельно учиться; устанавливать связи между отдельными объектами; применять освоенные способы в новых ситуациях; осуществлять самоконтроль.

Коммуникативная компетенция включает в себя следующие умения: сотрудничать; оказывать помощь другим; участвовать в работе команды; обмениваться информацией.

Социальная компетенция способствует личностному самосовершенствованию школьника, а именно умению: анализировать свои достижения и ошибки; обнаруживать проблемы и затруднения в сообщениях одноклассников; осуществлять взаимную помощь и поддержку в затруднительных ситуациях; критически оценивать и переоценивать результаты своей деятельности.

В результате обучающиеся овладеют ключевыми компетенциями, способствующими достижению успеха в изменяющихся условиях современного общества.

Виды и формы контроля. Текущий контроль:

устный опрос, тестирование, контрольные вопросы и задания, работа с учебным материалом, схемой, практическая и самостоятельная работа, собеседование.

Виды и формы контроля по окончании темы, раздела:

фронтальный опрос, самостоятельная работа, подготовка сообщения, упражнения на соотнесения, высказывание своего мнения и самостоятельно-выборочная работа.

Форма итоговой аттестации обучающихся – итоговая самостоятельная работа. Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматривает тестирование, устные опросы.

Планируемый уровень подготовки выпускников

К концу курса обучения дети должны - знать, понимать, уметь и использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Два первых компонента представлены в содержании

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, основанных на интерактивных формах усвоения учебного содержания, а так же использование примеров и ситуаций из опыта знакомых детям героев литературных произведений, учителей и воспитателей программы обучения. Большинство разделов программы изучается в 9 классе. Это обусловлено особенностью динамики нервных процессов учащихся и позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения знаний, совершенствование имеющихся у них навыков и формирование новых.

, и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Процесс усвоения программы фиксируется в процессе проведения сюжетно – ролевых игр, экскурсий, обучающих уроков, практических работ.

В результате организации программы у детей должно быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье, адаптация в современном обществе, ориентация в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Информация об используемом учебнике

Курс учебниками не обеспечен.

Содержание рабочей программы

Личная гигиена (2 ч)

Правила личной гигиены – основа образа жизни. Вред курения и алкоголя. Учащиеся должны знать:

- ☐о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека;
- ☐что такое здоровый образ жизни.

Учащиеся должны уметь: делать разумный выбор. Одежда и обувь (6 ч)

Стиль в одежде. Выбор одежды и обуви при покупке. Варианты обновления одежды. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Обобщение пройденного материала. Контрольная работа.

Практическая работа, экскурсия.

Экскурсия в специализированный магазин, определение размеров обуви и одежды, примерка одежды и обуви.

Учащиеся должны знать: ☐размер своей одежды и обуви;

- ☐гарантийные сроки носки; ☐правила возврата;
- ☐способы выведения мелких пятен с одежды в домашних условиях
- ☐способы обновления одежды с помощью мелких деталей.

Учащиеся должны уметь: ☐пользоваться журналом мод;

- ☐подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- ☐рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- ☐обновлять одежду с помощью мелких деталей.

Бюджет семьи (10ч)

Основные статьи расходов. Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита. Экскурсия в Сбербанк.

Практическая работа. Экскурсия в Сбербанк. Учащиеся должны знать:

- ☐как можно сэкономить средства;
- ☐где и на каких условиях можно хранить деньги; ☐как оформить кредит.

Учащиеся должны уметь:

- ☐рассчитывать стоимость продуктов для семьи;
- ☐экономить средства;
- ☐рассчитать стоимость покупки в кредит.

Питание (12 ч)

Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи. Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Рецепты приготовления национальных блюд. Отваривание пельменей и приготовление соусов. Приготовление вегетарианского борща. Выпечка блинов из дрожжевого теста. Рецепты приготовления диетических блюд

Практическая работа.

Приготовление национальных и диетических блюд, меню и сервировка праздничного стола.

Учащиеся должны знать:

- ☐способы приготовления национальных блюд;
- ☐правила сервировки праздничного стола.

Учащиеся должны уметь: ☐ готовить национальные блюда;  
☐ сервировать праздничный стол; ☐ готовить отдельные диетические блюда;  
☐ пользоваться микроволновой печью и другими кухонными электроприборами.

#### Предприятия бытового обслуживания (4 ч)

Предприятия бытового обслуживания. Назначение. Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.

Учащиеся должны знать:

☐ назначения предприятий бытового обслуживания; ☐ профессии работников и виды услуг.

Учащиеся должны уметь:

☐ обращаться в предприятия бытового обслуживания.

#### Семья и семейные отношения (4 ч)

Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха. Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Ролевая игра.

Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра. Учащиеся должны знать:

☐ семейное законодательство: права и обязанности родителей;  
☐ основы семейных отношений;  
☐ обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях;  
☐ Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся должны уметь:

☐ отстаивать свои права и права ребенка;  
☐ правильно кормить новорожденного ребёнка; ☐ содержать посуду маленького ребёнка; ☐ вызвать врача на дом больному ребёнку;  
☐ выполнять обязанности по ведению домашнего хозяйства.

#### Трудоустройство (12 ч)

Ситуация выбора после окончания 9 класса. Краткая характеристика рабочих мест.

Трудоустройство. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Трудовой договор. Трудовой стаж. Временные работы. Работа во время каникул. Итоговое занятие, рекомендации учителя

Учащиеся должны знать:

☐ законодательство о труде несовершеннолетних;  
☐ что такое трудовой стаж;  
☐ для чего нужна служба занятости.

Учащиеся должны уметь: ☐ отстаивать свои права;

☐ читать трудовой договор;  
☐ обращаться в службу занятости для трудоустройства.

#### Культура поведения (2 ч)

Правила общежития. Сюжетно - ролевые игры. Приём гостей. Сюжетно -ролевые игры.

Учащиеся должны знать: ☐ требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе;

☐ правила приёма гостей.

Учащиеся должны уметь:

☐ встречать гостей, вести себя вежливо во время приёма гостей;  
☐ соблюдать морально – этические нормы в семье и обществе.

#### Жилище (4 ч)

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная. Сохранение жилищного фонда.

##### 1. Практическая работа.

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Учащиеся должны знать:

- ☐правила расстановки мебели в квартире;
- ☐требование к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; ☐правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь:

- ☐расставлять мебель в квартире (на макете);
- ☐подбирать детали интерьера.

Транспорт (2 ч)

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала. Порядок приобретения билета и их возврата

Учащиеся должны знать: ☐назначения авиатранспорта;

- ☐порядок приобретения и возврата авиабилета; ☐правила посадки в самолёт.

Учащиеся должны уметь: ☐ориентироваться в расписании;

- ☐определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля (2 ч)

Продуктовый рынок,отделы рынка.Стоимость некоторых продуктов. Особенности приобретения продуктов на рынке. Комиссионный магазин, его особенности.

Учащиеся должны знать: ☐отделы рынка;

- ☐цены на отдельные товары; ☐отличие цен на рынке и в магазине.

Учащиеся должны уметь:

- ☐выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;

- ☐вежливо обращаться к продавцу; ☐подсчитывать стоимость покупки.

Средства связи (4 ч)

Посылки. Правила упаковки и отправления. Виды денежных переводов. Заполнение бланков.

Экскурсия на почту

Экскурсия, практическое задание.

Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода. Учащиеся должны знать:

- правила упаковки и отправления посылок; ☐виды денежных переводов и их стоимость.

Учащиеся должны уметь:

- ☐заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате коммунальных услуг.

Медицинская помощь (4 часа).

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Листок нетрудоспособности. Уход за больным.

Практическое занятие.

1. Сюжетно – ролевая игра «Больной вы доме».

2. Итоговое тестирование. Учащиеся должны знать:

меры по предупреждению инфекционных заболеваний; ☐правила ухода за больным;

- ☐условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

Учащиеся должны уметь:

- ☐одевать, умыть, кормить больного;
- ☐измерять температуру; ☐ставить горчичники;
- ☐перестилать постель лежачего больного

Учебный тематический план

Наименованиеразделов.	количествочасов.
Личнаягигиена	2
Одеждаиобувь	6
Бюджетсемьи	10

Питание	12
Предприятия бытового обслуживания	4
Семейные отношения	4
Трудоустройство	12
Культура поведения	2
Жилище	4
Транспорт	2
Торговля	2
Средства связи	4
Медицинская помощь	3
Итоговое повторение	1

<b>Итого:</b>	<b>68</b>
---------------	-----------

Требование к уровню подготовки обучающихся

В 9 классе:

1. Обучающиеся, воспитанники должны знать:

Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.

Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.

Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.

Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.

Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.

Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи. Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.

Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.

Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.

Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма. Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера. Определять маршрут и выбирать транспортное средство.

Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.

Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, расписку, докладную и заполнять анкету.

Система оценки достижений учащихся.

В целях обеспечения усвоения программного материала и овладения необходимыми умениями каждым учеником организован систематический контроль уровня обученности. Он включает в себя

контроль за усвоением знаний и контроль сформированности умений и навыков. Формы контроля отражены в тематическом планировании. Отметка «5»; «4»; «3»; «2» за письменный ответ ставится учащемуся, если он:

Отметка «5», при выполнении от 90% до 100% задания. Отметка «4», при выполнении от 60% до 90% задания. Отметка «3» при выполнении от 40% до 60% задания. Отметка «2» при выполнении менее 40% задания. Оценка устных ответов:

«5», за устный ответ ставится учащемуся, если он: Обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

«4», дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

«3», обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

«2», делает ошибки, вызванные непониманием учебного материала. Обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Литература и средства обучения

1 В.В. Воронкова, С.А. Казаков «Социально-бытовая ориентировка» (пособие для учителя) 5-9 классы. Москва 2006г.

2 А.А. Хилько и другие. «Преподавание социально-бытовой ориентировки» (пособие для учителя) Москва 2006г.

3 Т.А. Девяткова и другие «СБО» Москва 2008г. 1. Демонстрационный материал по темам: «Одежда», «Питание», «Медицинская помощь», «Транспорт», «Семья, Торговля, Культура, поведения»

4 Карточка по темам «Этикет», «Питание».

3 Наглядные плакаты: «Правила личной безопасности», «Поведение при пожаре», «Этикет», «Распорядок дня», «Правила безопасности на дороге» и другие плакаты.

1 Тематическое планирование 8-10 классы. 2 Конспекты уроков.

3 Индивидуальные карточки-задания для контроля ЗУН. 4 Перфокарты.

5 Набор букв для словарной работы. 6 Набор осколочной мозаики.

7 Тематические папки по темам: «Одежда», «Торговля», «Личная гигиена», «Магазин».

8 Реквизиты для ролевых игр по темам «Магазин», «Одежда», «Личная гигиена» Коррекционно-развивающие задания и упражнения, загадки, ребусы, кроссворды.

Литература, рекомендуемая для подготовки учителей к занятиям.

1. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. -(Коррекционная педагогика)

2. Т.А. Девяткова «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» (Москва, Владос, 2005),

3. С.А. Львова «Справочник выпускника» (Москва, Владос, 2009),

4. В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы» (Москва, Владос, 2013).

5. Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.



**Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год по ОСЖ в 9 классе**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Формы и виды контроля	Дата пл	Дата ф
<b>Личная гигиена (2ч)</b>					
1	Правила личной гигиены - основа образа жизни.	1	Вводный урок. Беседа, ответы на вопросы, карточки-задания	4.09	
2	Вред курения и алкоголя	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки-задания	5	
<b>Одежда и обувь (6ч)</b>					
3	Стиль одежды, мода, обновление одежды.	1	Урок общения новых знаний. Беседа, карточки-задания	11	
4	Определение собственного размера одежды.	1	Практическое занятие. Беседа, карточки-задания	12	
5	Определение собственного размера обуви.	1	Практическое занятие. Беседа, карточки-задания	18	
6	Варианты обновления одежды. Выведение	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки-	19	

	мелких пятен одежды в домашних условиях.		задания		
7	Посещение специализированного магазина.	1	Экскурсия.	25	
8	Входная к\р	1	Проверочная работа тестирование	26	
<b>Бюджет семьи (10 ч)</b>					
9 10	Основные статьи расходов.	2	Повторение. Беседа, ответы на вопросы, карточки-задания	2 3.10	
11	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	1	Комбинированный урок. Беседа, ответы на вопросы, карточки-задания	9	
12 13	Экономия в домашнем хозяйстве.	2	Комбинированный урок. Беседа, карточки-задания	10 16	
14	Сбережения. Виды вкладов.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки-задания	17	
15	Государственное страхование.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки-задания	23	

16-17	Кредит.Оформление кредита.	2	Практическоезаяние. Беседа,карточки-задания	24 6.11	
18	ЭкскурсиявСбербанк.	1	Беседа, опрос.	7.11	
<b>Питание (12 ч)</b>					
19	Санитарно-гигиенические требованияиправила Т.Б.приприготовленииищи.	1	Комбинированный урок.Беседа,ответы навопросы, карточки-задания	13	
20	Записьрецептащейиз свежейкапусты.	1	Комбинированныйурок.Беседа,карт очки-задания	14	
21	Приготовлениещейиз свежейкапусты.	1	Практическоезаяние. Инструктажпотехнике безопасности	20	
22	Записьрецепта приготовления пшеннойкаши.	1	Комбинированныйурок.Беседа,кар точки-задания	21	
23	Приготовление пшённойкаши.	1	Практическоезаяние. Инструктажпотехнике безопасности	27	
24	Записьрецептаборщау краинского.	1	Комбинированныйурок.Беседа,карт очки-задания	28	
25	Приготовлениеборща украинского.	1	Практическоезаяние. Инструктажпотехнике безопасности	4.12	

26	Возможностимикров олновойпечи.	1	Практическоезаяние. Инструктажпотехнике безопасности	5	
27	Меню праздничного стола.	1	Комбинированный урок.ИКТ	11	
28	Сервировка праздничногостола.	1	Комбинированный урок.ИКТ	12	
29	Понятиеодиетическом питания.	1	Уроксообщенияновых знаний.Беседа, карточки-задания	18	
30	Повторение	1	Контрольное тестирование	19	

<b>Предприятиябытовогообслуживания(4ч)</b>					
31	Предприятиябытового обслуживания. Назначение.	1	Комбинированный урок.Беседа,карточки, практическая работа	25	
32-33	Видыоказываемых услуг.Профессии работников предприятия	2	Комбинированный урок.Беседа,карточки задания,практическая работа	26 8	
34	Экскурсиянапредприя тиебытового обслуживания.	1	Беседа,карточки задания.	9.01	
<b>Семья (4 ч)</b>					

35	Семейное законодательство: права и обязанности родителей.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания, практическая работа	15	
36	Образ жизни мамы папы.	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания.	16	
37	Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания, практическая работа	22	
38	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между	1	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания, практическая работа	23	
<b>Трудоустройство (12ч)</b>					
39 40	Охрана труда несовершеннолетних	2	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания, практическая работа	29 30	
41- 43	Краткая характеристика рабочих мест.	3	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания.	502 6 12	
44- 45	Трудовой договор. Трудовой стаж.	2	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания.	13 19	
46- 47	Государственная служба занятости.	2	Комбинированный урок. Беседа, карточки задания.	20 26	
48 49	Временная и постоянная занятость.	2	Комбинированный урок.	27 5	
50	Итоговое занятие.	1	Анкетирование.	6	
<b>Культура поведения (2ч)</b>					
51	Как правильно вести себя в различных общественных местах.	1	Урок общения новых знаний. Беседа, ответы на вопросы, карточки-задания	12	
52	Приём гостей правила хорошего тона в общении с другими людьми	1	Комбинированный урок. Беседа, ответы на вопросы, карточки-задания	13	
<b>Жилище (4ч)</b>					
53	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	1	Комбинированный урок. Беседа, ответы на вопросы, карточки-задания	19..03	
54	Виды уборки квартир: ежедневная, еженедельная, сезонная.	1	Комбинированный урок. Беседа, ответы на вопросы, карточки-задания. Повторение.	20	

55	Сохранение жилищного фонда.	1	Практическое занятие. Беседа, ответы на вопросы, карточки-задания	26	
----	-----------------------------	---	---	----	--

56	Подсчетрасходовна косметическийремонт.	1	Практическоезанятие. Беседа,ответы на вопросы, карточки-задания	3.04	
<b>Транспорт(2ч)</b>					
57	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1	Комбинированныйурок.Беседа,отв етынавопросы, карточки-задания	9	
58	Порядокприобретение билета.Стоимость.	1	Комбинированныйурок.Беседа,отв етынавопросы, карточки-задания	10	
<b>Торговля (2ч)</b>					
59	Рынок. Видырынков: крытые, продуктовые, вещевые, открытые, оптовые, мелкооптовые.	1	Комбинированныйурок.Беседа,отв етынавопросы, карточки-задания	16	
60	Отличиярынкаот магазина:право покупателяпредлагать снизить цену.Сюжетно –ролеваяигра:«На рынкепокупаем яблоки».	1	Комбинированныйурок.Беседа,отв етынавопросы, карточки-задания	17	
<b>Средствасвязи(4ч)</b>					
61	Посылки. Правила упаковкии отправления.	1	Комбинированный урок.Беседа,ответынавопросы, карточки-задания	23	
62	Видыденежных переводов.Стоимость отправленияденежных переводов.	1	Комбинированныйурок.Беседа,отв етынавопросы, карточки-задания	24	
63, 64	Экскурсияна почту. Заполнениебланковна отправление денежного перевода.	2	Экскурсия.Беседа, ответы навопросы	30	
<b>Медицинскаяпомощь(4ч)</b>					
65	Инфекционные заболеванияи меры их предупреждения. Уход за больными.	1	Комбинированныйурок.Беседа,отв етынавопросы, карточки-задания	8.05	
66	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справкаилист нетрудоспособности.	1	Комбинированныйурок.Беседа,отв етынавопросы, карточки-задания	15	
67	Госуслуги.Записьквра чучезинтернет.	1	Практическаяработа	16	
68	Повторение.	1	Коррекция	22	

