

Основные нормативно-правовые документы, использованные при составлении рабочей программы:

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - пр. Министерства образования и науки № 1599 от 19.12.2014
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов в МБОУ Красноярской СОШ.
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Красноярской СОШ на 2023-2024 год.
- учебного плана МБОУ Красноярской СОШ на 2024-2025 год, утвержден заседанием педагогического совета протокол № 1 от 26.08.2024, и положением об утверждении рабочих программ (прик.№ 166 от 26.08.2024 г)
- положение о рабочей программе МБОУ Красноярская СОШ Илекского района Оренбургской области приказ №191от 25.11.2014
- устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноярская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области от 12.10.2015

География материков и океанов. Государства Евразии 9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Рабочая программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География

6-9 классы» автор Т.М. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002 г. – Сб. 1;

Данная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает точное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. В программе выделены практические работы, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Программа рассчитана на 68 часов-2 часа в неделю

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Курганской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

1. Введение-1 час;
2. Западная Европа-7 часов;
3. Южная Европа-4 часа;
4. Северная Европа- 3 часа;
5. Восточная Европа-12 часов;
6. Центральная Азия-6 часов;
7. Юго-Западная Азия- 7 часов;
8. Южная Азия-2 часа;

9.Восточная Азия- 6 часов;

10.Юго-Восточная Азия-2 часа;

11.Россия-4 часа;

12.Свой край-13 часов.

Курс географии Материков и океанов. Государства Евразии для учащихся, обучающиеся по коррекционной программе VIII вида, составляет 66 часов, 2 часа в неделю.

Поскольку дети обучаются в обычном классе (интегрированное обучение), то количество часов по данному курсу автор увеличил до 68 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся:

учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности , давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- Правильно вести себя в природе.

№	Основные темы программы	Количество часов по теме	Коррекционная работа
1	Западная Европа	7	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.</p> <p>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.</p> <p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p> <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
2	Южная Европа	4	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
3	Северная Европа	3	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
4	Восточная Европа	12	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>
5	Центральная Азия	6	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>
6	Юго-Западная Азия	7	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p>

			<p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
7	Южная Азия	2	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p>
8	Восточная Азия	6	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
9	Юго-Восточная Азия	2	<p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
10	Россия	4	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения).</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
11	Свой край	13	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).</p> <p>Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p>

Литература:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы/Под ред. В.В. Воронковой. Сб. № 1. – М.: Владос, 2006;
2. В.Б. Пяунин. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 класс. М., 1994;
3. С.Н. Трутнева. География в кроссвордах;
4. В.И. Сиротин. Сборник заданий и упражнений. 6-10 класс;
5. А. Летягин. Тесты по географии. 6-10 класс;
6. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы)- М., 1991.
7. Школьный географический атлас;
8. Энциклопедия для детей: т. 13. Страны. Народы. Цивилизации.- М, 2000;
9. Разумовская О.К. Веселая география.- Ярославль, 1997;
10. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии.- 1990;
14. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000
16. Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997
17. Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000
18. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2006 Атлас 9 класс
19. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Часы	Дата План/ факт	Содержание урока, словарь	Выполнение практической части программы	Домашнее задание
I		ВВЕДЕНИЕ (1 час)				
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	<u>Практическая работа №1</u> «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	с. 3-4
II		ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)				
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.	Работа с политической и физической картой	с. 5-10
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1		Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с картой населения	с. 11-14
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Работа с политической и физической картой	с. 15-18
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1		Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с картой населения	с. 18-22
6	Германия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Работа с политической и физической картой	с. 22-26

				промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
7	Австрия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 27-31
8	Швейцария	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с..31-35
III	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)					
9	Королевство Испания, Португалия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №2</u> «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»	с. 36-41
10	Италия: географическое положение, природа,	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство.	Работа с политической и физической картой	с. 42-44

	экономика.			Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.		
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1		Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой	с. 44-48
12	Греция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 48-52
IV	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)					
13	Королевство Норвегия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №3</u> «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»	с. 55-58
14	Королевство Швеция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Работа с политической и физической картой	с. 58-61

				промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
15	Финляндия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 62-65
V	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов)					
16	Польша, Чехия, Словакия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №4</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»	с. 68-74
17	Венгрия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 74-77
18	Контрольная работа за четверть	1				
II четверть (14)						
19	Румыния, Болгария.	1		Географическое	Работа с	с. 78-81

				положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	политической и физической картой	
20	Сербия и Черногория.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	с. 82-84
21	Албания.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
22	Эстония.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и	Работа с политической и физической картой	с. 84-87

				с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
23	Латвия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 87-91
24	Литва.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 91-94
25	Белоруссия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 95-98
26	Украина.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия.	Работа с политической и физической картой	с. 99-102

				Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
27	Республика Молдова.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 103-105
VI	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)					
28	Казахстан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №5</u> «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»	с. 108-111
29	Узбекистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 112-115
30	Туркмения.	1		Географическое	Работа с	с. 116-119

				положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	политической и физической картой	
31	Киргизия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 120-123
32	Контрольная работа за четверть.	1				
III четверть (19)						
33	Таджикистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 123-127
VII	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)					
34	Грузия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.	<u>Практическая работа №6</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»	с. 127-132

				Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
35	Азербайджан	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	с. 133-136
36	Армения.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 136-139
37	Турция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 140-143

38	Республика Ирак.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 144-146
39	Исламская Республика Иран.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 147-149
40	Афганистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 149-151
VIII	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
41	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.	<u>Практическая работа №7</u> «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»	с. 154-157

42	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1		Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		с. 157-161
IX ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)						
43	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.	<u>Практическая работа</u> №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»	с. 162-166
44	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1		Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		с. 167-170
45	Монгольская Народная Республика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 171-174
46	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 175-179

47	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.	Работа с политической и физической картой	с. 179-182
48	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1		Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		с. 183-185
X	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
49	Вьетнам. Таиланд.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №9</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»	с. 190-191
50	Лаос, Индонезия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 188-193
51	Контрольная работа за четверть	1				
IV четверть (17)						
XI	РОССИЯ (4 часа).					
52	Границы России.	1		Географическое положение. Столица. Политическое	<u>Практическая работа №10</u> «Обозначить на	с. 194-195

				устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	к/к границы России»	
53	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1		«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России	
54	Административное деление России.	1		Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России	с.199-200
55	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1		«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России	с. 200-202
ХП	СВОЙ КРАЙ (13 часов)					
56	Географическое положение, история возникновения области	1		История возникновения. Первые поселенцы. Основатель.	Вычерчивание контура ОО.	География ОО С.5-6
57	Рельеф и полезные ископаемые	1		Географическое положение области. Пограничные территории (Казахстан, области РФ).	<u>Практическая работа №11</u> «Обозначение рельефа и п/и ОО»	География ОО С.6-22
58	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1		Климатические особенности Народные приметы погоды.		География ОО С.23-36
59	Внутренние воды области.	1			<u>Практическая работа №12</u> «Обозначение на к/к внутренних вод ОО»	География ОО С.37-43
60	Почвы области	1				География ОО С.43-48
61	Растительный мир. Охрана растительного мира.	1		Особенности рас. мира области. Заповедник. Охрана растений.	<u>Практическая работа №13</u> «Зарисовать и подписать растения	География ОО С.48-51

62	Животный мир нашей местности.	1		Особенности жив. мира КО. Заповедники. Охрана животных.	и животных, занесенных в Красную книгу ОО»	География ОО С.51-53
63	Население области.	1		Особенности национального состава. Народные традиции.		География ОО С.79-90
64	Промышленность.	1		Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.		География ОО С.90-104
65	Сельское хозяйство.	1		Особенности сельского хозяйства КО.		География ОО С.105-111
66	Транспорт.	1		Развитие транспортной системы области.		География ОО С.112-116
67	Обобщающий урок по теме «Свой край»	1		Особенности архитектуры города.		
68	Итоговая контрольная работа	1				