

«Рассмотрено»  
педагогическим советом  
протокол от «07» августа  
2023 г. № 1

«Согласовано»  
с родителями  
(законными представителями)  
от «07» августа 2023 г.

---

приказ от «07» августа 2023 г. № 52

**Выписка**  
из адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования для обучающихся с  
задержкой психического развития, вариант 7.1

**Индивидуальный учебный план**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования для обучающегося 5 класса  
с задержкой психического развития, вариант 7.1

### Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающегося 5 класса с задержкой психического развития, вариант 7.1

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития, вариант 7.1 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Минобрнауки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26;
- Санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе, продолжительность домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)»».

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

ИУП определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”).

ИУП направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП ООО обучающегося с ЗПР;
- осуществление индивидуального подхода к обучающемуся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающегося.

Нормативный срок освоения АООП ООО: 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В ИУП недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ЗПР, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, установленных Министерством здравоохранения РФ.

Проведение промежуточной аттестации обучающегося в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ Красноярская средняя школа;

- Порядком проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ЗПР, вариант 7.1, осваивающих АООП ООО.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающегося.

Обязательные предметные ИУП для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

На изучение учебных предметов учебного плана, обеспечивающих базовое образование, отводится:

- учебного предмета «Русский язык» 5 часов;
- учебного предмета «Литература» 3 часа;
- учебного предмета «Английский язык» 3 часа;
- учебного предмета «Математика» 5 часов;
- учебного предмета «История» 2 часа;
- учебного предмета «География» 1 час;
- учебного предмета «Биология» 1 час;
- учебного предмета «Музыка» 1 час;
- учебного предмета «Изобразительное искусство» 1 час;
- учебного предмета «Технология» 2 часа;
- учебного предмета «Адаптивная физическая культура» 2 часа;
- на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю (учебный модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (на основании анкетирования родителей (законных представителей)):

- на изучение учебного курса «Рассказы по истории России» отводится 1 час;
- на изучение учебного курса «Рассказы о родной природе» отводится 1 час.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может определено, исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) на основании

рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 минут.

В ИУП представлены формы промежуточной аттестации:

<b>№</b>	<b>Учебные предметы, курсы</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	Русский язык	<i>Всероссийская проверочная работа</i>
2.	Математика	<i>Всероссийская проверочная работа</i>
3.	Литература	<i>Контрольная работа</i>
4.	История	<i>Всероссийская проверочная работа</i>
5.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Тестовая работа</i>
6.	География	<i>Контрольная работа</i>
7.	английский язык	<i>Контрольная работа</i>
8.	Адаптивная физическая культура	<i>сдача контрольных нормативов (в зависимости от группы здоровья)</i>
9.	Биология	<i>Всероссийская проверочная работа</i>
10.	Музыка	<i>Тестовая работа</i>
11.	изобразительное искусство	<i>Тестовая работа</i>
12.	Технология	<i>Защита проекта</i>
13.	учебный курс «Рассказы по истории Отечества»	<i>Тестовая работа</i>
14.	учебный курс «Рассказы о родной природе»	<i>Тестовая работа</i>

### Индивидуальный учебный план (недельный)

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования  
для обучающегося 5 класса с задержкой психического развития, вариант 7.1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов	Всего
		V	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Математика	5	5
Математика и информатика	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика		
Общественно-научные предметы	Информатика	-	-
	История	2	2
	Обществознание	-	-
Естественно-научные предметы	География	1	1
	Физика	-	-
	Химия	-	-
Искусство	Биология	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Изобразительное искусство	1	1
	Технология жизнедеятельности	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности	-	-
	Адаптивная физическая культура	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>			
учебный курс «Рассказы по истории Отечества»		1	1
учебный курс «Рассказы о родной природе»		1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>29</b>	<b>29</b>

### Индивидуальный учебный план (годовой)

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования  
для обучающегося 5 класса с задержкой психического развития, вариант 7.1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	102	68	102	476
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
	Математика	170	170	-	-	-	340
Математика и информатика	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Информатика	-	-	34	34	34	102
	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	-	34	34	34	34	170
Естественно-научные предметы	География	34	34	68	68	68	272
	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	102	68	170
Искусство	Биология	34	34	68	68	68	272
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Технология	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1105</b>	<b>5185</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		68	34	0	34	17	153
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>



### Индивидуальный учебный план (перспективный)

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования  
для обучающегося 5 класса с задержкой психического развития, вариант 7.1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	102	68	102	476
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
	Математика	170	170	-	-	-	340
Математика и информатика	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Информатика	-	-	34	34	34	102
	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	-	34	34	34	34	170
Естественно-научные предметы	География	34	34	68	68	68	272
	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	102	68	170
Искусство	Биология	34	34	68	68	68	272
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Технология	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Технология	68	68	68	34	34	272
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1105</b>	<b>5185</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		68	34	0	34	17	153
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>



