

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноярская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1
от “26.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
начальник МК ИМЦРО
Сулейманова Алена
Анатольевна
Протокол №1
от “26.08.2024”



УТВЕРЖДЕНО
директор
Квасникова Лилия
Алексеевна
Приказ №166
от “26.08.2024”

Учебный план
для слабослышащих и позднооглохших
обучающихся, имеющих умственную
отсталость (интеллектуальные нарушения)
для 5-11 классов
МБОУ Красноярская СОШ
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для слабослышащих, позднооглохших обучающихся,
5-11 классов, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)
МБОУ Красноярская СОШ на 2024–2025 учебный год

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы (по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) – по отдельному учебному плану);

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (вариант 2.2.2) распределены следующим образом:

в 5-ом классе: 2 часа – «Развитие речи», 1 час – «Математика»;

в 6-ом классе: по 1 часу - «Развитие речи», «Математика»;

в 7-ом классе: по 1 часу - «Развитие речи», «Математика»;

в 8-ом и 9-ом классе: по 1 часу – «Математика».

составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Предметные области	Учебные предметы /	Количество часов					Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX		
Классы		Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15	
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7	
2. Математика	Математика	3	3	3	3	3	15	
	Информатика				1	1	2	
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	
	Мир истории		2				2	
	История отечества			2	2	2	6	
4. Естествознание	География		2	2	2	2	8	
	Природоведение	2	2				4	
	Биология			2	2	2	6	
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2	
6. Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6	30	
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого		26	28	28	29	29	140	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	1	1	9	
Развитие речи		2	1	1	-	-	4	
Математика		1	1	1	1	1	5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы;		10						
занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				10	10	10	50	
Коррекционные курсы								
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)		3	3	2	2	2	12	
Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия)		2	2	3	3	3	13	
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности								
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		1	1	1	1	1	5	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		1	1	1	1	1	5	

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Живое общение	1	1				2
	Занимательный русский язык			1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	5

**О
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
-
н
ы
е

о
б
л
а
с
т
и**