

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноярская
средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской
области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1
от “26.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
начальник МК ИМЦРО
Сулейманова Алена
Анатольевна
Протокол №1
от “26.08.2024”



УТВЕРЖДЕНО
директор
Квасникова Лилия
Алексеевна
Приказ №166
от “26.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с
задержкой психического развития Вариант 7
(АООП ООО ЗПР)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Красноярская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области

на 2024-2025 учебный год
(выписка из АООП ООО ЗПР)

**Красный Яр,
2024**

Пояснительная записка

для обучающихся 6, 8, 9 класса с задержкой психического развития
Вариант 7 по адаптированной образовательной программе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Красноярская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося по адаптированной образовательной программе (ЗПР Вариант 7) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее — ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.02.2022 № 5.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)».
- Положение МБОУ Красноярская средняя общеобразовательная школа «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном Законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

Нормативный срок освоения образовательной программы на втором уровне основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Основными целями реализации ИУП для обучающихся 8 класса являются формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь обучающейся стать полезным членом общества. Поэтому в обязательную часть включены предметные образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающейся. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов. Каждая предметная образовательная область ИУП реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию.

ИУП обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально образовательные запросы обучающейся и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащийся данной категории.

АОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ООО. ИУП предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Учебная нагрузка составляет:

8 класс – 33 часа

Учебный план включает общеобразовательные предметы, специальные коррекционные занятия, содержание которых приспособлено к возможностям данных учащихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Учебный план специальных (коррекционных) учреждений VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Общеобразовательные учебные программы 5-9 класса корректируются на основе примерных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Предусматривается трудовая подготовка (технология), а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализована следующим образом:

- 1 час на изучение курса «Основы математической грамотности»;
- 1 час на изучение курса «Учимся работать с текстом».

Выбор данных предметов опирается на принцип построения образовательной программы, реализующий учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный учебный план
по адаптированной образовательной программе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Красноярская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области
для обучающихся 6, 8, 9 класса с задержкой психического развития

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Историческое краеведение	0	0	0	1	0
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0.5
	Биологическое краеведение	1	1	0	0	0
	Введение в химию	0	0	1	0	0
	Технология пластического формирования	0	0	0	1	0
	Финансовая грамотность	1	0	0	0	0
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	1	0	0
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноярская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5а	6а	7а	8а	9а
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
Волейбол	0	1	1	1	1
Юный физик	1	0	0	0	0
Медиа-центр " Мир мультимедиа "	1	1	1	0	1
Шахматы и шашки	1	0	0	1	1
Практическая биология	1	1	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Виртуальная лаборатория	0	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

В ИУП представлены формы промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	6,8,9	Комплексная работа с текстом
Алгебра		Итоговая контрольная работа
Геометрия		Итоговая контрольная работа
Статистика и теория вероятности		Итоговая контрольная работа
Литература		контрольная работа
История		Контрольная работа
Обществознание		Контрольная работа
География		Тестовая работа
английский язык		Контрольная работа
физическая культура		Дифференц. зачет с учетом нормативов
Биология		Контрольная работа
музыка		Контрольная работа
Труд (технология)		проект
ОБЗР		зачет
химия		зачет
информатика		Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	

