

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
Илекского района Оренбургской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<i>Учебная дисциплина</i>	<i>География Оренбургской области</i>
<i>Класс</i>	<i>9</i>
<i>Количество часов</i>	<i>16 ч.</i>
<i>Автор учебника</i>	<i>А.И. Чибилев</i>
<i>Составитель</i>	<i>Шаталова Ольга Михайловна</i>
<i>Категория</i>	<i>Первая</i>

с. Красный Яр
2023-24 уч.г.

На курс Географии Оренбургской области. Население и хозяйство» отводится 16 часов в год, из регионального компонента учебного плана МБОУ «Красноярская СОШ» на 2023-2024 уч.год.

В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края. Данная программа дополняется дидактическим комплексом, включающим учебник «География Оренбургской области» (далее «Учебные материалы» и «Рабочая тетрадь по географии оренбургской области», а также «Атлас Оренбургской области»).

Изучение географии родного края не только углубляет знания о своей «малой Родине», но и создает условия для лучшего восприятия природных и общественных явлений. Учащиеся на частных доступных им фактах познают явления общественного порядка и, по образному выражению Н.Н. Баранского, «могут увидеть мир в капле воды». Это дает возможность строить преподавание предметов базового географического образования согласно дидактическому правилу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Содержание курса построено с учетом тех знаний, которые учащиеся уже получили при изучении предыдущих курсов географии, и дает возможность углубить их за счет его большой практической направленности.

Целью курса является расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

При составлении данной программы авторы стремились к решению следующих **задач**:

- сформировать знания о природных особенностях Оренбургской области, взаимообусловленности природных компонентов; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области;
- научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющие формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;
- развивать картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умение пользоваться источниками географического и картографического содержания;
- создать основу для развития патриотизма и любви к родному краю.

Требуемый программой географии итог обучения может быть получен лишь в результате целенаправленной работы учителя по формированию у учащихся системы знаний и приемов учебной работы, предусматривающей развитие познавательной самостоятельной деятельности учащихся от темы к теме.

Программа построена с учетом требований к развивающему обучению. Содержание курса позволяет использовать проблемный подход, исследовательский характер обучения, проектную методику.

Предлагаемая программа обладает широким кругом возможностей для реализации поставленных задач.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса учащиеся должны уметь следующее.

Оценивать и прогнозировать:

- изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменение численности населения, проблемы сельских поселений;
- развитие хозяйства области в условиях современных экономических преобразований.

Объяснять:

- роль и место знаний о своем крае в решении социально-экономических проблем;
- влияние экономико- и физико-географического положения на особенности природы и хозяйственной жизни края;

- условия формирования и размещения крупных форм рельефа; закономерности размещения основных месторождений полезных ископаемых нашей области;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- проблемы использования земельных ресурсов области, особенности растительного и животного мира и необходимость их охраны;
- влияние климатических условий и хозяйственной деятельности населения на водные ресурсы и их рациональное использование;
- влияние природных условий на отраслевую структуру хозяйства;
- особенности размещения ведущих отраслей хозяйства и основные отрасли специализации области;
- факторы и условия размещения предприятий области;
- различия в условиях социально-экономического развития отдельных территорий;
- уникальность памятников природы и культуры Оренбуржья;
- причины географических явлений и изменения природных и хозяйственных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека на территории Оренбургской области.

Определять:

- географическое положение объектов;
- свой административный район;
- свой населенный пункт;
- особенности народов, населяющих область.

Называть и показывать:

- особенности географического положения объектов;
- структуры земной коры;
- климатообразующие факторы;
- основные виды внутренних вод;
- свойства типов почв, примеры их рационального использования;
- виды природных ресурсов и примеры их рационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты, транспортные узлы, памятники природы и культуры, исторические достопримечательности;
- основные народы, религии;
- примеры рационального и нерационального природопользования;
- особо охраняемые территории.

Содержание курса:

РАЗДЕЛ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ (34 часа).

1. Оренбургская область на карте России (2 часа).

Границы с соседними регионами. Положение области по отношению к важнейшим транспортным магистралям, связывающим область с другими территориями России и с зарубежными странами, а также по отношению к другим важным хозяйственным и социально-политическим явлениям. Положительные и отрицательные стороны экономико-географического положения (ЭГП) и его комплексная оценка. Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и специализацию хозяйства области. Изменение качества ЭГП области в различные исторические периоды и в последние годы.

Изменение территории и административных границ Оренбургского края. От губернии к области. Современное административно-территориальное деление области, его единицы - административные районы и города областного подчинения.

2. Население (5 часов).

История заселения территории и ее освоение представителями разных народов. Современный многонациональный состав населения. География расселения крупнейших национальностей. Межнациональные отношения, сосуществование и взаимообогащение различных национальных культур на территории области.

Динамика численности населения. Естественное движение, возрастной и половой состав, различия этих показателей по территории области и их причины. Трудовые ресурсы. Миграции, их основные формы и направления на территории области. Размещение населения по территории. Городское и сельское население. Города. Особенности облика, планировки и архитектуры населенных пунктов области в различных ее регионах, как следствие природных и исторических причин.

Практическая работа

1. Построение по статистическим данным графиков динамики численности населения и их анализ.
2. На карту нанести крупные населенные пункты и города области.
3. Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ.
4. Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности.

3. Материальное производство (7 часов).

Уровень развития и общие особенности экономики области на фоне России. Отраслевая структура хозяйства и отрасли общероссийской специализации. Современные социально-экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства.

Промышленность. Общая оценка обеспеченности ее развития природными, трудовыми и информационно-интеллектуальными ресурсами области. Состояние и динамика производства. Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих.

Сельское хозяйство. Состояние и динамика производства. Соотношение растениеводства и животноводства. Особенности специализации. Характеристика основных отраслей и их размещения на территории области. История освоения целинных земель и его экологические, социальные и экономические последствия. Развитие новых форм хозяйствования в аграрной сфере.

Практическая работа.

1. Составление картодиаграммы «Промышленность». На контур нанести города и обозначить для них важнейшие отрасли промышленности.
2. Проект «Размещение предприятия на основе анализа имеющихся природных условий и ресурсов своего населенного пункта».

4. Инфраструктурный комплекс (1 час).

Транспортная система области. Роль основных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Развитие современных средств связи в области. Отрасли социальной инфраструктуры. Развитие жилищно-коммунального хозяйства и сферы услуг, различия по территории, а также в городах и сельской местности. Профессиональное образование, его роль в подготовке квалифицированных кадров для хозяйства области. География средних специальных и высших учебных заведений области. Профессиональные учебные заведения своего административного района и места

жительства. Внешние экономические связи области, их формы. Динамика и структура внешней торговли.

5. Социально-экономические различия на территории области (1 час).

Экономико-географическая характеристика Западного, Центрального и Восточного Оренбуржья. Свой административный район и населенный пункт. Их социально- и экономико-географическая характеристика, место в различных сферах жизни области. История заселения и развития своего места жительства, ее отражение в современном облике. Топонимика области и своего места жительства. Значение изучения топонимики в познании природы, истории и культуры своего края.

Практическая работа.

1. Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области.
2. Составление характеристики промышленного узла. Нанести на контур промышленные узлы, внутриобластные экономические районы.

Критерии оценивания

Оценка при устном ответе:

Отметка «5» ставится, если учащийся продемонстрировал системные знания по поставленному вопросу. Раскрыл его логично, показав понимание взаимосвязей характеризующих географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей; использовал необходимую географическую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

- **Отметка «4»** ставится за ответ, из которого ясно, что учащийся имеет основные знания по данному вопросу, представления о причинно-следственных связях, влияющих на географические процессы и явления, но в котором отсутствуют некоторые элементы содержания, или присутствуют неточности, или ответ нелогичен, или неверно используется географическая терминология.
- **Отметка «3»** ставится за ответ, в котором учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может подкрепить их конкретными примерами, имеет общие представления о географических процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности.

За выполнения практических работ:

- **Отметка «5»** ставится, если учащийся смог правильно выбрать необходимые источники географической информации, четко следовал ходу решения и верно выполнил задание.
- **Отметка «4»** ставится, если из ответа видно, что учащийся представляет последовательность выполнения задания, но не полностью использовал необходимые источники информации и (или) в процессе работы допустил некоторые неточности.
- **Отметка «3»** ставится, если учащийся имеет общее представление о том, какого рода источники информации он может использовать, но сам затрудняется в их выборе, но не может практически его реализовать, или отобрал не все источники информации, допустил ошибки в ходе выполнения и в интерпретации полученных результатов.

УМК:

1 Атлас Оренбургской области География Оренбургской обл.: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы / А.А. Чибилев и др. – 2-е изд. Г. Оренбург, М: Изд-во МГУ, 2003

2 География Оренбургской обл.: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы / А.А. Чибилев и др. – 2-е изд. Г. Оренбург, М: Изд-во МГУ, 2003.

3 Учебные материалы по географии оренбургской области. Учебное пособие/Сост.:Р.Ш.Ахметов, О.В.Гаврилов, И.В. Ложкин. – М.:Изд-во МГУ, 2006.

4 Рабочая тетрадь по географии Оренбургской области: Учебное пособие/сост. .:Р.Ш.Ахметов, О.В.Гаврилов, И.В. Ложкин. – М.:Изд-во МГУ, 2003; Изд-во «Орлит-А», 2004 г.

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема урока.	Кол-во часов	Из них	
			Кол-во практических	Работа с картой
1	Оренбургская область на карте России	2	1	0,5
2	Население	5	2	1
3	Материальное производство	7	2	2
4	Инфраструктурный комплекс	1	0,5	-
5	Социально-экономические различия на территории области	1	0,5	0,5
6	Итого:	16	6	4

Практические работы:

1. Экономико-географическое положение Оренбургской области.
2. На карту нанести крупные населенные пункты и города области.
3. Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ.
4. Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности.
5. Составление картодиаграммы «Промышленность». На контур нанести города и обозначить для них важнейшие отрасли промышленности.
6. Составление характеристики промышленного узла. Нанести на контур промышленные узлы, внутриобластные экономические районы.
7. Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области.

Литература для учителя:

Основная:

1. А.А. Чибилев, Р.Ш. Ахметов, В.П. Петрищев, Г.И. Кургаева, И.В. Ложкин. Программа по географии Оренбургской области(8-9 классы, 68 часов)
2. Атлас Оренбургской области
3. География Оренбургской обл.: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы / А.А. Чибилев и др. – 2-е изд. Г. Оренбург, М: Изд-во МГУ, 2003.
4. Учебные материалы по географии оренбургской области. Учебное пособие/Сост.:Р.Ш.Ахметов, О.В.Гаврилов, И.В. Ложкин. – М.:Изд-во МГУ, 2006.

Дополнительная:

1. А.П. Трофимов. Затерян след в степи солончаковой.
2. А.В. Федорова. Оренбург в годы Великой Отечественной войны. – Оренбург, 1995 г.
3. А.А. Чибилев. Оренбуржье – край благословенный. – Оренбург, 2008 г.
4. А.А. Чибилев. Природное наследие Оренбургской области. – Оренбург, 1996 г.
5. А.А. Чибилев. Степной заповедник Оренбургский. – Екатеринбург, 1996 г.
6. А.А. Чибилев. Зеленая книга степного края. – Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство – 1983 г.

7. А.А. Чибилев, Мусихин Г. Д., Павлейчик В. М., Паршина В. П. Зеленая книга Оренбургской области. – Оренбург, 1996.
8. В. Бирюкова., Н. Войнов. «Где Чаган Бирюзовый течет»
9. В.Л. Савельзон. Оренбуржье в лицах. – Оренбург, 2004 г.
10. Город на Яике. – Издательство «Южный Урал», 1993 г.
11. Красная книга Оренбургской области. – Оренбург, 1998.
12. Колодина О.А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: Издательство «Орлит-А», 2006.
13. Колодина О.А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Рабочая тетрадь. – Оренбург: Издательство «Орлит-А», 2006.
14. Любовь и Восток: Альманах, 1993.
15. Оренбуржцы – Герои Советского Союза. – Оренбург, 1987 г.
16. Оренбургская биографическая энциклопедия. – Оренбург, Оренбургское книжное издательство, 2000 г.
17. Подвиг оренбуржцев (документы и материалы об участии трудящихся Оренбургской области в Великой Отечественной войне (1941-1945). – Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 2006 г.

Литература для учащихся:

Основная:

1. Атлас Оренбургской области
2. География Оренбургской обл.: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы / А.А. Чибилев и др. – 2-е изд. Г. Оренбург, М: Изд-во МГУ, 2003.
3. Учебные материалы по географии оренбургской области. Учебное пособие/Сост.:Р.Ш.Ахметов, О.В.Гаврилов, И.В. Ложкин. – М.:Изд-во МГУ, 2006.
4. Рабочая тетрадь по географии Оренбургской области: Учебное пособие/сост. .:Р.Ш.Ахметов, О.В.Гаврилов, И.В. Ложкин. – М.:Изд-во МГУ, 2003; Изд-во «Орлит-А», 2004 г.

Дополнительная:

1. А.П. Трофимов. Затерян след в степи солончковой.
2. А.В. Федорова. Оренбург в годы Великой Отечественной войны. – Оренбург, 1995 г.
3. А.А. Чибилев. Оренбуржье – край благословенный. – Оренбург, 2008 г.
4. А.А. Чибилев. Природное наследие Оренбургской области. – Оренбург, 1996 г.
5. А.А. Чибилев. Степной заповедник Оренбургский. – Екатеринбург, 1996 г.
6. А.А. Чибилев. Зеленая книга степного края. – Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство – 1983 г.
7. А.А. Чибилев, Мусихин Г. Д., Павлейчик В. М., Паршина В. П. Зеленая книга Оренбургской области. – Оренбург, 1996.
8. В. Бирюкова., Н. Войнов. «Где Чаган Бирюзовый течет»
9. В.Л. Савельзон. Оренбуржье в лицах. – Оренбург, 2004 г.
10. Город на Яике. – Издательство «Южный Урал», 1993 г.
11. Красная книга Оренбургской области. – Оренбург, 1998.
12. Любовь и Восток: Альманах, 1993.
13. Оренбуржцы – Герои Советского Союза. – Оренбург, 1987 г.
14. Оренбургская биографическая энциклопедия. – Оренбург, Оренбургское книжное издательство, 2000 г.
15. Подвиг оренбуржцев (документы и материалы об участии трудящихся Оренбургской области в Великой Отечественной войне (1941-1945). – Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 2006 г.
16. Подвиг Оренбурга. Сборник. – Издательство ОГПУ, 2006 г.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Администрации Первомайского района.
http://pervomay.orb.ru/adm_raiona.html
2. Оренбургский Государственный университет. Кафедра географии и регионоведения.
<http://www.osu.ru/doc/635/kafedra/850>
3. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Оренбургский областной детский эколого-биологический центр «Сурок». <http://surok-oren.ru/>
4. Институт Степи УРО РАН., <http://orensteppe.org/>

**Календарно-тематическое планирование по курсу
« География Оренбургской области» 9 класс
17 часов**

Раздел, тема	Кол-во Часов	Дата по плану	Дата Факт.	Дом. зад
РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ.				
<u>1. Оренбургская область на карте России.</u>	2.ч			
Экономико- географическое положение области. Урок- практикум « ЭГП области.» № 1	1	7.09		
Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и специализацию хозяйства области.	1	14.09		
<u>2. Население .</u>	5 ч.			
Численность населения области. . История заселения.	1	21.09		
Размещение населения. Пр.р. № 2. На карту нанести крупные населенные пункты и города области.	1	28.09		
Современный многонациональный состав области. Религиозный состав населения.	1	5.10		
Механическое движение населения области. Пр.р. № 4. Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры	1	12.10		
Особенности естественного движения. Пр.р. № 3. . Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ.	1	19.10		
<u>3. Материальное производство.</u>	7 ч.			
Общая характеристика хозяйства. Пр.р. № 5. Составление картодиаграммы «Промышленность». На контур нанести города и обозначить для них важнейшие отрасли промышленности.	1	26.10		
Топливо - энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность	1	9.11		

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия.	1	16.11		
Машиностроительный комплекс	1	23.11		
Химический комплекс. Легкая промышленность	1	30.11		
АПК области. Растениеводство и животноводство.	1	7.12		
Пищевая промышленность	1	14.12		
<u>4. Инфраструктурный комплекс.</u>	<u>1 ч.</u>			
Транспорт области. Сфера обслуживания. Рекреационные услуги. Пр.р. № 6. Составление характеристики промышленного узла. Нанести на контур промышленные узлы,	1	21.12		
<u>5. Социально – экономические различия на территории области.</u>	<u>1 ч.</u>			
Экономические связи области. Внутриобластные различия. Пр.р. № 7. Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области. Итоговое обобщение.	1	28.12		
Итого:	16			