**Аннотации к рабочим программам на уровне ФГОС ООО (5-9 кл.)**

**Перечень рабочих программ на уровне ФГОС ООО:**

1. Русский язык
2. Литература
3. Родной язык (русский)
4. Родная литература (русская)
5. Иностранный язык (немецкий)
6. Второй иностранный язык (английский)
7. Математика
8. Алгебра
9. Геометрия
10. Информатика
11. История России. Всеобщая история
12. Обществознание
13. География
14. Физика
15. Химия
16. Биология
17. Музыка
18. Изобразительное искусство
19. Технология
20. ОБЖ
21. Физическая культура
22. История и культура казачества
23. География Оренбургской области. Природа
24. ОДНК НР
25. Профессиональное самоопределение

**Аннотация к рабочей программе «Русский язык»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО, включенной в реестр образовательных программ;
* Примерной основной образовательной программы ООО по русскому языку;

**с использованием у**чебников, учебных пособий, рабочих программ по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др

***Цели реализации программы***

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

***Задачи реализации программы учебного предмета,***

- **приобретение** знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

- **овладение** умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского языка;

- **формирование** способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться лингвистическими словарями, совершенствование умений и навыков письменной речи;

- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

На изучение русского языка в основной школе отводится:

В 5 классе — 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 6 классе - 204 ч (6 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 7 классе - 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 8 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 9 классе – 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку -

планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Родной язык (русский)»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО, включенной в реестр образовательных программ;

**с использованием**

* Учебников, учебных пособий, рабочих программ по родному русскому языку Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
* расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

На изучение родного языка (русского в основной школе отводится:

* В 7 классе - 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 8 классе - 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 9 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку -
* планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Литература»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по литературе;

**с использованием у**чебников, учебных пособий, рабочих программ по литературе В.Я. Коровиной и др.

***Цели реализации программы***

• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации самореализации личности;

• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать интерпретировать художественный текст;

• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

• использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

***Задачи реализации программы учебного предмета****:*

• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;

• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

• установление требований: к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

• взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

• организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На изучение литературы в основной школе отводится:

В 5 классе — 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 6 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 7 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 8 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 9 классе – 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку -

планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Родная литература (русская)»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом у**чебников, учебных пособий, рабочих программ по русской родной литературе Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей:**

воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы,

формирование познавательного интереса к родной русской литературе, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

На изучение (родной литературы русской) в основной школе отводится:

В 7 классе - 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 8 классе - 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 9 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку -

планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Математика»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по математике;

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по математике а)Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

***Цели реализации программы***

* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание культуры личности**, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

***Задачи реализации программы учебного предмета****:*

* развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;
* сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
* развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
* получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов , носящих вероятностный характер;
* развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

На изучение математики в основной школе отводится:

В 5 классе - 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 6 классе - 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку -

планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Алгебра»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по алгебре;

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по алгебре Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.

***Цели реализации программы***

- Овладение системой алгебраических  знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального       языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

***Задачи реализации программы учебного предмета****:*

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства и моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса к предмету;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

- выявление и формирование математических и творческих способностей.

На изучение алгебры в основной школе отводится:

В 7 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 8 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 9 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку -

планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Геометрия»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО, включенной в реестр образовательных программ;

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по геометрии Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.

***Цели реализации программы***

|  |  |
| --- | --- |
| Направление развития | Компетенции |
| Личностное | * Развитие личностного и критического мышления, культуры речи; * Воспитание качеств личности, обеспечивающих, уважение к истине и критического отношения к собственным и чужим суждениям; * Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей |
| Метапредметное | * Формирование представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, части общечеловеческой культуры; * Умение видеть математическую задачу в окружающем мире, использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; * Овладение умением логически обосновывать то, что многие зависимости, обнаруженные путем рассмотрения отдельных частных случаев, имеют общее значение и распространяются на все фигуры определенного вида, и, кроме того, вырабатывать потребность в логическом обосновании зависимостей |
| Предметное | * Выявление практической значимости науки, ее многообразных приложений в смежных дисциплинах и повседневной деятельности людей; * Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |

***Задачи реализации программы учебного предмета****:*

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства и моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса к предмету;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

- выявление и формирование математических и творческих способностей.

На изучение геометрии в основной школе отводится:

В 7 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 8 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

В 9 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку -

планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по изобразительному искусству;

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по изобразительному искусству под ред. Б.М.Неменского и др.

***Цели реализации программы***

развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

***Задачи реализации программы учебного предмета****:*

* формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
* освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
* формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
* развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
* формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
* воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
* развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
* овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
* овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

На изучение ИЗО в основной школе отводится:

* В 5 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 6 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 7 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Музыка»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по музыке;

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по музыке Т.И. Науменко, В.В. Алеев.

***Цели реализации программы***

• формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;

• развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения певческого голоса;

• освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

• овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

• воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

***Задачи реализации программы учебного предмета****:*

* + научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
  + содействовать развитию внимательного и доброго отношения к людям и окружающему миру;
  + воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
  + способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
  + научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе вновь приобретённых знаний;
  + сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений;
  + развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве;
  + воспитывать культуру мышления и речи.

На изучение музыки в основной школе отводится:

* В 5 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 6 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 7 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 8 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Технология»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по технологии;

**с использованием** учебных пособий, рабочих программ по технологии учебников авторов Казакевич

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для основной ступени общего образования, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На изучение технологии в основной школе отводится:

* В 5 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 6 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 7 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 8 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Биология»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по биологии

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по биологии И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова, Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.

***Цели и задачи реализации программы***

***Цели биологического образования*** в основной шко­ле формулируются на нескольких уровнях: глобаль­ном, метапредметном, личностном и предметном, с учетом требований к результатам освоения содер­жания предметных программ.

Глобальные цели являются общими для основ­ного общего и среднего (полного) общего образова­ния. Они определяются социальными требования­ми, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, из­менением характера и способов общения и социаль­ных взаимодействий (объемы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Глобальные цели фор­мулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

Таким образом, ***глобальными целями*** биологиче­ского образования являются:

* *социализация (вхождение в мир культуры и со­циальных отношений) — включение обучаю­щихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;*
* *приобщение к познавательной культуре как си­стеме познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологиче­ской науки.*

Основные ***задачи*** обучения (биологического об­разования):

* ориентация в системе моральных норм и цен­ностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и дру­гих людей; экологическое сознание; воспита­ние любви к природе;
* развитие познавательных мотивов, направлен­ных на получение нового знания о живой при­роде; познавательных качеств личности, свя­занных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
* овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационны­ми, ценностно-смысловыми, коммуникатив­ными;

формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной

На изучение биологии в основной школе отводится:

* В 5 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 6 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 7 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 8 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 9 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Информатика»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по информатике

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по информатике Босова Л.Л., Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В

***Цели и задачи реализации программы***

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;  
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;  
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

На изучение информатики в основной школе отводится:

* В 5 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 7 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 8 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 9 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «История России. Всеобщая история»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по истории

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по истории Вигасин А.А., Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая, Агибалова, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под ред. Торкунова А.В., Юдовская

***Цели и задачи реализации программы***

**Целью школьного исторического образования** является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

***Задачи изучения истории в основной школе:***

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са­моидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому госу­дарству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерант­ности и мира между людьми и народами, в духе демократиче­ских ценностей современного общества;
* развитие у учащихся способности анализировать содер­жащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен­ности;
* формирование у школьников умений применять истори­ческие знания для осмысления сущности современных обще­ственных явлений, в общении с другими людьми в современ­ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ­ном обществе.

На изучение истории в основной школе отводится:

* В 5 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 6 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 7 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 8 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 9 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык (немецкий)»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по иностранному языку

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по иностранному языку Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В.

***Цели и задачи реализации программы***

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе в соответствии со стандартом направлено на достижение следующих **целей**:

-развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

-воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач** изучения на второй ступени среднего основного образования.

- речевая компетенция – развитее коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами

иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

На изучение иностранного языка (немецкого) в основной школе отводится:

* В 5 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 6 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 7 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 8 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 9 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Второй иностранный язык (английский)»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по иностранному языку

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по иностранному языку Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный.

***Цель реализации программы***

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе в соответствии со стандартом направлено на достижение следующих **целей**:

-развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

-воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

На изучение второго иностранного языка (английского) в основной школе отводится:

* В 9 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по ОБЖ

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по ОБЖ Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Егорова С.Н.

***Цели и задачи реализации программы***

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты сле­дующие **цели:**

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и обществен­ной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, спра­ведливости судов и ответственности власти;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действи­ям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело­века;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоак­тивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

* формирование у учащихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социально­го характера;
* формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитер­рористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному пове­дению.

На изучение ОБЖ в основной школе отводится:

* В 5 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 6 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 7 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 8 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 9 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по физической культуре

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по физической культуре Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. В.И.Лях, А.А. Зданевич

***Цели и задачи реализации программы***

**Цель** школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи:**

* укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
* освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
* обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
* воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

* реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
* реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
* соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
* расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
* усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

На изучение физической культуры в основной школе отводится:

* В 5 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 6 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 7 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 8 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 9 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Обществознание»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по обществознанию

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по обществознанию Боголюбова Л.Н.

***Цели и задачи реализации программы***

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

На изучение обществознания в основной школе отводится:

* В 6 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 7 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 8 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 9 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Физика»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по физике

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по физике Перышкин А.В., Гутник

***Цели и задачи реализации программы***

**-** развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

- знакомство учащихся с *методом научного познания* и *методами исследования* объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлений, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся *умений наблюдать* природные явления и *выполнять опыты*, лабораторные работы и *экспериментальные исследования* с использованием измерительных приборов, *широко применяемых в практической жизни*;

- овладение учащимися такими *общенаучными понятиями*, как природное явление, *эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;*

*-* понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки *удовлетворения бытовых , производных и культурных потребностей человека*

На изучение физики в основной школе отводится:

* В 7 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 8 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 9 классе - 85 ч (2,5 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «География»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по географии

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по географии Е.М. Домогацких; Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.; Сухов В.П., Низовцев В.А.,Алексеев А.И., Николина В.В.; Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение географии в основной школе отводится:

* В 5 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 6 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 7 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 8 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 9 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «География Оренбургской области. Природа»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с использованием** учебников, учебных пособий Чибилева А.А.

**Цель курса** – формирование методологии процесса познания географических объектов природы, населения, хозяйства своей местности на основе организации учебно-исследовательской, проектной деятельности.

**Задачи курса**:

-развитие комплексных знаний и умений географических особенностей природы своей местности во всем её многообразии и целостности;

-овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике;

-адаптация к условиям проживания на определенной территории на основе формирования экологической ответственности по отношению к окружающей среде, своему здоровью;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований состояния окружающей среды, готовность к качественному её улучшению;

- воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.

На изучение «географии Оренбургской области. Природа» в основной школе отводится:

* В 8 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Химия»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО по химии

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по географии Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.

Цель курса:

развитие личности школьника средствами химии, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе;

 - формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого   химические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

На изучение химии в основной школе отводится:

* В 8 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 9 классе - 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «История и культура казачества»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с использованием** учебников, учебных пособий А.И. Изюмов, В.Г. Абросимов История Уральского казачьего войска

**Цели предмета** – патриотическое воспитание школьников, приобщение их к традиционной культуре, формирование у школьников осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах казачества, пробуждение у них чувства патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и края, интересов к современным проблемам казачества.

На изучение истории и культуры казачества в основной школе отводится:

* В 7 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «ОДНК НР»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

**с учетом**

* Примерной основной образовательной программы ООО

**с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по основам православия Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкавичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры

Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение

духовно-нравственной культуры многонационального народа России, еѐ нравственных и моральных норм.

Задачи изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов

России»:

- развивать представления о значении нравственных норм;

- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;

- обобщить знания о духовной культуре и морали;

- развивать способности к общению;

- формировать этическое самосознание;

- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;

- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.

На изучение ОДНК НР в основной школе отводится:

* В 5 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 6 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)
* В 9 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

**Аннотация к рабочей программе «Профессиональное самоопределение»**

Программа разработана **на основе:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
* **с использованием** учебников, учебных пособий, рабочих программ по основам Программы элективного курса профориентационной направленности « Человек и профессия»:авт.-сост.: Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина 2007 год.
* Программы предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации: Мои профессиональные намерения», 2007 г.
* Программы Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии», 2010 г.
* Программы В.В. Сивковой педагога-психолога «Ленинградского областного института развития образования» (ЛОИРО), «Профессиональное самоопределение».2008 г.

**Цели курса:**

* создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* расширение возможностей социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
* развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
* обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
* Создание возможности реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
* Помощь в раскрытии психологических особенностей своей личности;
* Формирование качеств, творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
* Расширение знаний учащихся о мире профессий, изучение их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, представление о профпригодности и компенсации способностей;

 Создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации;

 Формирование у учащихся умений и навыков, и способы деятельности для решения практически важных задач;

 Содействие развитию у учащихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

 Создание дополнительных условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе, формирование у выпускников шкалы самооценки, адекватной личным способностям, возможностям.

На изучение профессионального самоопределения в основной школе отводится:

* В 9 классе – 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.