

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МО Илекский район Оренбургской области

МБОУ Красноярская СОШ

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей нач.классов

_____Тюрина ВВ

Протокол №1

от "15"августа2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Гнилицкая ЛР

Приказ №1

от "15"августа2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Квасникова Л.А.

Приказ №147

от "16"августа2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2338061)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кузнецова Ирина Васильевна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Темаурока | Количествочасов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | Введение. Знакомство с учебником. | 1 | 0 | 1 | 1.09.2023 | Устный опрос; |
| 2. | Россия – Родинамоя. | 1 | 0 | 1 | 8.09.2023 | Устный опрос; |
| 3. | Наши предки древние славяне. | 1 | 0 | 1 | 15.09.2023 | Устный опрос; |
| 4. | Этика и этикет. | 1 | 0 | 1 | 22.09.2023 | Устный опрос; |
| 5. | Этика и этикет. Ассамблеи. | 1 | 0 | 1 | 29.09.2023 | Устный опрос; |
| 6. | Вежливость. | 1 | 0 | 1 | 6.10.2023 | Устный опрос; |
| 7. | Вежливость. Вежливыеслова | 1 | 0 | 1 | 13.10.2023 | Устный опрос; |
| 8. | Добро и зло. | 1 | 0 | 1 | 20.10.2023 | Устный опрос; |
| 9. | Добро и зло. Язык жестов. | 1 | 0 | 1 | 27.10.2023 | Устный опрос; |
| 10. | Дружба и порядочность | 1 | 0 | 1 | 10.11.2023 | Устный опрос; |
| 11. | Дружба и порядочность. О дружбе журавля и лягушки. | 1 | 0 | 1 | 17.11.2023 | Устный опрос; |
| 12. | Честность и искренность. | 1 | 0 | 1 | 24.11.2023 | Устный опрос; |
| 13. | Честность и искренность. Корейская сказка « Честный мальчик» | 1 | 0 | 1 | 1.12.2023 | Устный опрос; |
| 14. | Гордость и гордыня. | 1 | 0 | 1 | 8.12.2023 | Устный опрос; |
| 15. | Гордость и гордыня. К тебе пришли гости. | 1 | 0 | 1 | 15.12.2023 | Устный опрос; |
| 16. | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 | 0 | 1 | 22.12.2023 | Устный опрос; |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------|---------------|
| 17. | Обычаи и обряды русского народа. Царский обед. | 1 | 0 | 1 | 29.12.2023 | Устный опрос; |
| 18. | Терпенье и труд. | 1 | 0 | 1 | 12.01.2023 | Устный опрос; |
| 19. | Терпенье и труд. Оружейник Никита Демидов. | 1 | 0 | 1 | 19.01.2023 | Устный опрос; |
| 20. | Семья | 1 | 0 | 1 | 26.01.2023 | Устный опрос; |
| 21. | Семья. Китайская притча «Ладная семья» | 1 | 0 | 1 | 2.02.2023 | Устный опрос; |
| 22. | Семейные традиции. | 1 | 0 | 1 | 9.02.2023 | Устный опрос; |
| 23. | Семейные традиции. Традиции годовщин супружества. | 1 | 0 | 1 | 16.02.2023 | Устный опрос; |
| 24. | Проект «Моя семья – моя опора» | 1 | 0 | 1 | 1.03.2023 | Устный опрос; |
| 25. | Сердце матери. | 1 | 0 | 1 | 15.03.2023 | Устный опрос; |
| 26. | Сердце матери. Отрывок из рассказа Ю. Яковлева «Сердце матери» | 1 | 0 | 1 | 22.03.2023 | Устный опрос; |
| 27. | Правила твоей жизни. | 1 | 0 | 1 | 5.04.2023 | Устный опрос; |
| 28. | Правила уличного движения. Правила поведения в общественном транспорте. | 1 | 0 | 1 | 12.04.2023 | Устный опрос; |
| 29. | Праздники народов России. | 1 | 0 | 1 | 19.04.2023 | Устный опрос; |
| 30. | Праздники народов России. Семь дней масленицы. | 1 | 0 | 1 | 26.04.2023 | Устный опрос; |
| 31. | Защитники Отечества – 13, 14, 17 век. | 1 | 0 | 1 | 3.05.2023 | Устный опрос; |
| 32. | Защитники Отечества – 18, 19, 20 век | 1 | 0 | 1 | 10.05.2023 | Устный опрос; |
| 33. | ВОВ. Маршал Жуков | 1 | 0 | 1 | 17.05.2023 | Устный опрос; |

| | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------|----|---|----|------------|---------------|
| 34. | Итоговый тест | 1 | 1 | 0 | 24.05.2023 | Тестирование; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 33 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Основы светской этики» М.Т.Студеникин. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: ООО «Русское слово»;

2017. ;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2017.

2. Электронное пособие к каждому модулю курса «Основы светской этики»

3. Книга для учителя «Справочные материалы для общеобразовательных учреждений» В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошникова, Москва, Просвещение 2015год

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru>

2. Российское образование – федеральный портал <http://www.edu.ru>

3. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, раздел ОРКС <http://www.apkpro.ru/content>

4. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

5. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ,
ДЕМОНСТРАЦИЙ

